



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL**  
**SER HUMANO**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

**ESTUDIO DE CASO**  
**PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE**  
**LICENCIADAS EN ENFERMERIA**

**TEMA:**

SIGNIFICADOS QUE TIENEN LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS DE SUS HIJOS MENORES DE 5 AÑOS, EN EL CENTRO DE SALUD 20 DE FEBRERO. QUEVEDO. PERIODO MAYO-OCTUBRE 2017

**AUTORAS:**

SRTA. MELENDRES RÍOS IVONNE CRISTINA

SRTA. MUYULEMA YUNGÁN RUTH NOEMÍ

**DIRECTORA DE ESTUDIO DE CASO**

Lic. DOLORES ESTHELA GUERRERO GUERRERO

**Guaranda. Septiembre 2017**

## **DEDICATORIA**

Dedico este Estudio de Caso a Dios y a mis padres. A Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fuerzas para seguir adelante y no rendirme.

A mis padres quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento de mi inteligencia y capacidad.

A todos ellos mi dedicatoria por ser el motor principal en mi vida y ayudarme al cumplimiento de cada una de mis metas.

**Cristina Melendres**

Este trabajo que resalta esfuerzo y dedicación le dedico al ser más sublime y perfecto, DIOS porque todas las cosas proceden de él, quien nos da un espíritu de paciencia, constancia y perseverancia, para realizar las cosas además va dedicado a las personas que resaltan un valor único y ocupan en un todo mi corazón porque confiaron en mi al brindarme de un apoyo, amor, han sido incondicionales para mí, sustento en momentos difíciles.

**Ruth Muyulema**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a mis padres quienes han hecho un esfuerzo para que yo ahora este culminando esta etapa de mi vida y por haberme apoyado en todos los momentos difíciles de mi vida ya que son las personas que han estado junto a mí y gracias a ellos soy lo que ahora soy y con el esfuerzo de mis padres y el mío ahora puedo ser una gran profesional y ser un gran orgullo para todos los que confiaron en mí.

**Cristina**

Agradezco a DIOS, aquel que me dio la vida y la capacidad para poder pensar y razonar que es el arte de discernir, entender y diferenciar las cosas. Gracias Padres queridos por que ustedes se sacrificaron y lo dieron todo para que nosotros hoy concluyamos una etapa más de nuestra formación integral. Gracias a Ustedes queridos docentes en especial la Lic. Esthela Guerrero, por apoyarnos con su conocimiento, ayudándonos a generar un trabajo con cimientos firmes.

**Ruth**

# INDICE

## INDICE

PORTADA.....	I
AGRADECIMIENTO.....	II
INDICE.....	III
TEMA:.....	IV
CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA.....	V
RESUMEN.....	VI
SUMMARY.....	VIII
ANTECEDENTES.....	1
PROPÓSITO:.....	4
MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	5
ANÁLISIS DE LA INFORMACION (ATLAS Ti).....	5
DISCUSIÓN.....	104
INFORME.....	114
CONCLUSIONES.....	125
RECOMENDACIONES.....	126
BIBLIOGRAFÍA.....	127
ANEXOS.....	131
ANEXO N°. 1. OFICIO PARA APROBACION DEL TEMA DE LA INVESTIGACION.....	131
ANEXO N°. 2. OFICIO DE DESIGNACION DEL TUTOR.....	132
ANEXO N°. 3. OFICIO DE SOLICITUD DE AUTORIZACION DISTRITAL. .....	133
ANEXO N°. 4. AUTORIZACION DE PERMISO DISTRITAL.....	135
ANEXO N°. 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LAS MADRES PARA LA REALIZACION DEL ESTUDIO.....	137
ANEXO N°. 6. ENTREVISTA APLICADA A LAS MADRES.....	186
ANEXOS N°. 7. EVIDENCIAS DE ENTREVISTADAS.....	189
ANEXO N°. 8. GUIA DEL ESTUDIO DE CASO.....	192
ANEXOS N°. 9. CUADRO DE ANÁLISIS EN FUNCION DEL PROGRAMA ATLAS TI, RELACIÓN CODIGOS-CITAS DE LAS UNIDADES HERMENEUTICAS.....	195
ANEXO N°. 10. PRESUPUESTO.....	198

**TEMA:**

SIGNIFICADOS QUE TIENEN LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS DE SUS HIJOS MENORES DE 5 AÑOS, EN EL CENTRO DE SALUD 20 DE FEBRERO. QUEVEDO. PERIODO MAYO-OCTUBRE 2017.

## **CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA**

El suscrito/a Lic. Dolores Esthela Guerrero Guerrero Tutora del Estudio de Caso, como modalidad de titulación.

### **CERTIFICA**

Que el Estudio de Caso como requisito para la titulación de grado, con el tema: Significados que tienen las madres sobre las vacunas de sus hijos menores de 5 años, en el Centro de Salud 20 de Febrero. Quevedo. Periodo Mayo-Octubre 2017, realizado por las estudiantes: Melendres Ríos Ivonne Cristina y Muyulema Yungán Ruth Noemí, ha cumplido con los lineamientos metodológicos contemplados en la Unidad de Titulación de la Carrera de Enfermería, para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal nombrado por el Consejo Directivo de la Facultad y posteriormente a la sustentación pública respectiva.



.....  
LCD.A.DOLORES ESTHELA GUERRERO GUERRERO

**TUTORA DEL ESTUDIO DE CASO**

## RESUMEN

**Objetivo:** Relatar los significados que tiene para las madres la vacunación que reciben sus hijos, mediante la aplicación de entrevistas a profundidad que permitan mejorar la calidad del cuidado en el Centro de Salud 20 de Febrero, durante el año 2017.

**Metodología:** Estudio cualitativo con enfoque fenomenológico de tipo colectivo, contó con la participación de 26 madres que pertenecen al centro de salud 20 de febrero, a quienes se les aplicó la entrevista a profundidad, luego se procedió a realizar una revisión de toda la información que contienen las entrevistas para generar 6 categorías núcleo, de cada categoría se despliegan 3 subcategorías, excepto una de ellas que generó 2 subcategorías. El método de análisis de la información se realizó a través del software Atlas ti que es un potente conjunto de herramientas que nos permite categorizar la información por jerarquías, elaborando previamente 3 unidades hermenéuticas, cada unidad hermenéutica está constituida por 6 objetos: DPs, Códigos, Citas, Memos, familias y Redes, el cual al finalizar refleja un reporte de resultados en relación a códigos, citas, memos, redes, culminando con un análisis completos de todas las entrevistas.

Se contó con la autorización del Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar para elaborar el consentimiento informado que fue aplicado a cada madre que participó en el Estudio de Caso.

**Resultados:** Surgieron 6 categorías principales: Mi conocimiento sobre las vacunas, Porque vacuno y no vacuno a mi hijo, Visitando un lugar agradable o desagradable, Caminando entre el buen y el mal trato, Quiero saber más de las vacunas, Queremos un cambio. Desde el conocimiento que las madres tienen con respecto a las vacunas se encontró que para ellas las vacunas son muy importantes para la vida de sus hijos ya que los protege y previene enfermedades. Las madres vacunan a sus hijos porque es algo necesario para su salud, de esta manera ellos crecen sanos y fuertes. Desde el punto de vista de las madres el Centro de Salud resulta agradable porque las doctoras son cariñosas y sobre todo les hacen juegos a los niños antes de vacunarlos. Las

madres se sienten bien con el trato y la atención de las enfermeras porque son muy atentas, cariñosas, tienen paciencia y además demuestran su amor hacia los niños. Para las madres no es suficiente la información que les dan, ellas quieren saber más a fondo para que son las vacunas, que contiene y que previenen cada una de ellas. Las madres plantean cambios con respecto al sitio donde se vacuna: que sea amplio, moderno y que tenga algo llamativo para los niños, también que a las enfermeras les cambien por personas que estén más acorde y sean amables, además que nos capaciten sobre las vacunas cuando acudimos al centro de salud y en cuanto a los días que se asignen para la vacunación de sus hijos piden que sean fijos, precisos y que se les informe la fecha de la próxima vacuna cada vez que vamos al Subcentro.

**Conclusiones:** Las madres conocen que las vacunas son muy importantes e indispensables para la salud y vida de sus hijos ya que actúa protegiéndolos y evitando que se enfermen.

**PALABRAS CLAVES:** madres, vacunas, enfermeras, niños, unidad hermenéutica, categorías.



## **SUMMARY**

**Objective:** To report the meanings that mothers have for the vaccination received by their children, through the use of in - depth interviews to improve the quality of care at the Health Center February 20, 2017.

**Methodology:** Qualitative study with a phenomenological approach of collective type, had the participation of 26 mothers who belong to the health center February 20, who were interviewed in depth, then proceeded to perform a review of all the information that contain the interviews to generate 6 core categories, from each category 3 subcategories are deployed, except one of which generated 2 subcategories. The method of analysis of the information was made through the Atlas software, which is a powerful set of tools that allows us to categorize information by hierarchies, previously elaborating 3 hermeneutical units, each hermeneutical unit consisting of 6 objects: DPs, Codes, Quotes, Memos, families and Networks, which at the end reflects a report of results in relation to codes, appointments, memos, networks, culminating with a complete analysis of all interviews.

The Ethics Committee of the State University of Bolivar was authorized to elaborate the informed consent that was applied to each mother who participated in the Case Study.

### **Results:**

There were 6 main categories: My knowledge about vaccines, because beef and non-beef my son, Visiting a pleasant or unpleasant place, Walking between good and bad treatment, I want to know more about vaccines, we want a change. From the knowledge that the mothers have regarding the vaccines was found that for them the vaccines are very important for the life of their children as it protects them and prevents diseases. Mothers vaccinate their children because it is necessary for their health, in this way they grow healthy and strong. From the point of view of the mothers the Health Center is pleasant because the doctors are affectionate and above all they make games to the children before vaccination. Mothers feel good about the treatment and care of the nurses because they are very attentive, loving, patient and also show their

love for children. For mothers, the information they give them is not enough, they want to know more thoroughly what the vaccines are, what it contains and what each one prevents. Mothers are making changes regarding the place where they are vaccinated: they should be large, modern and have something appealing for children, but also that nurses should change them for people who are more agreeable and friendly, and that they give us training on vaccines when we go to the health center and as to the days that are assigned for the vaccination of their children ask to be fixed, accurate and to be informed of the date of the next vaccine every time we go to the Subcenter.

**Conclusions:** Mothers know that vaccines are very important and indispensable for the health and life of their children because it acts to protect them and prevent them from getting sick.

**KEY WORDS:** mothers, vaccines, nurses, children, hermeneutical unit, categories.

## ANTECEDENTES

El presente Estudio de Caso nace con una inquietud por parte de enfermería debido a que en los últimos años se denota un incumplimiento en el esquema de vacunas y la gran cantidad de niños que se enferman, no obstante, existe poco entendimiento en las madres acerca de las vacunas y los beneficios que otorgan a sus hijos.

El papel de la enfermera en la vacunación es muy importante para promover la salud y garantizar el bienestar de los niños; a través de Estrategia Nacional de inmunizaciones se ha logrado erradicar algunas enfermedades inmunoprevenibles y controlar efectivamente otras.

El Estudio de Caso como modalidad de titulación plantea nuevos desafíos, propicia flexibilidad, independencia y confianza, además nos impulsa a realizar un trabajo creativo e innovador que ha permitido vivir nuevas experiencias, al ser considerado una primicia en la escuela de enfermería, al mismo tiempo queremos motivar a los estudiantes que opten por esta modalidad.

Revisada las diferentes bases de datos en enfermería se encontró como referencias relacionadas al tema las siguientes:

Según el Autor M. Martínez en el artículo: “Demandas y expectativas de padres y madres que rechazan la vacunación y perspectiva de los profesionales sanitarios sobre la negativa a vacunar”. Cuyo objetivo fue explorar las opiniones creencias y actitudes sobre la vacunación de padres y madres que no deciden vacunar a sus hijos y en el que se utilizó una investigación cualitativa basada en entrevistas semiestructuradas y un grupo focal a padres y madres; hace referencia a personas que mantienen rechazo a la vacunación, mientras que otras solo rechazan algunas vacunas y concluye que los padres no deciden vacunar a sus hijos porque han perdido la percepción del beneficio de las vacunas frente al riesgo de presentar enfermedades inmunoprevenibles y manifiesta también que debido a la falta de vacunación existe fallos en las coberturas y en los sistemas de registro.(M. Martínez 2014) El artículo evidencia que no existe universalidad con respecto a la vacunación puesto que hay opiniones divididas de aceptación y rechazo.

L. Veliz en el artículo: “Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos”. Su objetivo fue describir y analizar conocimientos y actitudes de padres de recién nacidos y niños de dos y más meses de edad, en relación a la aplicación de vacunas, en el cual utilizo un estudio exploratorio, descriptivo, mediante la aplicación de cuestionario a padres y menciona que la vacunación es una acción sanitaria que ha permitido disminuir la mortalidad de los niños y erradicar del orbe enfermedades pero en los últimos tiempos se ha observado en determinados grupos de padres, cierta resistencia a que sus hijos sean inmunizados; ello como resultado de las campañas de los grupos anti-vacunas y de la información no científica ni validada a la que se tiene acceso actualmente a través de Internet y redes sociales. Sin un adecuado conocimiento, ni una actitud favorable relacionada con la vacunación de sus hijos, el cuidado de ellos está en riesgo y se pone en peligro el éxito del Programa Nacional de Inmunizaciones.

En el artículo se aprecia que mientras las personas no tengan los conocimientos ni se les aclare con evidencias sus dudas, quedan en riesgo los planes de vacunación. (L. Veliz 2016)

Del análisis de los diferentes artículos se denota una polémica en relación a las vacunas que reciben los niños, porque hay contradicciones con respecto a su uso por parte de sus progenitores.

Existen dudas en los padres acerca de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones debido a las revistas anti vacunas que se oponen a la vacunación, porque opinan que los niños corren riesgos siendo un elemento no fundamentado por autores, sino más bien difundido por las redes sociales sin ningún elemento científico, puesto que quienes los escriben y publican son anónimos.

A pesar de los esfuerzos que realizan los Ministerios de Salud Pública a nivel mundial, en los diferentes estudios realizados se aprecian controversias por parte de los padres con respecto a la vacunación, su efectividad y posibles efectos producidos en sus hijos; pero sobre todo tienen inquietudes acerca de los beneficios que otorgan las vacunas.

La limitada información referente a la inmunización, da lugar a diferentes perspectivas por parte de las madres acerca de las vacunas administradas a sus hijos, algunas las ven como parte de la prevención de enfermedades, discapacidades y defunciones, mientras que otras se mantienen indecisas.

De ahí la necesidad de realizar un estudio que profundice en el significado que tiene para las madres los procesos de vacunación en sus hijos, el mismo que permita mejorar la calidad del cuidado tanto en aspectos técnicos como de seguridad y bienestar conforme a la visión de las madres referente a este aspecto.

## **PROPÓSITO:**

Relatar los significados que tienen para las madres la vacunación que reciben sus hijos, mediante la aplicación de entrevistas a profundidad, que permitan mejorar la calidad del cuidado en el Centro de Salud 20 de Febrero.

## **PREGUNTAS DE REFLEXION**

¿Qué es para usted la vacuna? ¿Qué cree usted contiene la vacuna? ¿Qué tipo de vacunas usted conoce? ¿Qué sabe usted sobre esas vacunas? ¿Qué le ha contado el personal de enfermería sobre las vacunas? ¿Por qué vacuna usted a su hijo? ¿Qué molestias ha producido las vacunas en su hijo? ¿Prefiere vacunar a su hijo en el centro de salud o en las campañas de vacunación? ¿Usted recomienda las vacunas a otras madres? ¿Si usted tuviera otro hijo lo volvería a vacunar? ¿Habido error en la administración de las vacunas? ¿Cree usted que el lugar donde vacunan a su hijo es agradable, amigable y cálido? ¿Qué significado tiene para usted el carnet de vacunación? ¿Se siente a gusto con la atención que brinda el personal de enfermería en relación a la vacunación? ¿Le ha dado algún consejo específico el personal de enfermería respecto a las vacunas? ¿Cree usted que es suficiente la información que le han dado de las vacunas? ¿A más de lo que le han manifestado que le gustaría saber sobre las vacunas? ¿Si usted tuviera la oportunidad de hablar con el Ministro de Salud que le plantearía que cambie con respecto a la vacunación, en relación al sitio donde se vacuna, personal que vacuna, a la educación que le dan, al carnet de vacunación, a los días que le asignan?

## **UNIDAD DE ANÁLISIS QUE DELIMITARÁN LAS FRONTERAS DEL CASO.**

La Unidad Operativa donde se desarrolló el presente Estudio de Caso: "Centro de Salud 20 de Febrero, perteneciente al Distrito 12D03 localizado en la provincia de los Ríos ubicada en el centro del país a las orillas del río Quevedo, durante el año 2017"

Se contó con la participación de 26 madres que acuden a vacunar a sus hijos, de las cuales 20 madres presentan un esquema completo de vacunación hasta los 6 meses y 6 madres presentan un esquema incompleto de vacunación hasta

los 4 meses, con un promedio de edad entre 15 y 34 años, de estratos socioeconómicos medio y bajo.

## **MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

Se realizaron 26 entrevistas a profundidad aplicadas a cada una de las madres, las mismas que fueron grabadas y transcritas textualmente.

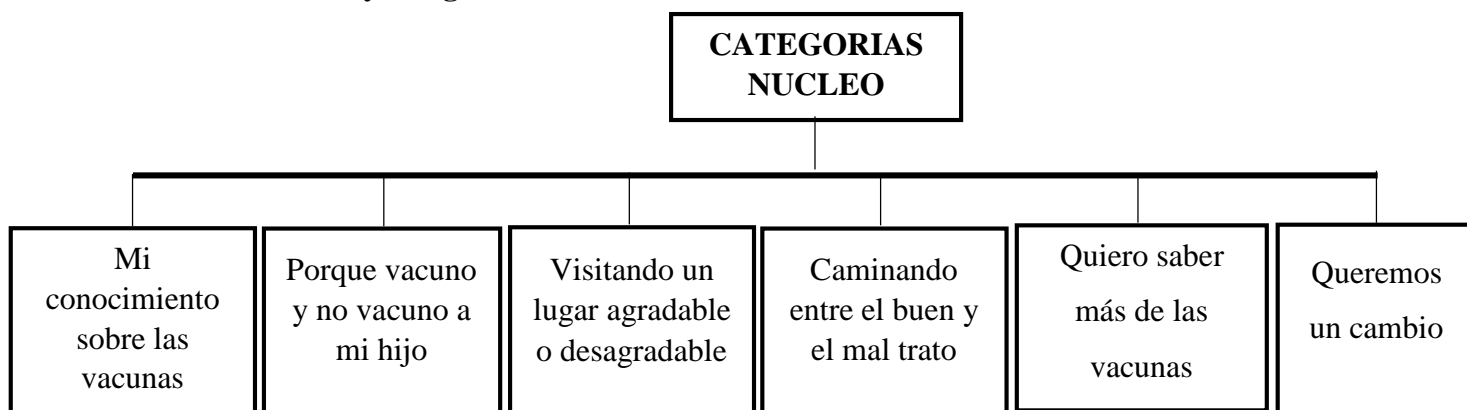
La entrevista se complementó con el perfil del entrevistado, en donde se obtuvieron datos como: nombre, edad, dirección, estado civil, ocupación, número de hijos, grado de instrucción, nivel socioeconómico, número de teléfono y correo electrónico.

En base a la revisión de toda la información obtenida, de cada una de las entrevistas se generó 6 categorías núcleo, las mismas que están relacionadas con las 18 preguntas de reflexión que constan en las entrevistas de las madres. La verificación de cada una de las categorías núcleo dio lugar a la formación de 3 subcategorías, excepto una categoría que generó 2 subcategorías.

El análisis de la información se llevó a cabo a través del software Atlas ti que permitió categorizar la información por jerarquización, y se elaboró tres unidades hermenéuticas la misma que contiene 6 objetos que son: DPs, Códigos, Citas, Memos, Familias y Redes, llegando a una fase de análisis completo de todas las entrevistas realizadas a las madres que vacunan a sus hijos en el Centro de Salud 20 de Febrero- Quevedo.

### **ANALISIS DE LA INFORMACION (ATLAS Ti)**

#### **Revisión y categorización de la información**



## JERARQUÍA DE CÓDIGOS

Código-filtro: Todos

---

UH: Significados que tiene las madres sobre las vacunas a sus hijos.

File: [Significados que tiene las madres sobre las vacunas a sus hijos.]

Edited by: Super

Date/Time: 2017-08-28 20:31:28

---

- ❖ Caminando entre el buen y el mal trato.
- ❖ Mi conocimiento sobre las vacunas
- ❖ Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.
- ❖ Queremos un cambio.
- ❖ Quiero saber más de las vacunas.
- ❖ Visitando un lugar agradable o desagradable.

Reporte de consulta: **CAMINANDO ENTRE EL BUEN Y EL MAL TRATO.**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7]

Edited by: Súper

Date/Time: 2017-08-31 07:37:36

---

**Filtro de documento:** En las 2 primeras unidades hermenéuticas están activos -usar 10 documentos primarios en cada consulta y está relacionado con la siguiente pregunta 14 y estos son los siguientes resultados.

**UH1:** 10 Citas encontradas por consulta:

**UH2:** 10 Citas encontradas por consulta:

**Filtro de documento:** En la tercera Unidad Hermenéutica están Activos -usar 6 documentos primarios en consulta y está relacionado con la pregunta 14 y estos son los siguientes resultados.

**UH3:** 5 Citas encontradas por consulta:

**“Caminando entre el buen y el mal trato.”**

---



**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:1** [no es por poner la vacuna ósea demuestra amor.] (2:552-2:618) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

No es por poner la vacuna ósea demuestran su amor hacia los niños.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:1** [son muy atentos al vacunar a mi hijo.] (2:112-2:169) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Son muy atentos al vacunar a mi hijo hasta le hace juegos.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:1** [la chica este tiene paciencia.] (2:445-2:562) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

La chica este tiene paciencia y le hace juego a los niños para que para poderlos este para que no le tengan miedo.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:1** [son como media brava, sabemos llegar y dice espéreme.] (2:367-2:448) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Son como media brava, sabemos llegar y dice espérense entonces es media molesta.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:1** [Si porque nos tratan bien.] (2:192-2:218) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si porque nos tratan bien.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:1** [A veces si porque me atienden] (2:1-2:29) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

A veces si porque me atienden

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:1** [son cariñosas otras porque evitan que mis hijas empeoren.] (2:1473-2:1557) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Son cariñosas otras porque evitan que mis hijas se me empeoren de alguna enfermedad

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:1** [me gusta la atención que tiene.] (2:532-2:598) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Me gusta la atención que tiene la señorita es muy atenta y cordial.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:1** [me la vacunan ósea lo importante.] (2:945-2:1043) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Me la vacunan ósea lo importante es que de ahí salgo a las 10 horas pero me la vacunan a la bebe.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:1** [aquí en Quevedo es el peor lugar donde atienden.] (2:1305-2:1356) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Aquí en Quevedo es el peor lugar donde te atienden

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:1** [como le digo ahí todo el trabajo es malo.] (2:2102-2:2172) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Como le digo ahí todo el trabajo es malo en la atención, para dar citas

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:1** [Si porque lo hacen delicadamente.] (2:110-2:141) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si porque lo hacen delicadamente

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:1** [Si he sido tratada bien por lo menos.] (1:1418-1:1474) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si he sido tratada bien por lo menos me prestan atención.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:1** [Si tienen paciencia y cuando voy a vacunar.] (2:109-2:186) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si tienen paciencia y cuando voy si me vacunar no me dicen venga otro sí.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:1** [yo llego me atienden bien me explican.] (2:236-2:348) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Yo llego me atienden bien me explican me dicen que es lo tengo que hacer después de administrarles las vacunas.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:1** [Si porque les hace juegos a los niños.] (1:1478-1:1553) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si porque les hace juegos a los niños y no lloran están buenos y tranquilos.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:1** [Dependiendo la enfermera.] (2:1416-2:1700) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Dependiendo la enfermera porque todas no son iguales hay unas para que este su trabajo lo tienen bien merecido pero hay otras que parece que ni hayan estudiado hay unas que si se merecen hasta el trato como ellas lo tratan uno también debería de tratar pero todas no son iguales.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:1** [No mucho porque no es muy acogedor.] (2:1710-2:1744) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

No mucho porque no es muy acogedor.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:1** [Si porque tiene paciencia.] (2:173-2:234) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si porque tiene paciencia para estar ahí vacunando a los niños

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:1** [A veces cuando están de buen genio.] (2:181-2:294) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

A veces cuando están de buen genio si pero a veces hay unas personas que no tanto pero es si me vacunan al niño.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:1** [no tratan bien porque cuando pasan los días lo retan.] (2:245-2:513) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

No tratan bien porque cuando uno va así se le pasan los días a uno la retan y se le pasa los días y hay veces que no citan los días que son porque no hay

vacunas no sé y ya cuando uno va y otras personas que son con carácter fuerte y a una lo empiezan a retar.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:1** [Si porque son muy buenos al tratarme.]  
(2:205-2:333) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si porque son muy buenos al tratarme y vacunan a mi hijo y no le ha pasado nada porque le vacunan rápido al niño me tratan bien.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:1** [Si porque vacunan y le hacen juegos.]  
(2:191-2:235) (Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si porque vacunan y le hacen juegos a mi niño.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:1** [si me siento conforme.] (2:621-2:643)  
(Súper)

Códigos: [Caminando entre el buen y el mal trato.]

Si me siento conforme.

Reporte de consulta: **MI CONOCIMIENTO SOBRE LAS VACUNAS**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: Súper

Date/Time: 2017-08-31 08:00:15

---

**Filtro de documento:** En las 2 primeras unidades hermenéuticas están activos -usar 10 documentos primarios en cada consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 15 estos son los siguientes resultados.

**UH1:** 36 Citas encontradas por consulta:

**UH2:** 46 Citas encontradas por consulta:

**Filtro de documento:** En la tercera unidad hermenéutica están Activos -usar 6 documentos primarios en consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 15 y estos son los siguientes resultados.

**UH3:** 24 Citas encontradas por consulta:

**“Mi conocimiento sobre las vacunas”**

---

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:2** [Algo muy importante para los niños.] (1:35-1:116) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Algo muy importante porque a base de las vacunas los niños no se pueden enfermar.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:3** [medicamento donde puede evitar enfermedades.] (1:275-1:325) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Medicamento donde puede evitar tantas enfermedades.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:5** [Es como para evitar una enfermedad.] (1:466-1:499) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es como para evitar una enfermedad.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:6** [Si antes de ponerle la vacuna me dice los cuidados.] (2:734-2:853) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Si antes de ponerle la vacuna por ejemplo de ponerle así cositas como agua ósea con hielo hielito agua ovular bañarle.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:2** [Es muy importante para prevenir enfermedades.] (1:35-1:86) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es muy importante porque puede prevenir enfermedades

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:3** [Virus que protege contra enfermedades.] (1:134-1:170) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Virus que protege contra enfermedades

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:4** [la influenza el de la gripe.] (1:222-1:249) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La influenza el de la gripe.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:5** [Pueden ayudar a combatir las enfermedades.] (1:292-1:333) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Pueden ayudar a combatir las enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:6** [Que son obligatorias por eso hay que vacunar.] (1:404-1:489) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Que son obligatorias y que hay que vacunar a nuestros hijos para Evitar enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:7** [Después de llegar a casa hay que bañar.] (2:266-2:343) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Después de llegar a casa bañarlo y si le da fiebre aplicar paños de agua tibia

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:2** [La vacuna para mi es necesaria.] (1:35-1:121) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La vacuna para mi veo que es necesario para los niños para su bienestar para su salud.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:3** [La de la fiebre amarilla, varicela.] (1:257-1:298) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La de la fiebre amarilla la de la varicela

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:4** [Les ayudan a los niños a proteger.] (1:419-1:495) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Le ayudan a los niños a proteger de enfermedades para que no le dé al niño.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:5** [En cada vacuna bañarlo] (2:737-2:758) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

En cada vacuna bañarlo

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:2** [Son importantes para proteger.] (1:50-1:138) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Son importantes por proteger de cualquier influencia o alguna enfermedad en los niños

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:3** [Alguna medicina que haga morir los virus.] (1:186-1:226) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Alguna medicina que haga morir los virus.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:4** [El rotavirus, rubeola, influenza.] (1:268-1:300) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

El rotavirus, rubeola, influenza.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:5** [Ayudan a que lo niños no se enfermen.] (1:343-1:378) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Ayudan a que lo niños no se enfermen.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:6** [Colocar hielo en las piernas para que no le de fiebre.] (2:623-2:676) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Hielo en las piernas para que no le aumente la fiebre.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:2** [Que les va ayudar a los niños.] (1:35-1:88) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Que les va ayudar a los niños para que no se enfermen.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:3** [Mata el virus de la enfermedad.] (1:131-1:160) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Mata el virus de la enfermedad.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:4** [La rotavirus, la de la gripe.] (1:214-1:257) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

El rotavirus, la de la gripe de la influenza.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:5** [Que hay que vacunar a los niño.] (1:426-1:509) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Que hay que vacunar a los niños para que ya en etapas avanzadas no caigan enfermos.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:2** [Es bueno para prevenir las enfermedades.] (1:35-1:73) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es bueno para prevenir las enfermedades.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:3** [Para la fiebre amarilla.] (1:191-1:232) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para la fiebre amarilla para ese sarampión.



**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:4** [Después de la vacuna hay que bañarlo.]  
(2:127-2:199) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Si cuando vacunan me dicen que hay que bañarlo hay que poner tantas cosas

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:1** [Algún tipo de químico o medicamento.]  
(1:199-1:242) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Algún tipo de químico o medicamento digo yo.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:2** [Las vacunas son para evitar algún tipo de virus.] (1:368-1:434) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Las vacunas son para evitar algún tipo de virus o alguna enfermedad.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:3** [Que son para prevenir.] (1:504-1:525)  
(Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Que son para prevenir.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:4** [Son para evitar la poliomielitis, meningitis.] (1:661-1:821) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Hay vacunas que son para evitar la poliomielitis, la meningitis la diferentes tipos de vuelvo y repito de a veces de enfermedades que pueden tener los niños.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:2** [Evitan cualquier enfermedades.] (1:110-1:205) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Evitan cualquier enfermedades hacia ello me los tengan bien de salud no me caigan así enfermos.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:3** [Para evitar este la gripe.] (1:423-1:465)  
(Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para evitar este la gripe para esa neumonía.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:2** [La vacuna es algo que le protege.] (1:35-1:192) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La vacuna es algo que les protege a los niños de muchas enfermedades por ejemplo ahorita como es la hepatitis, la varicela el sarampión la fiebre amarilla.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:3** [La vacuna tiene algunos este químicos.] (1:235-1:296) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La vacuna tiene algunos de estos químicos que le ayudan a proteger.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:4** [Conozco las que se le ponen a todos.] (1:355-1:446) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Conozco las que se le ponen a todos los niños hasta los seis meses la pentavalente, la BCG.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:5** [Ayudan a prevenir las enfermedades.] (1:513-1:558) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Ayudan a prevenir las enfermedades en mi niño.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:7** [Es algo importante para que no se me enferme.] (1:35-1:79) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es algo importante para que no se me enfermen.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:8** [La neumococo nomas nada más.] (1:446-1:473) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

El neumococo nomas nada más.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:2** [Es un refuerzo para que no se enferme.] (1:35-1:165) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es un refuerzo para que no se enferme para los pulmones porque si no le ponemos las vacunas ellos pasan enfermo y todo desnutrido.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:3** [Es buena y cuida a los niños.] (1:327-1:358) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es buena y cuida a los niños.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:4** [La fiebre amarilla la que es la influenza.] (1:505-1:547) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La fiebre amarilla la que es la influenza.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:5** [Que le protegen de las enfermedades.] (1:590-1:625) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Que le protegen de las enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:2** [La vacuna para mí es un requisito.] (1:35-1:171) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La vacuna para mí es un requisito que debe de seguir todo niño para cumplir su, son muy importante porque previene muchas enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:3** [Dice esto sirve para la parálisis cerebral.] (1:218-1:260) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Dice esto sirve para la parálisis cerebral.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:4** [La OPV, pentavalentes.] (1:302-1:336) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La OPV, pentavalentes, pentavalente.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:5** [Solo sé que tengo que vacunar.] (1:496-1:546) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Solo sé que tengo que vacunar a mi hijo y nada más.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:2** [Es una medicina que sirve para los bebes.] (1:35-1:121) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es una medicina que sirve para que los bebes no se enfermen para que estén saludables.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:3** [Contra el sarampión] (1:268-1:286)  
(Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Contra el sarampión

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:4** [Para que los bebes no se enfermen.] (1:330-1:362) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para que los bebes no se enfermen.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:5** [Que son buenas para los bebes.] (1:442-1:519) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Que son buenas para los bebes porque los ayuda a estar bien y no enfermarse.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:6** [Sí que después de vacunarse se les bañe.] (2:239-2:317) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Sí que después de vacunarse se las bañe o se les ponga agüita ovular heladita.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:2** [Para que no caigan enfermos.] (1:35-1:61) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para que no caigan enfermos.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:3** [Medicamento que protege.] (1:109-1:132) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Medicamento que protege.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:4** [Fiebre amarilla] (1:188-1:202) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Fiebre amarilla.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:5** [Le aplique agua ovular en donde se hace rojo.] (1:359-1:402) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Le aplique agua ovular en donde se hace rojo.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:2** [Previene enfermedades y lo cura.]  
(1:35-1:66) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Previene enfermedades y lo cura.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:3** [Hay vacunas que son vitaminas.]  
(1:113-1:167) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Hay vacunas que son vitaminas y otras para las defensas.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:4** [Neumococo para la gripe y fiebre.]  
(1:210-1:250) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Neumococo para la gripe y fiebre amarilla

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:5** [Previene la gripe y la otra para que no  
le de fiebre.] (1:294-1:345) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Previene la gripe y la otra para que no le de fiebre

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:7** [Las vacunas previene algunas  
enfermedades.] (1:439-1:526) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Son importantes poner las vacunas una porque le prohíbe, previene algunas  
enfermedades.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:2** [Es algo necesario para su vida.] (1:58-  
1:141) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Es algo necesario para su vida para que no tenga ningún problema en su  
desarrollo.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:3** [Medicamentos químicos que fortalecen  
la vida.] (1:184-1:239) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Medicamentos químicos que fortalecen la vida de mi hija.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:4** [La neumococo, la rotavirus.] (1:283-1:402) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La neumococo, la rotavirus, la de la influenza eso de la hepatitis la sarampión hay muchos y también de la vitamina A.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:5** [Me ayudan para ella crezca sana.] (1:446-1:541) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Me ayudan para ella crezca sea una niña sana con el desarrollo de ella no le afecte a la salud.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:6** [Las vacunas son algo necesario.] (1:625-1:809) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Las vacunas son algo necesario para la vida de mi hija para que ella crezca sana y no crezca con alguna deformación o alguna enfermedad que le produzca en el transcurso de los años.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:2** [Evita enfermedades de los niños.] (1:35-1:66) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Evita enfermedades de los niños.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:3** [Una protección para el niño] (1:114-1:140) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Una protección para el niño

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:4** [Protege contra la gripe.] (1:184-1:220) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La de gripe ya no me acuerdo la otra.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:5** [para que mi niño este bien.] (1:286-1:312) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para que mi niño este bien.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:6** [Para que cresta fuerte y saludable.] (1:395-1:429) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para que cresta fuerte y saludable.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:2** [Para prevenir enfermedades.] (1:35-1:151) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para prevenir enfermedades dependiendo porque hay algunas dependiendo mes a mes que hay que ponerle cada dos meses.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:3** [Para prevenir la gripe para prevenir tantas enfermedades.] (1:438-1:494) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para prevenir la gripe para prevenir tantas enfermedades.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:4** [La más conocida la BCG.] (1:537-1:590) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

La más conocida la BCG que es esa la del recién nacido

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:5** [Para prevenir las enfermedades.] (1:747-1:813) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para prevenir las enfermedades siempre yo he escuchado decir eso.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:6** [Para malestares de los niños.] (2:1798-2:2000) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Ósea por los malestares que les da si la enfermera me dice vaya rápido vaya báñela dele este masajes en la piernita trate de no preocuparse porque la fiebre y el malestar es normal en todos los niños.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:2** [Son fundamentales porque ayuda a prevenir muchas enfermedades.] (1:49-1:126) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Son fundamentales por que ayuda a prevenir muchas enfermedades en los niños.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:3** [Contiene químicos para proteger las defensas.] (1:173-1:279) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Contiene químicos algo así como para proteger las defensas del niño y evitar enfermedades y tantas cosas.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:4** [Rotavirus conozco.] (1:321-1:384) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Rotavirus conozco ahí iba poner pero me decían nombres y nombres.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:5** [El rotavirus evita diferentes enfermedades.] (1:519-1:573) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

El rotavirus sirve para evitar diferentes enfermedades.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:6** [Decía que es para evitar la fiebre.] (1:677-1:777) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Decía que es para evitar la fiebre para evitar un poco de cosas pero no se me quedaban en la cabeza.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:2** [protege de las enfermedades] (1:54-1:80) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Protege de las enfermedades

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:3** [Lo que contiene es para las enfermedades.] (1:128-1:168) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Lo que contiene es para las enfermedades.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:4** [Para la polio, para el neumococo.] (1:210-1:242) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Para la polio, para el neumococo.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:5** [Las vacunas tiene que poner cada dos meses sin atrasarse.] (1:445-1:543) (Súper)



Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas]

Cada dos meses que no tiene que atrasarse con las vacunas y que no tengo que llevarle con fiebre.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:2** [Es una medicina que protege y cuida.] (1:35-1:101) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Es una medicina que protege y cuida para que no se enferme él bebe.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:3** [Contiene algún tipo de sustancia.] (1:148-1:213) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Contiene algún tipo de sustancia que evita que el niño se enferme.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:4** [Para la fiebre, influenza, gripe.] (1:256-1:288) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Para la fiebre, influenza, gripe.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:5** [Para proteger al niño contra enfermedades.] (1:331-1:376) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Para proteger al niño contra las enfermedades.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:6** [Que tienen mucha importancia las vacunas ayuda a proteger.] (1:447-1:545) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Que tienen mucha importancia hacer vacunar al niño porque ayudada a proteger y así no se enferma.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:2** [Que es para prevenir las enfermedades.] (1:40-1:77) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Que es para prevenir las enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:3** [Que son para prevenir enfermedades.] (1:259-1:292) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Que son para prevenir enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:4** [La vacuna que se le va a poner es para a fiebre.] (1:371-1:452) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

La vacuna que se le va a poner es para la fiebre amarilla y algunas enfermedades.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:2** [Muy importante porque previene enfermedades.] (1:38-1:165) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Algo muy importante porque previenen enfermedades aunque le dan un poco de malestar a los niños pero igual hay que vacunarlos.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:3** [La de la influencia de la fiebre amarilla.] (1:265-1:305) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

La de la influencia de la fiebre amarilla.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:4** [Son para las defensas para que no se contagien.] (1:354-1:400) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Son para las defensas para que no se contagien.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:2** [Para que los niños estén bien.] (1:35-1:81) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Para que los niños estén bien y no se enfermen.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:3** [Medicamento para virus que causa.] (1:131-1:229) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Medicamento para los virus que causan la enfermedad porque si no se vacunan los niños se enferma.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:4** [Los que son de la boquita.] (1:271-1:360) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Los que son de la boquita también le ponen en el bracito para ayudarle a que estén bien.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:5** [Estas vacunas sirve las enfermedades.]  
(1:411-1:500) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Estas vacunas sirven las enfermedades del estómago y así no le dé dolor de la barriguita.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:6** [Que después de vacunarle pongan pañitos de agua.] (1:572-1:647) (Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Que después de vacunarle pongas pañitos de agua en el bracito y la piernita.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:1** [Para evitar enfermedades] (1:51-1:74)  
(Súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Para evitar enfermedades.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:2** [Para evitar enfermedades.] (1:127-1:178) (súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Para evitar enfermedades y que ayuda a las personas.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:3** [Contra el sarampión para la fiebre.]  
(1:230-1:286) (súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Contra el sarampión para la fiebre amarilla y esas cosas.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:4** [Que eso les ayuda bastante] (1:465-1:490) (súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Que eso les ayuda bastante.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:2** [La vacuna es algo bueno que nos da el gobierno.] (1:35-1:163) (súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

La vacuna es algo bueno que nos da el gobierno para todas las enfermedades que se presenten en el crecimiento de nuestros hijos.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:3** [Medicamento para alguna enfermedad.]  
(1:252-1:331) (súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Medicamento para alguna enfermedad que se presente en el crecimiento del niño.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:4** [Para la fiebre amarilla.] (1:374-1:435)

(súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Para la fiebre amarilla que para el cómo es el otro neumococo.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:5** [Es bueno para la fiebre amarilla.]

(1:867-1:1019) (súper)

Códigos: [Mi conocimiento sobre las vacunas.]

Es bueno para la fiebre amarilla el neumococo para la varicela para todos los problemas que tiene los niños al momento del crecimiento que tienen.

Reporte de consulta: **PORQUE VACUNO Y NO VACUNO A MI HIJO.**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: súper

Date/Time: 2017-08-31 09:51:34

---

**Filtro de documento:** En las 2 primeras unidades hermenéuticas están activos -usar 10 documentos primarios en cada consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 6, 7, 9, 10, 11 estos son los siguientes resultados.

**UH1:** 32 Citas encontradas por consulta:

**UH2:** 36 Citas encontradas por consulta:

**Filtro de documento:** En la tercera unidad hermenéutica están Activos -usar 6 documentos primarios en consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 6, 7, 9, 10, 11 estos son los siguientes resultados.

**UH3:** 22 Citas encontradas por consulta:

**“Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.”**

---

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:7** [Porque es necesario para su salud y bienestar.] (1:831-1:878) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque es necesario para su salud y su bienestar.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:8** [ La vacuna evita la gripe.] (1:1426-1:1490) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Por ejemplo la vacuna de la gripe ya le evita un poco la gripe.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:9** [Evita enfermedades.] (1:1550-1:1604) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si porque como le dije anteriormente evito enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:8** [Para protegerlo que se mantenga sano.] (1:523-1:574) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para protegerlo que se mantenga sano y no se enfermó.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:9** [Fiebre llanto por el dolor.] (1:634-1:660) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Fiebre llanto por el dolor.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:10** [Para que los niños se mantengan sanos.] (1:891-1:928) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que los niños se mantengan sanos.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:11** [Mantenga sano y fuerte.] (1:1011-1:1033) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Mantenga sano y fuerte.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:6** [Le vacuno porque no quiero que este enfermo.] (1:697-1:801) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Le vacuno porque no quiero que este enfermo que este bien y para protegerlo de cualquier enfermedades.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:7** [Fiebre, dolor nada más] (1:860-1:881) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Fiebre, dolor nada más

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:8** [Si para que protejan de enfermedades.] (1:1166-1:1214) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si para que protejan a sus hijos de enfermedades.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:9** [Para que no caiga enfermo] (1:1315-1:1339) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Cara que no caiga enfermo

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:7** [Proteger contra alguna enfermedad.] (1:563-1:595) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Proteger contra alguna enfermedad.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:6** [Para que me crezca sano y fuerte.] (1:597-1:629) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que me crezca sano y fuerte.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:7** [Se le pone duro la piernita.] (1:689-1:738) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Se le pone duro la piernita, dolor y le da fiebre.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:8** [No se le enfermen de cualquier enfermedad.] (1:1009-1:1082) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

No se le enfermen de cualquier enfermedad que haya en el medio ambiente.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:9** [Para que me nazca fuerte y no se enferme.] (1:1144-1:1197) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que me nazca fuerte y para que no se me enfermen.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:5** [Es para las enfermedades.] (1:497-1:554) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Es para las enfermedades porque hay tantas como la fiebre.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:6** [La fiebre y los dolores] (1:613-1:635) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

La fiebre y los dolores.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:7** [Porque eso es bueno] (1:944-1:962)  
(Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque eso es bueno.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:8** [Sino se me enferma.] (1:1036-1:1054)  
(Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si no se me enferma.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:5** [Para evitar que se enfermen] (1:916-1:944) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para evitar que se enfermen.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:6** [Dolor, fiebre, llanto, mucho.] (1:1006-1:1040) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Dolor, fiebre, llanto, mucho llanto

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:4** [Le soy sincera es a la única que le estoy poniendo.] (1:847-1:1029) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Le soy sincera que a la única que le estoy poniendo las vacunas es a mi última bebe a la de 8 meses porque de ahí a las otras le he hecho vacunar solo la de recién nacido y nada más.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:5** [Se formó una roncha cuando le pusieron la vacuna.] (1:1249-1:1292) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Me en roncho cuando le pusieron una vacuna.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:6** [No me le ha pasado nada hasta ahorita.] (2:96-2:141) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque hasta ahorita no me le ha pasado nada.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:7** [No me gusta y nunca me ha gustado el vacuna miento.] (2:356-2:714) (Súper)



Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque ahí están estas niñas ya le digo las e echo vacunar dos veces y no me caen enfermas y me da miedo porque a veces ponen vacunas que les toca así en las piernitas y a veces hay niñas que les lastiman sus huesitos y las dejan así que no pueden caminar y eso me da miedo a mí si ya por eso es que no me gusta nunca me ha gustado ese vacuna miento.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:6** [Para prevenir lo de las enfermedades.] (1:785-1:821) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para prevenir lo de las enfermedades.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:7** [Me le da un poquito de fiebre.] (1:881-1:929) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Me le da un poquito de fiebre y se pone renegoso.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:8** [Para que protejan a sus hijos.] (1:1205-1:1249) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que protejan a sus hijos de enfermedades.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:9** [Para que no se enfermen.] (1:1322-1:1389) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que no se enfermen para que no me le pase ninguna enfermedad.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:3** [Bueno yo lo vacuno porque me dicen que no se enferman.] (1:855-1:955) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Bueno yo lo vacuno porque me dicen que no se enferma que los huesos son más fuerte nacen más fuerte.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:9** [Mí me molesta más que me la dejan patuleca.] (1:1384-1:1438) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

A mí me molesta más, que me la dejan patuleca a mi hija.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:6** [La vacuna es obligatoria.] (1:1202-1:1282) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

La vacuna es obligatoria y la piden en las escuelas y colegios en todas partes.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:7** [A veces le da fiebre nada más.] (1:1343-1:1372) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

A veces le da fiebre nada más.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:8** [Los niños vacunados no se enferman mucho.] (2:11-2:51) (Súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Los niños vacunados no se enferman mucho.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:6** [Porque una es un requisito.] (1:1206-1:1262) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque una es un requisito y otra por evitar enfermedades

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:7** [Vacunas son muy importantes.] (1:1958-2:115) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Vacunas son muy importantes, y esas vacunas solo el ministerio no más tiene, dicen que hay personas que tienen posibilidades de comprar las vacunas pero yo y mis hermanas dicen por que han trabajado para el ministerio, y las vacunas del ministerio no son comparadas con la particular.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:7** [Para que este bien y no se enferme.] (1:559-1:593) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que este bien y no se enferme.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:8** [La fiebre y nada más] (1:653-1:672) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

La fiebre y nada más.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:9** [Es un bienestar para los niños.] (1:936-1:971) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Es un bienestar para los niños pues.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:10** [Así están bien y no se enferma.] (1:1040-1:1071) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Así están bien y no se enferman.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:6** [Para que no caiga enfermo] (1:443-1:467) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que no caiga enfermo

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:7** [Dolor, grito, angustia] (1:551-1:572) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Dolor, grito, angustia

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:8** [Si porque ayuda a proteger.] (1:776-1:813) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si porque ayuda a proteger a su hijos.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:9** [Para que ya no se enferme.] (1:894-1:919) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que ya no se enferme.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:8** [Para que no caiga esa enfermedad.] (1:568-1:613) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que no caiga esa enfermedad que dice ahí.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:9** [Llanto, dolor, hinchazón.] (1:672-1:696) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Llanto, dolor, hinchazón.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:10** [Porque le previene algunas enfermedades.] (1:888-1:926) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque le previene algunas enfermedades.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:11** [Para que no me caiga enfermedad.] (1:1057-1:1087) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que no me caiga enfermedad.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:7** [Porque es algo necesario para la salud.] (1:849-1:901) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque es algo necesario para la salud y vida de ella.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:8** [Fiebre, malestar eso.] (1:961-1:981) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Fiebre, malestar eso.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:9** [Porque es algo necesario.] (1:1272-1:1315) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque es algo necesario para nuestros hijos.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:10** [Si porque es algo necesario para los bebes.] (1:1375-1:1429) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si porque es algo necesario para la salud de los bebes.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:7** [Porque pide el carnet de la vacuna en la escuela.] (1:470-1:543) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque pide el carnet de la vacuna en la escuela para ingresar a los niños.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:8** [Para que otros niños no caigan enfermos.] (1:836-1:874) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que otros niños no caigan enfermos.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:9** [Para que este bueno y este sano.]  
(1:937-1:968) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que este bueno y este sano.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:7** [Por el bienestar de ella por la salud.]  
(1:1060-1:1211) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Por el bienestar de ella por la salud de ella porque es necesario en su vida cotidiana tener todas las vacunas para prevención de alguna enfermedad.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:8** [Le pusieron las vacunas y le dio fiebre y malestar.] (1:1271-1:1445) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

La fiebre que le da se le hincha la piernita la última vez que le pusieron le salía sangrecita de la pierna porque le pusieron las vacunas de ahí fiebre malestar que le da.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:9** [Es para el bienestar y la salud.] (2:1-2:113) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si porque igual es para el bienestar y la salud de sus hijos como toda madre necesita que estén bien sus hijos.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:10** [Por la salud y su bienestar.] (2:172-2:244) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si por la salud, hacerle todo lo que es necesario para el bienestar.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:7** [Es lo conveniente.] (1:1001-1:1150)  
(súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Es lo conveniente porque por ejemplo como antes no se vacunaban y los niños se enfermaban entonces las vacunas protege las defensas y eso le ayuda.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:8** [Fiebre nomas la de los 3 y los 6 meses.]  
(1:1210-1:1266) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Fiebre nomas la de los 3 y los 6 meses le provoca fiebre.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:9** [Es importante poner para prevenir enfermedades.] (1:1602-1:1704) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque es importante poner a los bebes por que previene muchas enfermedades les protege sus defensas.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:10** [Si por lo mismo previene enfermedades.] (2:57-2:104) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si por lo mismo previene enfermedades y protege.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:6** [Para prevenir enfermedades y protegerlo.] (1:577-1:615) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para prevenir enfermedades y protegerlo.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:7** [Le ha dado es fiebre solo eso.] (1:703-1:762) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Le ha dado es fiebre solo eso me lo ha dado cada que vacuno.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:8** [Para las enfermedades.] (1:999-1:1032) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para las enfermedades de los hijos.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:9** [Hay que protegerlo con la vacuna.] (1:1155-1:1210) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Hay que protegerlo con la vacuna para las enfermedades.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:7** [Para mantenerlo sano y no enfermo.] (1:579-1:630) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para mantenerlo sano y no enfermo porque lo protege.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:8** [Se ha puesto un poco rojo en donde le pincharon.] (1:697-1:761) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Se ha puesto un poco rojo en donde le pincharon, y le dio fiebre.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:9** [Para que mantengan sanos.] (1:1073-1:1133) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que mantengan a sus hijos sanos y no se vayan a enfermar.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:5** [Para prevenir las enfermedades.] (1:538-1:568) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para prevenir las enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:6** [Fiebre, dolor de cabeza.] (1:628-1:663) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Fiebre, dolor de cabeza y las llagas.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:7** [Si por lo que le ayuda a los niños.] (1:971-1:1036) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si por lo que le ayuda a que los niños crezcan más rápido digo yo.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:8** [No se ha vacunado por lo mismo que le coge llanto.] (1:1093-1:1182) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Mi otro hijo no se ha vacunado por lo mismo por lo que me le coge el llanto y esas cosas.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:5** [Porque es bueno le previene enfermedades.] (1:555-1:606) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque es bueno le previene enfermedades y está sano.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:6** [Solo fiebre nada más.] (1:667-1:687) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Solo fiebre nada más.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:7** [Para que sus niños no se enfermen.]

(1:993-1:1025) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que sus niños no se enfermen.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:8** [Para que tengan defensas y este bien.]

(1:1089-1:1219) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que tenga defensa y este bien yo he visto un niño que anda por ahí y no le ha puesto la vacuna y anda por ahí bien flaquito.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:7** [Para prevenir que se enferme.] (1:681-

1:730) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para prevenir que se enferme y no se ponga malito.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:8** [Llorar por que le pinchan le da fiebre.]

(1:789-1:848) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Llorar por que le pinchan le da fiebre llora porque le duele.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:9** [Porque si lo vacunan estarán bien.]

(1:1105-1:1157) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque si lo vacunan estarán bien y no se enfermaran.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:5** [Para que no le de esa enfermedad.]

(1:531-1:562) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Para que no le de esa enfermedad.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:6** [Le provoca fiebre, hinchazón.] (1:629-

1:687)(súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Este la fiebre hinchazón en la parte de la vacuna nada más.



**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:7** [Porque si no bebes se pones bien malitos.] (1:990-1:1187) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Porque si no bebes se pones bien malitos se enferman a cada rato está bien desnutridito además y yo quiero que los hijos de las otras señoreas también estén sanos libres de cualquier enfermedad.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:8** [Son defensas ante los microorganismos.] (1:1246-1:1402) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Si para que sus defensas ante todos los microorganismos que están en el aire no le hagan daño porque quiero niños fuertes que tengan un desarrollo normal.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:6** [Por prevención y no crezca con enfermedades.] (1:1061-1:1171) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Por prevención para que mi hijo no crezca con enfermedades que al futuro les puede quizá hasta costar la vida.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:7** [Fiebre por lo general, dolor.] (1:1231-1:1273) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Fiebre por lo general dolor pero eso no más.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:8** [Aporta en el crecimiento de los niños.] (1:1627-1:1737) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Se recomienda porque ya se ve en el crecimiento de nuestros hijos y eso ayuda a que otros niños crezcan sanos.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:9** [Para que crezca sano.] (2:4-2:101) (súper)

Códigos: [Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.]

Por el mismo motivo por lo que mi hijo crece sano y así mismo quiero que crezca mi segundo hijo.

Reporte de consulta: **QUEREMOS UN CAMBIO**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: súper

Date/Time: 2017-08-31 11:33:57

---

**Filtro de documento:** En las 2 unidades hermenéuticas están activos -usar 10 documentos primarios en cada consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 18, 13 estos son los siguientes resultados.

**UH1:** 11 Citas encontradas por consulta:

**UH2:** 12 Citas encontradas por consulta:

**Filtro de documento:** En la tercera unidad hermenéutica están Activos -usar 6 documentos primarios en consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 18, 13 estos son los siguientes resultados.

**UH3:** 11 Citas encontradas por consulta:

**“Queremos un cambio.”**

---

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:10** [Lugar un poquito más amplio.] (2:1652-3:44) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Lugar le veo que sea un poquito más amplio, siempre así sido lo mismo y lo mismo nada ha cambiado feo y todo está, necesitamos que exista dibujitos pintados en paredes o algún adorno.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:11** [Nos den papelitos con información.] (3:196-3:290) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

En relación a la educación para que nos den papelitos con información y así leeríamos en casa.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:12** [Que sea más amplio y con más personal.] (2:912-2:948) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que sea más amplio y con más personal.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:13** [Los días que sean precisos y no alarguen más tiempo.] (2:988-2:1057) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Los días que sean precisos y que no se alarguen en el tiempo nada más.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:10** [Tengan adornitos para los niños.] (2:1266-2:1348) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Al sitio donde se vacunan ósea unos adornitos para que los niños se entretengan.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:8** [El carnet que tenga más detallado la información.] (2:1323-2:1619) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Cambie un lugar mejor más amplio, el personal que sea más amable, en la educación que amplíe un poco más entregar folletos, el carnet que tenga más detallado la información, que nos días precisos para ir a vacunar y que nos informe cada vez que vamos al subcentro que fecha es a otra vacuna.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:10** [El cuarto donde Vacuna que sea más cómodo.] (2:1143-2:1425) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

En realidad el cuarto donde Vacunan a mi hijo debería ser más grande para estar más cómodas todas las madres que acudimos a hacer vacunar, el personal sería de aumentar porque solo hay uno o a veces no, en relación a la educación sería bueno realizar capacitaciones a madres.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:7** [Los trate de equipar mejor.] (3:17-3:210) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Los trate de equipar mejor porque a veces en eso si esta medio precario, en relación al personal que vacuna en eso que sepan dar más capacitaciones a las madres que van a vacunar a sus bebes.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:8** [Al sitio donde se vacuna es muy pequeño.] (3:860-3:992) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Al sitio donde se vacuna claro que sí que sea más cómodo porque ahí donde vacunan a mi hija es el cuartito donde vacunan es pequeño.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:10** [Lo que me gustaría que cambien en la atención.] (2:1564-2:1875) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Lo que me gustaría que cambiaran es ósea el rato de la atención pongan más personal porque cómo ve usted aquí es un pueblito y todo eso que acuden muchas personas y hay niños que a veces se reniegan el uno llora y el otro grita no cambio que generen más personal porque los que están ahí no se dan basto.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:5** [Lo malo es que se demoran] (3:111-3:135) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Lo malo es que se demoran.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:9** [Que sea un cuarto grande que haiga silla.] (3:756-3:866) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Cuarto grande que haigan sillas asientos para que los niños y las madres de familia se sientan bien y cómodas.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:10** [En relación al personal que vacuna por favor que cambie.] (3:1196-3:1387) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

En relación al personal que vacuna que por favor lo cambie que busquen unos mejores, a la educación que les expliquen bien para que le explique bien al ciudadano que va a vacunar a su hijo.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:8** [Desearía que sea un poco más grande.] (3:860-3:919) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Desearía que sea un poco más grande pero aquí es muy pequeño.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:9** [El personal que sea amable.] (3:1039-3:1097) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Al menos que el personal de vacuna sea un poco más amable.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:10** [Que explique bien para que son las vacunas.] (3:1296-3:1361) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que explique bien para qué son las vacunas, que den un folletito.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:11** [A los días que se le asignan que sean por las tardes.] (2:1043-2:1118) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

A los días que se le asignan para vacunar a su niño que sea en las tardes.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:12** [Que en el carnet especifiquen bien las fechas.] (2:866-2:1128) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que pongan más chicas que vacunen porque a veces solo hay una y no se bastan para las madres que va, el cuarto hacerlo más grande. El carnet especificar por meses ahí mismo porque a veces no ponen la fecha que tengo que ir y no entiendo y los días está bien

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:11** [En cuanto a los días que se los lunes.] (2:1405-2:1500) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

En cuanto a los días que se asignan para las vacunas en eso sí que no debe ser solo los lunes.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:10** [Al sitio que sea amplio y el personal aumente.] (2:924-2:1112) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Al sitio donde se vacuna que este un poco amplio que no sea estrecho que sea un poco amplio y haiga más vacunas, en relación al personal que vacuna que hubiera ayudantes para que ayuden

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:11** [Cuarto de vacunación debería ser más llamativo.] (3:819-3:1026) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Cuarto de vacunación para niños debería ser como algo llamativo para los niños porque los niños tienen algo un terror ven una aguja o ven alguna cosa ellos es traumante debería ser un lugar para los niños.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:11** [Que le adecuaran con juguetitos.] (3:1005-3:1240) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que le adecuaran algo como de los niños un juguetito para que los niños se puedan distraer por que los niños cuando le van a poner la vacuna es que gritan y lloran y en donde lo ponen al niño es duro, el personal que se más amable.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:10** [Que sea más amplio que tengan pegado y pintado dibujitos en paredes.] (2:934-2:1042) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que sea más amplio que tengan pegado y pintado dibujitos aseado, aumento del personal y que tenga paciencia.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:10** [En la sala necesitan distractores.] (2:1071-2:1287) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

En la sala necesitan distractores para los niños para que no lloren, el personal que aumente porque a veces solo hay uno y no se abastece en todas las salas, la educación que nos dé folletitos para leerlos en casa.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:9** [Al sitio que lo modernicen.] (2:1234-2:1579) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Al sitio donde se vacuna que lo modernicen, con respecto al personal que vacuna también porque hay a veces chicas que están embarazadas y ellas yo me refiero a ellas porque no pueden estar mucho tiempo sentadas claro pues y eso tienen que ser personas que estén más acorde, con respecto a la educación que le dan sí que seamos capacitadas.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:10** [En los días que le asignan un día fijo.]  
(2:1622-2:1699) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

En los días que le asignan para la vacuna que sea un día fijo para vacunarse.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:9** [Que sea algo más llamativo para niños.]  
(2:1170-2:1264) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que sea algo más llamativo para los niños por que los niños se asustan llorar y quieren mamar.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:10** [Aumento del personal.] (2:1325-2:1555) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Con relación al personal no solo necesitan aumento porque solo hay una enfermera, la educación a las madres es muy indispensable a si propongo que de folletitos que informe de cada vacuna en relación a ni los otros está bien.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:10** [El tamaño es muy pequeño y reducido.] (2:1107-2:1141) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

El tamaño es muy pequeño y reducido

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:11** [Constantes capacitaciones a las madres sobre vacunas.] (2:1166-2:1458) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

En la educación mayor información nada más una persona que este constante en capacitaciones para que nos pueda informar, con respecto al carnet quería que especifique con meses por q a veces tengo que ir a preguntar a cada momento cuando me toca porque a veces me equivoca y ya ha pasado.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:9** [Implementen distractores para niños.]  
(2:1534-2:1741) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que es muy pequeño nosotras nos sentimos incomodas por eso solo entra una madre y las otras haciendo cola en la parte de afuera, sería bueno que implementen distractores par niños par que no lloren mucho.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:10** [Que aumenten el personal] (2:1833-2:1856) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Que aumenten el personal.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:11** [sería bueno también que implementen folletitos.] (2:1895-2:1942) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Sería bueno también que implementen folletitos.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:10** [El personal tiene que ser capacitado.] (2:1686-3:20) (súper)

Códigos: [Queremos un cambio.]

Con el personal claro que deben ser bien capacitado en lo que es las vacunas para que ellos nos capaciten a nosotros.



Reporte de consulta: **QUIERO SABER MÁS DE LAS VACUNAS**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: súper

Date/Time: 2017-08-31 13:06:58

---

**Filtro de documento:** En las 2 primeras unidades hermenéuticas están activos -usar 10 documentos primarios en cada consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 16, 17 estos son los siguientes resultados.

**UH1:** 9 Citas encontradas por consulta:

**UH2:** 10 Citas encontradas por consulta:

**Filtro de documento:** En la Tercera unidad hermenéutica están Activos -usar 6 documentos primarios en consulta y están relacionado entre sí con las siguientes preguntas 16, 17 estos son los siguientes resultados.

**UH3:** 8 Citas encontradas por consulta:

**“Quiero saber más de las vacunas”**

---

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:14** [Saber para qué sirve.] (2:550-2:634)  
(súper)

Códigos:[Quiero saber más de las vacunas]

Saber para qué sirve y me explique con calma uno por uno que contiene para que son.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:11** [Saber bien para qué son las vacuna.]  
(2:950-2:985) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Saber bien para qué son las vacunas.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:9** [Para que malestar se le pone la vacuna.]  
(2:980-2:1045) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Para que les pone cada uno para qué malestar se le pone la vacuna.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:10** [Cuales son los beneficios de la vacuna.]

(2:817-2:892) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Nos deberían mencionar para qué son las vacunas cuales son los beneficios.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:11** [Para qué sirve y en que le ayuda.]

(2:775-2:831) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Para qué sirve pero uno por uno en que le ayuda a mi hijo.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:8** [Que contiene la vacuna] (2:1445-2:1466)

(súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Que contiene la vacuna.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:9** [Que no mas trata la vacuna.] (3:133-

3:168) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Para qué nomás se trata esa vacuna.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:10** [Que porque razón le ponen esas

vacunas.] (3:328-3:580) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Que porque razón le ponen esas vacunas a la niña que porque es el motivo que hay que vacunar a las criaturas ahorita porque en el tiempo de antes como me dice mi mama que no era vacunas que les ponían en el tiempo de antes no existían las vacunas.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:11** [Cuantas vacunas hay.] (2:874-2:932)

(súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas]

Porque ahorita hay tantos métodos nuevos y tantas vacunas.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:11** [Para qué son, para qué tipo de enfermedades curan.] (3:282-3:383) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Para qué son, para qué tipo de enfermedades curan, que tipo de enfermedades se puede evitar también.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:11** [La BCG que previene.] (3:474-3:544) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Que la BCG que previene la de dos meses de 4 y seis porque hasta ahí.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:12** [Que tipos de vacunas más hay.] (2:563-2:591) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Que tipos de vacunas más hay.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:10** [Para que se utilizan las vacunas.] (2:389-2:423) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Si para que se utilizan las vacunas.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:13** [Porque hay que poner al mes.] (2:537-2:588) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Porque hay que poner al mes a los tres meses al año.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:14** [Para qué sirve la vacuna.] (2:425-2:450) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Para que sirve tal vacuna.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:12** [Me gustaría saber más de las vacunas.] (2:755-2:791) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Me gustaría saber más de las vacunas.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:11** [Para sirve contra que protege] (2:529-2:557) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Para sirve contra que protege.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:12** [Porque vacunan solamente hasta el año.] (3:188-3:338) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Me gustaría saber que porque solamente la vacunan hasta como el año algo así porque no sería por ejemplo una vacuna de aquí a los 5 años a los 4 años.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:11** [Que vacuna le ponen al niño.] (2:629-2:656) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Que vacuna le ponen al niño.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:11** [Que previene y que protege.] (2:712-2:793) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Para que sirve cada uno que previene, como le protege a mi niño de enfermedades.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:11** [Quisiera saber más sobre las vacunas.] (2:829-2:891) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Quisiera saber en qué no más ayuda y que no más me le previene.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:12** [Expliquen qué es y para qué es.] (2:613-2:740) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

No explican ósea no se puede entender hablan en clave y dicen las vacunas pero no sé qué cosa y no explica que es para que es.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:12** [Para qué sirve que previene.] (2:779-2:829) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Para qué sirve que previene y para que lo inyectan.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:12** [Para qué sirve, que previene] (2:1227-2:1254) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Para que sirve, que previene.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:13** [En que ayuda a mi hijo.] (2:1004-2:1101) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Quería saber más para que ayuda a mi hijo pero que sea una explicación de uno por uno y despacio.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:11** [Para qué sirve cada vacuna.] (2:1241-2:1354) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Saber más a fondo para qué sirve cada vacuna y tener más conocimiento porque si nos explican pero algo rápido.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:12** [Para qué sirve cada una de las vacunas.] (2:1091-2:1131) (súper)

Códigos: [Quiero saber más de las vacunas.]

Para que sirve cada una de las vacunas.

Reporte de consulta: **VISITANDO UN LUGAR AGRADABLE O DESAGRADABLE**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: súper

Date/Time: 2017-08-31 13:48:47

---

**Filtro de documento:** En las 2 primeras unidades hermenéuticas están activos -usar 10 documentos primarios en cada consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 12, 8 estos son los siguientes resultados.

**UH1:** 10 Citas encontradas por consulta:

**UH2:** 11 Citas encontradas por consulta:

**Filtro de documento:** En la tercera unidad hermenéutica están Activos -usar 6 documentos primarios en consulta y está relacionado entre sí con las siguientes preguntas 12, 8 estos son los siguientes resultados.

**UH3:** 6 Citas encontradas por consulta:

**“Visitando un lugar agradable o desagradable.”**

---

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:12** [Agradable está muy bien] (2:90-2:112)  
(súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Agradable está muy bien

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:15** [Es pequeño pero me atiende.] (1:1208-1:1296) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

A pesar de ser pequeño me atiende y vacuna a mi hijo por que el personal es muy atento.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:12** [Amigable si cálido y agradable.] (2:1-2:170) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Amigable si cálido tan bien si es agradable ósea porque tratan bien para mí porque tratan bien a los niños ósea a mi hija me la trataron bien el día que la vacunaron.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:13** [Es acogedor.] (1:1051-1:1110) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Le tratan bien y si le ponen bien la vacuna es muy acogedor.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:12** [Las doctoras le hacen cariño a los niños.] (1:1383-1:1496) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Si porque las doctoras que van vacunar a los niños ellas le hacen cariño les hacen jueguitos antes de vacunarlos.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:9** [Falta de mejorar.] (1:1245-1:1261) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Falta de mejorar.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:9** [Más o menos como que le falta.] (2:90-2:248) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Más o menos como que le falta no cien por ciento agradable le falta un poquito porque es como muy no sé cómo muy reducido lo veo yo y como que le falta luz.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:11** [Si son cariñosas con los niños.] (2:982-2:1014) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Si son cariñosas con los niños.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:12** [Si cálido ósea yo me siento bien.] (2:4-2:145) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Si cálido ósea yo me siento bien con la señorita que la vacuna a ella porque no me le hace tantas reacciones ni nada como dicen otras mamas.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:6** [Si hacen esperar como 20 horas.] (2:443-2:492) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Si hacen esperar como 20 horas pero si es bueno sí

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:12** [Tiene que estar parada.] (2:734-2:831) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

En cambio este de acá tiene que estar parada huy dios mío en unos lugares es bonito en otros no.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:13** [Son pacientes los doctores atienden rápido.] (1:1292-1:1339) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Son pacientes los doctores y la atienden rápido.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:11** [Si porque me tratan bien.] (1:1091-1:1191) (súper)

Códigos:[Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Si porque me tratan bien y me dice para que es cada vacuna si no que me olvido me hacen sentir bien.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:12** [Tiene vacunas seguras.] (1:681-1:723) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Porque él ya tiene ahí las vacunas seguras.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:15** [Tiene paciencia le hacen juego.] (1:1312-1:1361) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Tiene paciencia le hacen juegos para poder vacunar.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:13** [Si es agradable y amigable excelente atención.] (1:1662-1:1745) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]



Si es agradable y amigable porque me han recibido muy bien una excelente atención.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:14** [No espero las campañas.] (1:1127-1:1215) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

No estoy esperando las campañas cuando hay voy de acuerdo a lo que me señala el carnet.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:12** [Es buena la atención se le dan.] (1:1153-1:1250) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Es buena la atención se le dan, le ceden el asiento para que pueda descansar y espere la vacuna.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:13** [El entorno de ahí es normal.] (2:490-2:690) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

El entorno de ahí es como quiera normal como en todo subcentro de ahí el personal uno tiene que tener paciencia porque como es ellos mismo dicen que como es algo público tiene que tener paciencia.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:14** [Tener paciencia con las enfermeras.] (2:848-2:944) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Tener paciencia con las enfermeras hasta que ellas puedan tener tiempo para vacunar a los niños.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:12** [Como que amigable y cálido no.] (2:275-2:525) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Como que amigable y cálido no tanto pero ya ahí que irle y volver 3 veces y a veces se portan un poco groseras algo que yo no comparto por que debería ser, piensan que porque es un lugar público piensan que pueden atender como se les dé la gana.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:13** [Voy a pasar el tiempo.] (2:769-2:939) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Yo por eso le dije a la chica que vengo por las vacunas porque yo sé que son necesarias para mi hijo pero yo ahí para otra consulta yo no vengo a pasar tiempo por aquí.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:12** [Ellos están protegiendo la vacunas.] (1:1375-1:1480) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Ellos están protegiendo la vacuna la tiene bien cuidadas no la tienen con cosas así está limpio, aseado.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:13** [Centro de salud le pone fechas para vacunar.] (1:854-1:942) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Centro de salud por que en el carnet ponen la fecha y todo el día que he ido a vacunar.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:12** [Falta la sala no es acogedora.] (1:1457-1:1633) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Para la atención del adulto está bien ero a mí me falta porque la sala no es acogedora para un niño apenas ingresa le ve a la enfermera y llora no hay nada que le distraiga.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:11** [Para vacunar no tienen todo lo completo.] (1:1398-1:1516) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Lo vacunan y ya que no tienen todo lo completo para poder ósea para ser un pequeño consultorio no tienen nada de eso.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:13** [Le falta distraer a los niños.] (1:1397-1:1442) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Le falta distraer a los niños y así no lloren.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:13** [Para qué sirve y que previene.] (1:1475-1:1538) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

No sabe decir para que sirve y que previene algunas enfermedades.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:14** [No es amigable es horrible.] (1:1577-2:149) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

No es amigable es horrible en si no tiene nada que distraiga a mi niño se asusta apenas que ve el color blanco y comienza a llorar, pero pienso que sería diferente si le llenan de juguetes y las paredes con dibujos para niños que las enfermeras ocupen otros uniformes de animalitos sería bueno.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:13** [Agradable si no hay ninguna queja.] (2:283-2:315) (súper)

Códigos: [Visitando un lugar agradable o desagradable.]

Agradable si no hay ninguna queja.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A MI CONOCIMIENTO SOBRE LAS VACUNAS.**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: súper

Date/Time: 2017-09-18 18:20:59

---

**MEMO: Vida de mi hijo (9 Citas) (súper, 2017-09-18 12:05:32)**

P 2: ENTREVISTADO-10.pdf: (1:299-1:333)

P 3: ENTREVISTADO-2.pdf: (1:61-1:122)

P 4: ENTREVISTADO-3.pdf: (1:343-1:378)

P 7: ENTREVISTADO-6.pdf: (1:368-1:461)

P 8: ENTREVISTADO-7.pdf: (1:110-1:205)

P10: ENTREVISTADO-9.pdf: (1:35-1:79)

P 6: ENTREVISTADO-16.pdf: (1:58-1:140)

P 1: ENTREVISTADO-21.pdf: (1:35-1:92)

P 4: ENTREVISTADO-24.pdf: (1:35-1:81)

**Códigos:** Mi conocimiento sobre las vacunas

**Memos:** Correspondientes a los códigos

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

**Según Astrid López** en su artículo **“No olvides vacunar a tu hijo, es primordial para su vida”** manifiesta que las vacunas tienen una historia importante de millones de vidas salvadas a través de los años. Además, las vacunas han alcanzado grandes logros en la salud de los niños, ya que enfermedades infecciosas que usted o sus padres padecieron en la infancia como la varicela, el polio o el sarampión, hoy ya no afectan a la mayoría de los pequeños en el mundo.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:16** [Ayuda a combatir las enfermedades.]  
(1:299-1:333) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Ayuda a combatir las enfermedades.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:14** [Es necesario para los niños.] (1:61-1:122) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Es necesario para los niños para su bienestar para su salud.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:5** [Ayudan a que lo niños.] (1:343-1:378) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Ayudan a que lo niños no se enfermen.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:10** [Las vacunas son para evitar algún tipo de virus.] (1:368-1:461) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Las vacunas son para evitar algún tipo de virus o alguna enfermedad que a veces uno padece.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:2** [Evitan cualquier enfermedad.] (1:110-1:205) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Evitan cualquier enfermedades hacia ello me los tengan bien de salud no me caigan así enfermos.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:10** [Es algo importante para que no se enferme.] (1:35-1:79) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Es algo importante para que no se me enfermen

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:15** [Es algo necesario para su vida.] (1:58-1:140) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Es algo necesario para su vida para que no tenga ningún problema en su desarrollo.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:13** [Es una medicina que protege.] (1:35-1:92) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Es una medicina que protege y cuida para que no se enferme.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:2** [Para que los niños estén bien.] (1:35-1:81) (súper)

Códigos: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Vida de mi hijo]

Para que los niños estén bien y no se enfermen.

---

**MEMO: Evitar enfermedades (14 Citas) (súper, 2017-09-18 11:59:34)**

P 1: ENTREVISTADO-1.pdf: (1:275-1:325)

P 5: ENTREVISTADO-4.pdf: (1:39-1:88)

P 6: ENTREVISTADO-5.pdf: (1:35-1:74)

P 1: ENTREVISTADO-11.pdf: (1:35-1:71)

P 2: ENTREVISTADO-12.pdf: (1:143-1:171)

P 3: ENTREVISTADO-13.pdf: (1:55-1:122)

P 4: ENTREVISTADO-14.pdf: (1:35-1:62)

P 5: ENTREVISTADO-15.pdf: (1:35-1:65)

P 7: ENTREVISTADO-17.pdf: (1:35-1:67)

P 8: ENTREVISTADO-18.pdf: (1:954-1:1007)

P10: ENTREVISTADO-20.pdf: (1:54-1:81)

P 2: ENTREVISTADO-22.pdf: (1:47-1:77)

P 5: ENTREVISTADO-25.pdf: (1:51-1:75)

P 6: ENTREVISTADO-26.pdf: (1:82-1:164)

**Códigos:** Mi conocimiento sobre las vacunas

**Memos:** Evitar enfermedades

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

Según la revista “**Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades**” explica que las enfermedades que se pueden evitar con vacunas pueden ser muy graves, incluso mortales, especialmente para los bebés y niños pequeños. La mayoría de los padres de hoy en día nunca han experimentado directamente las consecuencias devastadoras que las enfermedades prevenibles con vacunas tienen en familias o comunidades.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:3** [Medicamento donde puede evitar enfermedades.] (1:275-1:325) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Medicamento donde puede evitar tantas enfermedades.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:13** [Les va ayudar a los niños.] (1:39-1:88)  
(Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Les va ayudar a los niños para que no se enfermen.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:10** [Es bueno para prevenir.] (1:35-1:74)  
(Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Es bueno para prevenir las enfermedades.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:13** [Es un refuerzo para que no se enferme.] (1:35-1:71) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Es un refuerzo para que no se enferme.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:12** [Previene muchas enfermedades.] (1:143-1:171) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Previene muchas enfermedades.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:14** [Sirve para que los bebes no se enfermen.] (1:55-1:122) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Sirve para que los bebes no se enfermen para que estén saludables.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:12** [Para que no caigan enfermos.] (1:35-1:62) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Para que no caigan enfermos.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:16** [Previene enfermedades.] (1:35-1:65) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Previene enfermedades y lo cura.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:13** [Evita enfermedades de los niños.] (1:35-1:67) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Evita enfermedades de los niños.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:15** [Me dice para prevenir tal cosa.] (1:954-1:1007) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Me dice para prevenir tal cosa ahorita ni me acuerdo.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:14** [Protege de las enfermedades.] (1:54-1:81) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]



Protege de las enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:12** [Para prevenir las enfermedades.]  
(1:47-1:77) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Para prevenir las enfermedades.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:15** [Para evitar enfermedades.] (1:51-1:75)  
(Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Para evitar enfermedades.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:14** [Para todas las enfermedades.] (1:82-  
1:164) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Evitar enfermedades]

Para todas las enfermedades que se presenten en el crecimiento de nuestros hijos.

---

**MEMO: Reacciones de las vacunas en mi niño (2 Cita) (Súper, 2017-09-18  
12:33:12)**

P 9: ENTREVISTADO-8.pdf: (1:645-1:744)

P 3: ENTREVISTADO-23.pdf: (1:65-1:134)

**Códigos:** Mi conocimiento sobre las vacunas

**Memos:** Reacciones de las vacunas en mi niño

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

**Según Roí Piñeiro Pérez** Pediatra, en su artículo manifiesta que las reacciones adversas de las vacunas en los niños se caracterizan por fiebre, irritabilidad transitoria, malestar general, dolor muscular, cefalea, vómito, diarrea, dolor, tumefacción y enrojecimiento en el lugar de la punción.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:14** [Hay algunas vacunas que vienen más reforzadas.] (1:645-1:744) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Reacciones de las vacunas en mi niño]

Hay algunas vacunas que vienen más reforzadas y vienen a tener un poquito de reacción en los niños.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:14** [Previenen enfermedades.] (1:65-1:134) (Súper)

Código: Mi conocimiento sobre las vacunas

Memo:[Reacciones de las vacunas en mi niño]

Previenen enfermedades aunque les dan un poco de malestar a los niños.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A PORQUE VACUNO Y NO VACUNO A MI HIJO.**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: Super

Date/Time: 2017-09-18 20:42:35

---

**MEMO: Salud (12 Citas) (Super, 2017-09-18 12:00:51)**

P 1: ENTREVISTADO-1.pdf: (1:831-1:863)  
P 3: ENTREVISTADO-2.pdf: (1:707-1:801)  
P 7: ENTREVISTADO-6.pdf: (1:884-1:944)  
P 9: ENTREVISTADO-8.pdf: (1:785-1:821)  
P 2: ENTREVISTADO-12.pdf: (1:1240-1:1323)  
P 3: ENTREVISTADO-13.pdf: (1:559-1:592)  
P 6: ENTREVISTADO-16.pdf: (1:856-1:902)  
P 9: ENTREVISTADO-19.pdf: (1:173-1:239)  
P 1: ENTREVISTADO-21.pdf: (1:579-1:629)  
P 3: ENTREVISTADO-23.pdf: (1:562-1:606)  
P 4: ENTREVISTADO-24.pdf: (1:681-1:730)  
P 6: ENTREVISTADO-26.pdf: (1:1076-1:1172)

**Códigos:** Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

**Memos:** Salud

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema.

**Según la revista “Centro para el control y prevención de enfermedades”** menciona que las vacunas han ayudado a mejorar mucho la salud de los niños ya que las enfermedades que se pueden prevenir son muy graves, incluso mortales, especialmente para los bebés.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:13** [Porque es necesario para su salud.]  
(1:831-1:863) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Salud]

Porque es necesario para su salud.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:15** [Porque no quiero que este enfermo.]

(1:707-1:801) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Salud]

Porque no quiero que este enfermo que este bien y para protegerlo de cualquier enfermedades.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:11** [Es algo que uno tiene que hace.] (1:884-

1:944) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Salud]

Es algo que uno tiene que hacer para evitar que se enfermen.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:13** [Para prevenir lo de las enfermedades.]

(1:785-1:821) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Para prevenir lo de las enfermedades.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:13** [Por evitar enfermedades.] (1:1240-

1:1323) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Por evitar enfermedades al menos yo le llevo control de niño sano en el subcentro.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:15** [Para que este bien y no se enferme.]

(1:559-1:592) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Para que este bien y no se enferme

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:16** [Es algo necesario para la salud.]

(1:856-1:902) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Es algo necesario para la salud y vida de ella.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:14** [Contiene químicos algo así como para proteger.] (1:173-1:239) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Contiene químicos algo así como para proteger las defensas del niño.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:14** [Para mantenerlo sano y no enfermo.] (1:579-1:629) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Para mantenerlo sano y no enfermo porque lo protege.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:15** [Es bueno le previene enfermedades.] (1:562-1:606) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Es bueno le previene enfermedades y está sano.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:7** [Para prevenir que se enferme.] (1:681-1:730) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Para prevenir que se enferme y no se ponga malito.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:15** [Para que mi hijo no crezca con enfermedades.] (1:1076-1:1172) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

Memo:[Salud]

Para que mi hijo no crezca con enfermedades que al futuro les puede quizá hasta costar la vida.

**MEMO: Crece sano y fuerte (4 Citas) (Súper, 2017-09-18 12:06:05)**

P 2: ENTREVISTADO-10.pdf: (1:1000-1:1033)

P 5: ENTREVISTADO-4.pdf: (1:597-1:628)

P10: ENTREVISTADO-9.pdf: (1:881-1:955)

P 2: ENTREVISTADO-22.pdf: (1:985-1:1027)

**Códigos:** Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

**Memos:** Crece sano y fuerte

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema.

Según el autor **N. Zura** en la Revista “**Cuídate que te cuidare**” menciona que uno de los gestos de amor más contundentes para velar por la vida y la seguridad de nuestros hijos es la vacunación. Cumplir a cabalidad con el esquema de vacunas es asegurar a futuro la salud de tus hijos, prevenir enfermedades graves que pueden causar la muerte y proporcionar a los niños la posibilidad de crecer sanos, fuertes y mejorar su calidad de vida.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:17** [Para que se mantenga sano y fuerte.]  
(1:1000-1:1033) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Crece sano y fuerte]

Para que se mantenga sano y fuerte.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:14** [Para que me crezca sano y fuerte.]  
(1:597-1:628) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Crece sano y fuerte]

Para que me crezca sano y fuerte.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:11** [Me dicen que no se enferma.] (1:881-1:955) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Crece sano y fuerte]

Me dicen que no se enferma que los huesos son más fuerte nacen más fuerte.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:13** [Le ayuda a que los niños crezcan rápido.] (1:985-1:1027) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Crece sano y fuerte]

Le ayuda a que los niños crezcan más rápido

**MEMO: Bienestar de mi hijo (11 Citas) (Súper, 2017-09-18 12:14:14)**

---

P 4: ENTREVISTADO-3.pdf: (1:563-1:595)

P 6: ENTREVISTADO-5.pdf: (1:500-1:538)

P 8: ENTREVISTADO-7.pdf: (2:429-2:447)

P 1: ENTREVISTADO-11.pdf: (2:4-2:50)

P 4: ENTREVISTADO-14.pdf: (1:443-1:491)

P 5: ENTREVISTADO-15.pdf: (1:568-1:613)

P 7: ENTREVISTADO-17.pdf: (1:937-1:968)

P 8: ENTREVISTADO-18.pdf: (1:1050-1:1083)

P 9: ENTREVISTADO-19.pdf: (1:1102-1:1150)

P10: ENTREVISTADO-20.pdf: (1:577-1:615)

P 5: ENTREVISTADO-25.pdf: (1:1349-1:1403)

**Códigos:** Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

**Memos:** Bienestar de mi hijo

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema.

Según el artículo “Razones para vacunar a mi hijo” expresa que las vacunas ayudan al bienestar de los niños y los mantienen saludables. Son seguras y funcionan. Las vacunas han reducido la cantidad de infecciones por enfermedades prevenibles por vacunación en más de un 90%.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:7** [Proteger contra alguna enfermedad.] (1:563-1:595) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Proteger contra alguna enfermedad.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:11** [Para las enfermedades.] (1:500-1:538)

(Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Para las enfermedades porque hay tantas.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:12** [No me caen enfermas] (2:429-2:447)

(Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

No me caen enfermas.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:14** [Porque los niños vacunados no se enferman.] (2:4-2:50) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Porque los niños vacunados no se enferman mucho.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:13** [Para que no caiga enfermo.] (1:443-1:491) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Para que no caiga enfermo y allí lleva el control.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:8** [Para que no caiga esa enfermedad.] (1:568-1:613) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Para que no caiga esa enfermedad que dice ahí.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:9** [Para que este bueno y este sano.] (1:937-1:968) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Para que este bueno y este sano.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:16** [La vacuno por el bienestar de ella.] (1:1050-1:1083) (Súper)



Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

La vacuno por el bienestar de ella.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:15** [Las vacunas protege las defensas.]  
(1:1102-1:1150) (Súper)

Código: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Las vacunas protege las defensas y eso le ayuda.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:6** [Para prevenir enfermedades.] (1:577-  
1:615) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Para prevenir enfermedades y protegerlo.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:16** [Quiero niños fuertes.] (1:1349-  
1:1403) (Súper)

Códigos: Porque vacuno y no vacuno a mi hijo

Memo:[Bienestar de mi hijo]

Quiero niños fuertes que tengan un desarrollo normal.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A VISITANDO UN LUGAR AGRADABLE O DESAGRADABLE**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7]

Edited by: Súper

Date/Time: 2017-09-18 21:25:47

---

**MEMO: Las doctoras son cariñosas (13 Citas) (Súper, 2017-09-18 12:01:28)**

P 1: ENTREVISTADO-1.pdf: (2:90-2:113)  
P 2: ENTREVISTADO-10.pdf: (1:1208-1:1259)  
P 3: ENTREVISTADO-2.pdf: (2:32-2:67)  
P 5: ENTREVISTADO-4.pdf: (1:1393-1:1476)  
P 8: ENTREVISTADO-7.pdf: (2:982-2:1013)  
P 9: ENTREVISTADO-8.pdf: (2:22-2:113)  
P10: ENTREVISTADO-9.pdf: (2:474-2:489)  
P 3: ENTREVISTADO-13.pdf: (1:1292-1:1338)  
P 4: ENTREVISTADO-14.pdf: (1:1101-1:1148)  
P 5: ENTREVISTADO-15.pdf: (1:1301-1:1362)  
P 6: ENTREVISTADO-16.pdf: (1:1662-1:1745)  
P 7: ENTREVISTADO-17.pdf: (1:1153-1:1230)  
P 6: ENTREVISTADO-26.pdf: (2:283-2:315)

**Códigos:** Visitando un lugar agradable o desagradable

**Memos:** Las doctoras son cariñosas

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema.

**Según la revista “Madre reciente”** (2016) Manifiesta que la enfermera, hace algo para aliviar el dolor de las vacunas en los niños, son eficaces las técnicas

de respiración y distracción como para “alejar el dolor soplando”, utilizando distractores, juguetes o algo que le llame la atención, y hacer burbujas de jabón, leer libros, cantar alguna canción o usar música.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:14** [Agradable está muy bien.] (2:90-2:113)

(Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Agradable está muy bien.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:18** [A pesar de ser pequeño me atiende.]

(1:1208-1:1259) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

A pesar de ser pequeño me atiende y vacuna a mi hijo.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:16** [Es agradable ósea porque trata bien.]

(2:32-2:67) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Es agradable ósea porque tratan bien.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:15** [Las doctoras que van vacunar a los

niños.] (1:1393-1:1476) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Las doctoras que van vacunar a los niños ellas le hacen cariño les hacen juguitos.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:13** [Si son cariñosas con los niños.] (2:982-

2:1013) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

**Si son cariñosas con los niños.**

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:15** [Me siento bien con la señorita.] (2:22-2:113) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Me siento bien con la señorita que la vacuna a ella porque no me le hace tantas reacciones.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:12** [Pero si es bueno] (2:474-2:489)  
(Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Pero si es bueno.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:16** [Son pacientes los doctores.] (1:1292-1:1338) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Son pacientes los doctores y la atienden rápido.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:14** [Me tratan bien.] (1:1101-1:1148)  
(Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Me tratan bien y me dice para que es cada vacuna.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:17** [Si por que tiene paciencia.] (1:1301-1:1362) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Si por que tiene paciencia le hacen juegos para poder vacunar.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:13** [Si es agradable y amigable.] (1:1662-1:1745) (Súper)

Códigos: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Si es agradable y amigable porque me han recibido muy bien una excelente atención.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:14** [Es buena la atención se le dan.]  
(1:1153-1:1230) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Es buena la atención se le dan, le ceden el asiento para que pueda descansar.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:13** [Agradable si no hay ninguna queja.]  
(2:283-2:315) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[Las doctoras son cariñosas]

Agradable si no hay ninguna queja

---

**MEMO: La enfermera me trata mal (2 Citas) (Súper, 2017-09-18  
07:33:53)**

P 8: ENTREVISTADO-18.pdf: (2:565-2:690)

P 9: ENTREVISTADO-19.pdf: (2:353-2:525)

**Códigos:** Visitando un lugar agradable o desagradable.

**Memos:** La enfermera me trata mal.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema.

**Según el autor M. Burgos** en su revista “**Ciencia y Enfermería**” manifiesta que el usuario reconoce la atención inoportuna por parte del personal de enfermería denotan falta de comunicación, falta empatía con el paciente ya sea niño, adolescente o adulto mayor, lo cual le convierte en una potencial víctima de actos violentos mediante expresiones verbales.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:17** [Personal uno tiene que tener paciencia.] (2:565-2:690) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[La enfermera me trata mal]

Personal uno tiene que tener paciencia porque como es ellos mismo dicen que como es algo público tiene que tener paciencia.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:16** [A veces se portan un poco groseras.] (2:353-2:525) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[La enfermera me trata mal]

A veces se portan un poco groseras algo que yo no comparto por que debería ser, piensan que porque es un lugar público piensan que pueden atender como se les dé la gana.

---

**MEMO: El vacuna torio es horrible (7 Citas) (Súper, 2017-09-18 12:21:09)**

P 6: ENTREVISTADO-5.pdf: (1:1245-1:1261)

P 7: ENTREVISTADO-6.pdf: (2:111-2:339)

P 1: ENTREVISTADO-11.pdf: (2:752-2:777)

P 1: ENTREVISTADO-21.pdf: (1:1507-1:1557)

P 2: ENTREVISTADO-22.pdf: (1:1418-1:1493)

P 3: ENTREVISTADO-23.pdf: (1:1397-1:1427)

P 5: ENTREVISTADO-25.pdf: (1:1577-1:1688)

**Códigos:** Visitando un lugar agradable o desagradable.

**Memos:** El vacuna torio es horrible

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema.

**Según el Dr. Ramón Carrillo** da a conocer que el vacuna torio resulta horrible para muchas madres de familia debido a la falta de adecuación y todo lo que corresponde a infraestructura, materiales e insumos porque carecen de implemento necesarios, que debe tener un vacuna torio para niños.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:9** [Falta de mejorar.] (1:1245-1:1261) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[El vacuna torio es horrible]

Falta de mejorar.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:12** [Le falta no cien por ciento agradable.]  
(2:111-2:339) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[El vacuna torio es horrible]

Le falta no cien por ciento agradable le falta un poquito porque es como muy no sé cómo muy reducido lo veo yo y como que le falta luz que se yo no es decir que es algo amplio con bastante ventilación si le falta un poco.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:15** [Acá tiene que estar parada] (2:752-2:777) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[El vacuna torio es horrible]

Acá tiene que estar parada.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:15** [Falta porque la sala no es acogedora.]  
(1:1507-1:1557) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[El vacuna torio es horrible]

Falta porque la sala no es acogedora para un niño.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:14** [No tienen todo lo completo.] (1:1418-1:1493) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[El vacuna torio es horrible]

No tienen todo lo completo para poder ósea para ser un pequeño consultorio.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:16** [Le falta distraer a los niños.] (1:1397-1:1427) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[El vacuna torio es horrible]

Le falta distraer a los niños.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:17** [No es amigable es horrible.] (1:1577-1:1688) (Súper)

Código: Visitando un lugar agradable o desagradable

Memo:[El vacuna torio es horrible]

No es amigable es horrible en si no tiene nada que distraiga a mi niño se asusta apenas que ve el color blanco



Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A CAMINANDO ENTRE EL BUEN Y EL MAL TRATO.**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: Súper

Date/Time: 2017-09-18 22:04:45

---

**MEMO: La señorita me atiende bien (17 Citas) (Súper, 2017-09-18 12:02:22)**

P 1: ENTREVISTADO-1.pdf: (2:466-2:618)  
P 2: ENTREVISTADO-10.pdf: (2:112-2:169)  
P 3: ENTREVISTADO-2.pdf: (2:459-2:501)  
P 5: ENTREVISTADO-4.pdf: (2:202-2:217)  
P 8: ENTREVISTADO-7.pdf: (2:1473-2:1557)  
P 9: ENTREVISTADO-8.pdf: (2:532-2:598)  
P10: ENTREVISTADO-9.pdf: (2:945-2:976)  
P 4: ENTREVISTADO-14.pdf: (1:1418-1:1440)  
P 5: ENTREVISTADO-15.pdf: (2:109-2:157)  
P 6: ENTREVISTADO-16.pdf: (2:236-2:310)  
P 7: ENTREVISTADO-17.pdf: (1:1488-1:1526)  
P 8: ENTREVISTADO-18.pdf: (2:1494-2:1529)  
P10: ENTREVISTADO-20.pdf: (2:183-2:234)  
P 1: ENTREVISTADO-21.pdf: (2:181-2:214)  
P 3: ENTREVISTADO-23.pdf: (2:215-2:285)  
P 4: ENTREVISTADO-24.pdf: (2:191-2:235)  
P 6: ENTREVISTADO-26.pdf: (2:622-2:643)

**Códigos:** Caminando entre el buen y el mal trato.

**Memos:** La señorita me atiende bien.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema.

**Según la revista “Manos amigas ayuda desinteresadamente”** en su artículo menciona que (2015) la enfermera debe tratar con afabilidad al momento que acuden el usuario a la unidad de salud. De tal manera que su profesión tiene varias cualidades que son indispensables como la flexibilidad, tolerancia y paciencia, además sienten amor por la gente y un deseo sincero de ayudar a los demás. **“La importante labor del personal de enfermería” (2014)** Son las atenciones no solamente es con la madre sino también con él bebe, la manera como han sido tratadas facilita la llegada de las madres a las unidades de salud.

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:15** [Las atenciones son con amor.] (2:466-2:618) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La señorita me atiende bien]

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:1** [Son muy atentos al vacunar.] (2:112-2:169) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Son muy atentos al vacunar a mi hijo hasta le hace juegos.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:17** [Tiene paciencia y le hace juegos.] (2:459-2:501) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Tiene paciencia y le hace juego a los niños.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:16** [Nos tratan bien.] (2:202-2:217) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Nos tratan bien.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:1** [Son cariñosas.] (2:1473-2:1557) (Súper)

Códigos: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La señorita me atiende bien]

Son cariñosas otras porque evitan que mis hijas se me empeoren de alguna enfermedad.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:1** [Me gusta la atención que tiene.] (2:532-2:598) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La señorita me atiende bien]

Me gusta la atención que tiene la señorita es muy atenta y cordial.

**P10: ENTREVISTADO-9.pdf - 10:13** [Me la vacunan ósea lo importante.] (2:945-2:976) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Me la vacunan ósea lo importante.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:15** [Si he sido tratada bien] (1:1418-1:1440) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Si he sido tratada bien

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:18** [Si tienen paciencia.] (2:109-2:157) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Si tienen paciencia y cuando yo voy si me vacunar.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:17** [Yo llego me atienden bien.] (2:236-2:310) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Yo llego me atienden bien me explican me dicen que es lo tengo que hacer.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:15** [Les hace juegos a los niños.] (1:1488-1:1526) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Les hace juegos a los niños y no lloran.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:18** [Su trabajo lo tienen bien merecido.]  
(2:1494-2:1529) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Su trabajo lo tienen bien merecido.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:15** [Tiene paciencia para estar ahí.]  
(2:183-2:234) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Tiene paciencia para estar ahí vacunando a los niños.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:16** [A veces cuando están de buen genio.]  
(2:181-2:214) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

A veces cuando están de buen genio

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:17** [Son muy buenos al tratarme.] (2:215-  
2:285) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato.

Memo:[La señorita me atiende bien]

Son muy buenos al tratarme y vacunan a mi hijo y no le ha pasado nada.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:1** [Si porque vacunan y le hacen juegos.]  
(2:191-2:235) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La señorita me atiende bien]

Si porque vacunan y le hacen juegos a mi niño.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:1** [Si me siento conforme.] (2:622-2:643)  
(Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La señorita me atiende bien]

Si me siento conforme

**MEMO: La enfermera me reta (5 Citas) (Súper, 2017-09-18 12:14:54)**

---

P 4: ENTREVISTADO-3.pdf: (2:367-2:448)  
P 1: ENTREVISTADO-11.pdf: (2:1315-2:1356)  
P 2: ENTREVISTADO-12.pdf: (2:2115-2:2156)  
P 8: ENTREVISTADO-18.pdf: (2:1529-2:1578)  
P 2: ENTREVISTADO-22.pdf: (2:245-2:322)

**Códigos:** Caminando entre el buen y el mal trato.

**Memos:** La enfermera me reta.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

**Según la revista “Cuidate que te cuidare”** (2013) Nos manifiesta que muchas veces las enfermeras hablan a las madres de familia por distintos motivos, uno de ellos es la falta de cumplimiento en relación a las vacunas que deben ser administradas a sus hijos y los controles que debe llevar con su niño durante su desarrollo, afecta el estado de confianza de la madre y crea un ambiente de dudas y no acuden a las instituciones públicas por temor al que se dirá.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:11** [Son como media brava.] (2:367-2:448)  
(Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La enfermera me reta]

Son como media brava, sabemos llegar y dice espérense entonces es media molesta.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:18** [Quevedo es el peor lugar donde te atiende.] (2:1315-2:1356) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La enfermera me reta]

Quevedo es el peor lugar donde te atienden.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:14** [Ahí todo el trabajo es malo.] (2:2115-2:2156) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La enfermera me reta]

Ahí todo el trabajo es malo en la atención.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:19** [Pero hay otras que parece que no han estudiado.] (2:1529-2:1578) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La enfermera me reta]

Pero hay otras que parece que ni hayan estudiado.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:15** [No tratan bien porque cuando uno va.] (2:245-2:322) (Súper)

Código: Caminando entre el buen y el mal trato

Memo:[La enfermera me reta]

No tratan bien porque cuando uno va así se le pasan los días a uno la retan.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A QUIERO SABER MAS DE LAS VACUNAS.**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: Súper

Date/Time: 2017-09-18 22:35:11

---

**MEMO: Que es una vacuna (18 Citas) (Súper, 2017-09-18 12:08:02)**

- P 2: ENTREVISTADO-10.pdf: (2:550-2:634)
- P 3: ENTREVISTADO-2.pdf: (2:961-2:984)
- P 4: ENTREVISTADO-3.pdf: (2:842-2:892)
- P 5: ENTREVISTADO-4.pdf: (2:775-2:832)
- P 6: ENTREVISTADO-5.pdf: (2:457-2:492)
- P 7: ENTREVISTADO-6.pdf: (2:1445-2:1466)
- P 8: ENTREVISTADO-7.pdf: (3:138-3:168)
- P 9: ENTREVISTADO-8.pdf: (2:1106-2:1148)
- P 2: ENTREVISTADO-12.pdf: (3:478-3:527)
- P 3: ENTREVISTADO-13.pdf: (2:563-2:590)
- P 4: ENTREVISTADO-14.pdf: (2:392-2:424)
- P 5: ENTREVISTADO-15.pdf: (2:537-2:588)
- P 6: ENTREVISTADO-16.pdf: (2:752-2:791)
- P 1: ENTREVISTADO-21.pdf: (2:712-2:764)
- P 3: ENTREVISTADO-23.pdf: (2:844-2:891)
- P 4: ENTREVISTADO-24.pdf: (2:779-2:805)
- P 5: ENTREVISTADO-25.pdf: (2:1190-2:1255)
- P 6: ENTREVISTADO-26.pdf: (2:1241-2:1311)

**Códigos:** Quiero saber más de las vacunas.

**Memos:** Que es una vacuna.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

**Según la OMS (2016)** en su artículo menciona que vacuna es cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Los anticuerpos son sustancias generadas por nuestro cuerpo que están relacionadas con la inmunidad.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:14** [Saber para qué sirve y me.] (2:550-2:634) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Saber para qué sirve y me explique con calma uno por uno que contiene para que son.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:18** [Para qué son las vacunas] (2:961-2:984) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Para qué son las vacunas.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:12** [Para que son las vacunas.] (2:842-2:892) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Para que son las vacunas cuales son los beneficios.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:17** [Para qué sirve pero uno por uno.] (2:775-2:832) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Para qué sirve pero uno por uno en que le ayuda a mi hijo.

**P 6: ENTREVISTADO-5.pdf - 6:13** [Para qué sirve, que es.] (2:457-2:492) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Para qué sirve, que es, que previene.



**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:8** [Que contiene la vacuna] (2:1445-2:1466)

(Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Que contiene la vacuna.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:14** [Qué nomás se trata esa vacuna] (3:138-3:168) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Qué nomás se trata esa vacuna.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:16** [Me gustaría saber sobre esa vacuna.] (2:1106-2:1148) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Me gustaría saber sobre esa vacuna que anda.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:15** [La BCG que previene.] (3:478-3:527) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

La BCG que previene la de dos meses de 4 y seis.

**P 3: ENTREVISTADO-13.pdf - 3:17** [Que tipos de vacunas más hay] (2:563-2:590) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Que tipos de vacunas más hay.

**P 4: ENTREVISTADO-14.pdf - 4:16** [Para que se utilizan las vacunas.] (2:392-2:424) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Para que se utilizan las vacunas.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:13** [Porque hay que poner al mes.] (2:537-2:588) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Porque hay que poner al mes a los tres meses al año.

**P 6: ENTREVISTADO-16.pdf - 6:18** [Si me gustaría saber más de las vacunas.] (2:752-2:791) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Si me gustaría saber más de las vacunas.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:17** [Para qué sirve cada uno.] (2:712-2:764) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Para que sirve cada uno que previene, como le protege.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:18** [En qué no más ayuda.] (2:844-2:891) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

En qué no más ayuda y que no más me le previene.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:14** [Para qué sirve que previene] (2:779-2:805) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Para qué sirve que previene.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:18** [Que ocasiona las vacunas.] (2:1190-2:1255) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Que ocasiona las vacunas en mi hijo, para que sirve, que previene.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:16** [Saber más a fondo para qué sirve.] (2:1241-2:1311) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Que es una vacuna]

Saber más a fondo para qué sirve cada vacuna y tener más conocimiento.

---

**MEMO: Que vacunas ponen al niño (1 Cita) (Súper, 2017-09-18 07:51:43)**

P10: ENTREVISTADO-20.pdf: (2:629-2:655)

**Códigos:** Quiero saber más de las vacunas.

**Memos:** Que vacunas ponen al niño.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

Según la “Asociación Española de Pediatría” (AEP) expresa que la primera vacuna infantil se aplica en el centro sanitario donde ha nacido el bebé. Allí recibirá su primera dosis de la vacuna contra la Hepatitis B y la BCG. A partir de esta fecha, las vacunaciones se irán administrando a los 2 meses de edad, a los 4 meses, 6 meses, 12 meses, 18 meses, 4 años de edad, las vacunas que los niños reciben son contra la poliomielitis que es la OPV, la rotavirus, pentavalente, neumococo, la DPT, la vacuna contra el sarampión, rubeola, paperas (SRP), la de la hepatitis B y la de la influenza. La mayoría de las vacunas protegen del padecimiento de la enfermedad para toda la vida.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:16 [Que vacuna le ponen al niño]**

(2:629-2:655) (Súper)

**Código:** Quiero saber más de las vacunas

**Memo:**[Que vacunas ponen al niño]

Que vacuna le ponen al niño.

---

**MEMO: Protege de enfermedades (2 Citas) (Súper, 2017-09-17 20:44:02)**

P 1: ENTREVISTADO-11.pdf: (3:296-3:382)

P 7: ENTREVISTADO-17.pdf: (2:540-2:557)

**Códigos:** Quiero saber más de las vacunas.

**Memos:** Protege de enfermedades.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

**Según la revista “Control y prevención de enfermedades”** destacan algo muy importante que la mayoría de los padres eligen la vacunación, porque nada protege mejor a los bebés además en la actualidad existe contra 14 enfermedades graves, discapacidades e incluso la muerte de niños pequeños.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:16** [Para qué tipo de enfermedades.]  
(3:296-3:382) (Súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Protege de enfermedades]

Para qué tipo de enfermedades curan, que tipo de enfermedades se puede evitar.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:16** [Contra que protege] (2:540-2:557)  
(súper)

Código: Quiero saber más de las vacunas

Memo:[Protege de enfermedades]

Contra que protege.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A QUEREMOS UN CAMBIO**

---

UH: SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1

File: [C:\Users\marth\D...\SIGNIFICADOS QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS. 1. hpr7 ]

Edited by: súper

Date/Time: 2017-09-18 23:07:51

---

**MEMO: Centro de vacunas (16 Citas) (súper, 2017-09-18 12:03:40)**

- P 1: ENTREVISTADO-1.pdf: (2:1652-2:1694)
- P 2: ENTREVISTADO-10.pdf: (2:912-2:948)
- P 3: ENTREVISTADO-2.pdf: (2:1266-2:1331)
- P 4: ENTREVISTADO-3.pdf: (2:1323-2:1354)
- P 7: ENTREVISTADO-6.pdf: (3:21-3:89)
- P 8: ENTREVISTADO-7.pdf: (3:860-3:915)
- P 9: ENTREVISTADO-8.pdf: (2:1571-2:1648)
- P 2: ENTREVISTADO-12.pdf: (3:869-3:894)
- P 7: ENTREVISTADO-17.pdf: (2:993-2:1036)
- P 8: ENTREVISTADO-18.pdf: (3:851-3:951)
- P 9: ENTREVISTADO-19.pdf: (3:1005-3:1056)
- P10: ENTREVISTADO-20.pdf: (2:934-2:989)
- P 1: ENTREVISTADO-21.pdf: (2:1074-2:1118)
- P 2: ENTREVISTADO-22.pdf: (2:1234-2:1275)
- P 3: ENTREVISTADO-23.pdf: (2:1170-2:1210)
- P 5: ENTREVISTADO-25.pdf: (2:1665-2:1716)

**Códigos:** Queremos un cambio

**Memos:** Centro de vacunas.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

**Según el artículo “Requisitos para un vacuna torio adecuado”** propuesto por el MSP (2016). Debe contar con los siguientes implementos:

**Una planta física** de espera exclusiva para niños que acuden a recibir vacunas.

**Consultorio de vacunación** debe tener iluminación natural y artificial, refrigeradora de energía o congeladora de paquetes fríos, transportadores para jeringas y diluyente.

**Equipamiento y mobiliario básico del servicio:** lava mano, dispensadores, kit de emergencia, hojas de registro afiches ilustrativos a la vacunación.

**Equipamiento básico para cadena de frío;** cajas transportadoras termos porta vacunas, vaso para termo de plástico paquetes fríos, termómetros.

**Croquis de distribución de un vacuna torio y de la cadena de frío**

**P 1: ENTREVISTADO-1.pdf - 1:16** [Lugar le veo que sea un poquito más amplio.] (2:1652-2:1694) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Lugar le veo que sea un poquito más amplio.

**P 2: ENTREVISTADO-10.pdf - 2:12** [Que sea más amplio.] (2:912-2:948) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Que sea más amplio y con más personal.

**P 3: ENTREVISTADO-2.pdf - 3:19** [Al sitio donde se vacunan.] (2:1266-2:1331) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Al sitio donde se vacunan ósea unos adornitos para que los niños.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:14** [Cambie un lugar mejor más amplio.] (2:1323-2:1354) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Cambie un lugar mejor más amplio.

**P 7: ENTREVISTADO-6.pdf - 7:13** [Trate de equipar mejor.] (3:21-3:89)

(súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Trate de equipar mejor porque a veces en eso si esta medio precario.

**P 8: ENTREVISTADO-7.pdf - 8:15** [Al sitio donde se vacuna claro.] (3:860-

3:915) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Al sitio donde se vacuna claro que sí que sea más cómodo.

**P 9: ENTREVISTADO-8.pdf - 9:17** [Me gustaría que cambiaran el trato.]

(2:1571-2:1648) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Me gustaría que cambiaran es ósea el trato de la atención pongan más personal.

**P 2: ENTREVISTADO-12.pdf - 2:16** [Que sea un poco más grande] (3:869-

3:894) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Que sea un poco más grande.

**P 7: ENTREVISTADO-17.pdf - 7:17** [Que sea un poco amplio.] (2:993-

2:1036) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Que sea un poco amplio y haiga más vacunas.

**P 8: ENTREVISTADO-18.pdf - 8:20** [Debería ser como algo llamativo.]

(3:851-3:951) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Debería ser como algo llamativo para los niños porque los niños tienen un terror cuando ven una aguja.

**P 9: ENTREVISTADO-19.pdf - 9:17** [Que le adecuaran juegos.] (3:1005-3:1056) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Que le adecuaran algo como de los niños un juguetito.

**P10: ENTREVISTADO-20.pdf - 10:17** [Que sea más amplio.] (2:934-2:989) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Que sea más amplio que tengan pegado y pintado dibujitos.

**P 1: ENTREVISTADO-21.pdf - 1:18** [La sala necesitan distractores.] (2:1074-2:1118) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

La sala necesita distractores para los niños.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:16** [Al sitio que lo modernicen.] (2:1234-2:1275) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Al sitio donde se vacuna que lo modernicen.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:19** [Que sea algo más llamativo.] (2:1170-2:1210) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Que sea algo más llamativo para los niños.

**P 5: ENTREVISTADO-25.pdf - 5:19** [Sería bueno que implementen distractores.] (2:1665-2:1716) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Centro de vacunas]

Sería bueno que implementen distractores para niños.



---

**MEMO: Que la enfermera me capacite (6 Citas) (súper, 2017-09-18 12:19:12)**

- P 5: ENTREVISTADO-4.pdf: (2:1352-2:1424)  
P 1: ENTREVISTADO-11.pdf: (3:1306-3:1387)  
P 2: ENTREVISTADO-22.pdf: (2:1514-2:1579)  
P 3: ENTREVISTADO-23.pdf: (2:1409-2:1515)  
P 4: ENTREVISTADO-24.pdf: (2:1166-2:1286)  
P 6: ENTREVISTADO-26.pdf: (2:1690-3:20)

**Códigos:** Queremos un cambio

**Memos:** Que la enfermera me capacite.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

**Según el autor N. Sánchez** en su artículo **“Roles de la enfermera”** menciona que uno de los **roles de enfermería es como educadora** se sustentaba en tres pilares básicos, función, actitud y aptitud. Se podría definir como nuestra competencia profesional y desarrollar ciertas habilidades: Diálogo y comunicación, ayudar a reflexionar, ayudar a tomar decisiones propias. Capaz de capacitar a las madres y promover la salud mediante las enseñanzas de actividades que promueven la salud.

**P 5: ENTREVISTADO-4.pdf - 5:18** [La educación sería bueno realizar capacitaciones.] (2:1352-2:1424) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Que la enfermera me capacite]

En relación a la educación sería bueno realizar capacitaciones a madres.

**P 1: ENTREVISTADO-11.pdf - 1:17** [Expliquen bien.] (3:1306-3:1387) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Que la enfermera me capacite]

Expliquen bien para que le explique bien al ciudadano que va a vacunar a su hijo.

**P 2: ENTREVISTADO-22.pdf - 2:17** [Con respecto a la educación deseamos ser capacitadas.] (2:1514-2:1579) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Que la enfermera me capacite]

Con respecto a la educación que le dan sí que seamos capacitadas.

**P 3: ENTREVISTADO-23.pdf - 3:20** [la educación a las madres es muy indispensable.] (2:1409-2:1515) (súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Que la enfermera me capacite]

La educación a las madres es muy indispensable a si propongo que de folletitos que informe de cada vacuna.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:15** [Mayor información.] (2:1166-2:1286)  
(Súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Que la enfermera me capacite]

En la educación mayor información nada más una persona que este constante en capacitaciones para que no pueda informar.

**P 6: ENTREVISTADO-26.pdf - 6:17** [El personal claro que deben ser bien capacitado.] (2:1690-3:20) (Súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Que la enfermera me capacite]

El personal claro que deben ser bien capacitado en lo que es las vacunas para que ellos nos capaciten a nosotros.

---

**MEMO: Describiendo el carnet de vacunación (1 Cita) (Súper, 2017-09-18 12:15:54)**

P 4: ENTREVISTADO-3.pdf: (2:1449-2:1498)

P 5: ENTREVISTADO-15.pdf: (2:999-2:1107)

P 4: ENTREVISTADO-24.pdf: (2:1289-2:1401)

**Códigos:** Queremos un cambio

**Memos:** Describiendo el carnet de vacunación.

**Tipo:** Bibliográfico el análisis del tema

Según la revista “**Vacunación**” menciona que el carnet es un documento con la información específica sobre vacunas recibidas, fechas de aplicación, fechas para el cumplimiento de las próximas citas y como mecanismo para certificar el estado vacunal en colegios, guarderías, aeropuertos, entre otros, con el fin de cumplir con las normas establecidas y garantizar el cubrimiento de 100% de la población objeto del plan de vacunación del país.

**P 4: ENTREVISTADO-3.pdf - 4:13** [Que sea más detallado.] (2:1449-2:1498) (Súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Describiendo en carnet de vacunación]

El carnet que tenga más detallado la información.

**P 5: ENTREVISTADO-15.pdf - 5:19** [Es necesario especificar bien por meses.] (2:999-2:1107) (Súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Describiendo el carnet de vacunación]

El carnet especificar por meses ahí mismo porque a veces no ponen la fecha que tengo que ir y no entiendo.

**P 4: ENTREVISTADO-24.pdf - 4:16** [Especifique por meses.] (2:1289-2:1401) (Súper)

Código: Queremos un cambio

Memo:[Describiendo el carnet de vacunación]

Con respecto al carnet quería que especifique con meses por q a veces tengo que ir a preguntar a cada momento.

## RESULTADOS FINALES DE LOS REPORTE ATLAS TI

Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;"><b>CATEGORÍA 1</b></p> <p><b>Mi conocimiento sobre las vacunas</b></p> <p>Para las madres las vacunas son muy importantes y necesarias para la vida de sus hijos ya que los protege y evita enfermedades, aunque existen vacunas que vienen más reforzadas y tienden a tener un poquito de reacción en nuestros niños pero igual los vacunamos.</p>	<p><b>Vida de mi hijo</b></p> <p>Para las madres las vacunas son importantes y necesarias para la vida de sus hijos ya que ayuda a que los niños estén bien y no caigan enfermos, porque contienen un tipo de sustancia, químico o medicamento que mata los virus y previene enfermedades.</p>
	<p><b>Evitar enfermedades</b></p> <p>Las vacunas evitan diferentes tipos de enfermedades que se presentan en el crecimiento y desarrollo de los niños ya que existen vacunas contra la fiebre amarilla, el sarampión, la varicela, la rotavirus, la neumococo, la pentavalente, la OPV, la vacuna contra la rubeola, la de la gripe y de la hepatitis.</p>
	<p><b>Reacciones de las vacunas en mi niño</b></p> <p>Las madres manifiestan que hay vacunas que vienen más reforzadas y tienden a tener un poquito de reacción en los niños en ese caso la enfermera nos dice que apenas llegue a la casa le bañe, que le trate de poner pañitos de agua helada o agua ovular en el bracito y la piernita para que le aplaque y le calme un poco el dolor.</p>

Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;"><b>CATEGORÍA 2</b></p> <p><b>Porque vacuno y no vacuno a mi hijo</b></p> <p>Las madres vacunan a sus hijos porque es algo necesario para la salud y vida de ellos, de esta manera crecen sanos, fuertes y no con enfermedades que al futuro les puede quizá hasta costar la vida, por eso es necesario que todas las madres vacunen a sus hijos ya que son importantes para su bienestar.</p>	<p><b>Salud</b></p> <p>Las madres vacunan a sus hijos porque es algo necesario para la salud y vida de ellos como antes no se vacunaba y los niños se enfermaban, entonces ahora los vacunan para que estén bien y para proteger sus defensas.</p>
	<p><b>Crece sano y fuerte</b></p> <p>Las madres al vacunar a sus hijos los ayudan a crecer sanos, fuertes y no con enfermedades que al futuro les puede quizá hasta costar la vida, aunque se le pone rojo y duro la piernita, le da un poquito de fiebre, dolor, malestar, se pone renegoso y llora todo el día, eso es lo único que no les gusta pero sabemos que tenemos que hacerle vacunar.</p>
	<p><b>Bienestar de mi hijo</b></p> <p>Para las madres es necesario vacunar a sus hijos ya que son importantes para su bienestar y si tuviéramos otro hijo claro que lo vacunaríamos porque hasta ahora gracias a Dios no les ha pasado nada, además nos dan un carnet donde anotan cada vacuna que le pusieron a mi hijo y lo utilizamos como requisito para poder ingresar a las escuelas o colegios.</p>

Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;"><b>CATEGORÍA 3</b></p> <p><b>Visitando un lugar agradable o desagradable</b></p> <p>Para algunas madres el Centro de Salud es agradable porque las doctoras son cariñosas, tienen paciencia y sobre todo les hacen juegos a los niños antes de vacunarlos. Mientras que otras madres manifiestan que no es nada agradable para sus hijos porque muchas veces se portan un poco groseras, no tratan bien a las madres ni a los niños, además el lugar es horrible porque no tiene todo lo completo como para ser un pequeño consultorio.</p>	<p><b>Las doctoras son cariñosas</b></p> <p>Desde el punto de vista de las madres el centro de salud es agradable porque las doctoras son cariñosas, tienen paciencia, nos atienden muy rápido, les hacen juegos a los niños antes de vacunarlos y no me le hace dar tantas reacciones como dicen otras mamás, también porque es seguro y voy a la fecha que es no estoy esperando las campañas cuando hay sino que voy de acuerdo a lo que me señala el carnet más que todo ahí lleva su control mes a mes.</p>
	<p><b>La enfermera me trata mal</b></p> <p>Mientras que otras madres manifiestan que el lugar donde vacunan a sus hijos no es nada agradable porque muchas veces se portan un poco groseras, no tratan bien a las madres ni a los niños algo que no comparten con ellas porque no debería ser así, piensan que por ser un lugar público pueden atender como se les dé la gana.</p>
	<p><b>El Vacuna torio es horrible</b></p> <p>Para las madres el lugar es horrible porque no tiene todo lo completo como para ser un pequeño consultorio ya que es muy reducido, la sala no es acogedora para los niños en si no tiene nada que los distraiga y ellos apenas ven el color blanco comienzan a llorar, nosotras pensamos que el uniforme de las enfermeras deberían ser de animalitos, en la sala las paredes con dibujitos y decorada con juguetes para que llame la atención de los niños.</p>

Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;"><b>CATEGORÍA 4</b></p> <p><b>Caminando entre el buen y el mal trato</b></p> <p>Algunas madres se sienten bien con el trato y la atención de las enfermeras porque han sido muy atentas, cariñosas, tienen paciencia y además demuestran su amor hacia los niños. Mientras que otras madres no se sienten bien, mencionan que la sala no es acogedora para los niños y la atención que brindan depende del carácter que tienen ya que son medias bravas y no las tratan bien.</p>	<p><b>La señorita me atiende bien</b></p> <p>Las madres mencionan que se sienten bien con el trato y la atención de las enfermeras porque han sido muy atentas, cariñosas, tienen paciencia, además demuestran su amor hacia los niños, les hacen juegos para que no tengan miedo y sobre todo se aseguran de explicarnos a nosotras como madres que vacunas se les está administrando a los niños y que previene cada una, también nos dicen que es lo que tenemos que hacer después de administrarles las vacunas.</p>
	<p><b>La enfermera me reta</b></p> <p>Mientras que otras madres no se sienten bien, mencionan que la sala no es acogedora para los niños y la atención que brindan depende del carácter que tienen, ya que son medias bravas y no las tratan bien hay ocasiones que no citan los días que son porque no hay vacunas y cuando uno va algunas personas que son de carácter fuerte a uno le empieza a retar, por esa razón aquí en Quevedo es el peor lugar donde te atienden.</p>

Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;"><b>CATEGORÍA 5</b></p> <p><b>Quiero saber más de las vacunas</b></p> <p>Algunas madres mencionan que no es suficiente la información que les dan sobre las vacunas, ellas quieren saber más a fondo para qué son, como protege a los niños de enfermedades y porque solamente los vacunan hasta como el año, para eso deberían informarnos más cuando vamos a vacunar a nuestros hijos, entregarnos unos folletitos y así tener más conocimientos de las vacunas.</p>	<p><b>Que es una vacuna</b></p> <p>Las madres quieren saber más a fondo para qué son las vacunas, que contienen y que previenen cada una de ellas.</p>
	<p><b>Que vacunas ponen al niño</b></p> <p>A las madres también les gustaría saber porque a sus hijos solamente los vacunan hasta como el año porque no sería una vacuna de aquí a los 4 años, a los 5 años porque solamente son los primeros meses de su vida.</p>
	<p><b>Protege de enfermedades</b></p> <p>Las madres mencionaron que quieren saber cómo las vacunas protegen a los niños de enfermedades y que molestias ocasionan las vacunas en nuestros niños.</p>



Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;"><b>CATEGORÍA 6</b></p> <p><b>Queremos un cambio</b></p> <p>Las madres piden cambios con respecto al sitio donde vacunan a los niños que sea un centro de vacunas amplio, moderno y que tenga los equipos necesarios, además que a las enfermeras las cambien por personas que sean amables, tengan paciencia y que nos sepan dar capacitaciones sobre las vacunas, también sugieren que se aumente el personal y en cuanto al carnet de vacunación las madres piden que tenga una información más detallada y se especifique por meses. En cuanto a los días que se les asigne para ir a vacunar piden que sean fijos y precisos en el Subcentro, además mencionan un cambio de horario para ir a vacunar que no sea solo los días lunes y dan a conocer que sería bueno que sea en las tardes.</p>	<p><b>Centro de Vacunas</b></p> <p>Las madres piden que sea un centro de vacunas grande, amplio, moderno, que tenga los equipos necesarios y que haiga asientos para que los niños y las madres que acuden hacer vacunar a sus hijos se sientan bien cómodas, además que tenga algo llamativo para los niños unos dibujitos pintados en paredes o adornitos en la sala ya que ellos tienen un terror cuando ven una aguja o ven a la enfermera de blanco para ellos es traumante en cambio si ven algo que les llame la atención ya no llorarían mucho.</p>
	<p><b>Que la enfermera me capacite</b></p> <p>Las madres mencionan que la enfermera sepa dar más capacitaciones sobre las vacunas y se explique bien a las madres que van a vacunar a sus bebés, también sería bueno que se implemente unos folletitos para leerlos en casa.</p>
	<p><b>Describiendo el carnet de vacunación</b></p> <p>En cuanto al carnet de vacunación las madres sugieren que tenga una información más detallada y se especifique por meses ahí mismo, porque a veces no ponen la fecha que tenemos que ir y nos toca acudir a preguntar a cada momento cuando nos toca.</p>

## DISCUSIÓN

El significado que tienen las madres sobre las vacunas constituye el primer punto de interés en este estudio, puesto que en los últimos tiempos se ha observado en determinados grupos de padres cierta resistencia a que sus hijos sean inmunizados; ello como resultado de las campañas de los grupos anti vacunas y de la información no científica ni válida a la que tienen acceso. (L. Veliz 2016)

Al explorar las opiniones, creencias y actitudes de padres que no deciden vacunar a sus hijos, se está produciendo importantes alteraciones en las coberturas de los programas de vacunación. Encontramos a personas que mantienen un rechazo total a la vacunación, mientras que otras solo rechazan algunas vacunas con discursos basados en la alteración del sistema inmunológico. (M. Martínez 2014)

La vacunación es la medida más efectiva en el campo de la medicina preventiva dado que evita los sufrimientos inherentes al padecimiento de las enfermedades inmunoprevenibles y reduce la mortalidad por infecciones. (E. Acosta 2004) En los países de América se ha propuesto reducir las tasas de mortalidad a través del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), propuesto por la Organización Mundial de la Salud. (OMS) .Sin embargo la falta de vacunación por parte de los padres a sus niños disminuye notablemente las coberturas establecidas por el Ministerio de Salud Pública.

La alta morbilidad y mortalidad que las enfermedades inmunoprevenibles han causado históricamente en el mundo con comportamientos epidémicos que alcanzaban un gran número de muertes e incapacidades. Desde el descubrimiento de las vacunas, los avances en la reducción de la incidencia en estas infecciones han sido incalculables en términos de disminución de las muertes y consecuentemente de los costos sociales y económicos que ellas representan, debido a su elevado nivel de eficacia para prevenir las enfermedades objeto. (J. Escobar 2005)

La inmunización es uno de los logros más destacados de la Salud Pública, cuanto más la vacunación está integrada al cuidado del niño, en el proceso de crecimiento y desarrollo, más éxito la inmunización tendrá como un indicador

de cobertura de la vacunación contribuyendo a ampliar el entendimiento de las familias sobre esa acción de salud. (G. Alves 2011) .Las decisiones sobre la inmunización en la infancia no son fáciles para los padres y es fundamental que los profesionales de la salud ofrezcan a los padres informaciones actualizadas e incentiven a los mismos.

A pesar del entendimiento sobre la importancia de la inmunización, los padres frecuentemente tienen múltiples responsabilidades que les impide recordar el calendario de vacunación del niño. La inmunización de los niños depende de la iniciativa de los padres, muchas veces pueden encontrarse con dudas acerca de la seguridad de las vacunas o preocupados en someter a sus niños a procedimientos dolorosos.

### **MI CONOCIMIENTO SOBRE LAS VACUNAS**

Los hallazgos encontrados en esta categoría muestran que las madres vacunan a sus hijos, porque son muy importantes ya que los protege y evita enfermedades y tienden a tener un poquito de reacción en los niños pero igual los vacunan, Adam menciona la importancia de la protección que proporciona las vacunas, especialmente durante los seis primeros meses de vida. Moran también hace referencia que las vacunas han salvado más vidas que cualquier otro tipo de medicina a lo largo de la historia. Estadísticamente hablando se dice que salva más de 3 millones de vidas cada año. A. Figueredo expresa que los estudios internacionales muestran relevancia de la práctica de enfermería para el éxito de la inmunización infantil. Veliz argumenta que desde antes del nacimiento, los padres son los principales responsables del cuidado de la salud de sus hijos. (L. Veliz 2016) (Adam 2015) (A. Moran 19 Febrero 2014)

En la actualidad las madres conocen que las vacunas evitan diferentes tipos de enfermedades que se presentan en el crecimiento y desarrollo de los niños, ya que existe vacunas como: el rotavirus, el neumococo, la pentavalente, la OPV, contra la fiebre amarilla, contra la rubeola, para la gripe y de la hepatitis, mientras ENDI menciona que las vacunas previenen enfermedades tales como: polio, sarampión, paperas, tos ferina, hepatitis A y B, varicela y gripe, entre otras; ayudan a que las personas sanas continúen sanas, evitando que se enfermen. Alfonso manifiesta que antes de que existieran las vacunas, las

personas eran hospitalizadas o morían por algunas enfermedades que hoy en día están controladas e incluso erradicadas, sin embargo los pensadores aclara que las investigaciones demuestran que los niños que se vacunan visitan menos al doctor y tiene menos hospitalizaciones, es importante recordar que las enfermedades serias atacan a los pequeños y débiles porque son los más vulnerables. (Por que vacunamos 2017) (Alfonso 2011)

Por otra parte las madres manifiestan que hay vacunas que vienen más reforzadas hoy en día y presentan un poquito de reacción en los niños, en ese caso la enfermera nos dice que apenas llegue a la casa le bañe, que le trate de poner pañitos de agua helada o agua ovular en el bracito y la piernita para que le aplaque y le calme un poco el dolor, R. Piñero. Visto de esta forma menciona que las vacunas al igual que cualquier otro medicamento puede causar reacciones, estas reacciones serán casi siempre leves, rara vez moderadas y de forma excepcional graves; por consiguiente las reacciones locales ocurren en el 5-15% de los niños tras la vacunación, se caracteriza por presentar dolor, tumefacción y enrojecimiento en el lugar de punción, Se precisa antes que nada que las reacciones raras se encuentran 1-10 casos por cada millón de dosis administradas, las descritas son abscesos en el lugar de punción, reacción local inflamatoria que dura 3 días o reacciones de hipersensibilidad locales. (Piñero 2017)

Hasta el presente la madre cuenta con conocimiento acerca de las vacunas que reciben sus hijos, pero por otro lado se aprecia que existe falta de información a través de mensajes o programas educativos que reciben las madres, es muy notable el desconocimiento sobre los efectos que causa las vacunas, además se sugiere informar acerca de las nuevas inmunizaciones. (A. Moran 19 Febrero 2014)

### **POR QUE VACUNO Y NO VACUNO A MI HIJO**

Los hallazgos centrados en esta categoría muestran que las madres vacunan a sus hijos, porque es algo necesario para la salud y vida de ellos, de esta manera crecen sanos, fuertes y no con enfermedades que al futuro les puede quizá hasta costar la vida. Visto de esta forma, las vacunas no solo ayudan a mantener a su

hijo saludable, evidentemente ayuda a todos los niños a erradicar enfermedades infantiles graves, porque las vacunas contienen versiones debilitadas de un virus o versiones que se asemejan a un virus, esto significa que los antígenos no pueden producir los signos o síntomas de la enfermedad, pero estimulan el sistema inmunológico para crear anticuerpos; estos anticuerpos ayudan a proteger, si usted se ve expuesto al virus en el futuro; argumenta que desde hace más de 50 años, las vacunas ayudan a mantener a los niños saludables, son seguras y funcionan, han reducido la cantidad de infecciones por enfermedades prevenibles en más de un 90%. (E. Martí 27 de Julio 2015). (L. A. Rodriguez 2008)

Observamos que los gestos de amor más contundentes para velar por la vida y la seguridad de nuestros hijos es la vacunación, cumplir a cabalidad con el esquema de vacunas es asegurar a futuro la salud de tus hijos, prevenir enfermedades graves que pueden causar la muerte y proporcionar a los niños la posibilidad de crecer sanos, fuertes y mejorar su calidad de vida. Dentro de esta perspectiva los bebés necesitan una enorme cantidad de salud y energía para todo lo que tiene que crecer, aprender y tú puedes ayudarlo cuidando de sus necesidades básicas, llévalo al doctor para todos sus chequeos de rutina aunque este sano y mantén al día su calendario de vacunación. (Zura 2017) (Todo lo que un bebé necesita para crecer sano y feliz 2017)

Atendiendo a estas consideraciones las madres mencionan que es necesario vacunar a sus hijos, ya que son importantes para su bienestar y nos dan a conocer que si tuvieran otro hijo claro lo volvería a vacunar, porque hasta ahora no ha presentado reacciones a la vacunas. No obstante, la protección proporcionada por la vacuna sobrepasa grandemente el riesgo muy bajo de tener problemas graves porque aseguran el bienestar de los niños. (Vacunas en la niñez 2017)

### **VISITANDO UN LUGAR AGRADABLE O DESAGRADABLE**

La categoría en mención nos remite que para algunas madres el Centro de Salud es agradable porque las doctoras son cariñosas, tienen paciencia y sobre todo porque les hacen juegos a los niños antes de vacunarlos. En cuanto a la base de las ideas expuestas considera que la enfermera debe ser cariñosa y

compasiva, sobre todo en lo que respecta a los niños, establecer alianzas basado en el cuidado integral del niño es sinónimo de una buena atención. (B. Bean-Mellinger. L 2017)

Pero sin duda otras madres manifestaron que no es nada agradable para sus hijos, porque muchas veces se portan un poco groseras, no tratan bien a las madres ni a los niños. Medina manifestó que las enfermeras estamos en la obligación de brindar un buen trato a todos los usuarios sin importar su condición social, religión, orientación sexual y política, porque es un derecho humano indubitable, partiendo de los supuestos anteriores la atención debe ser igual en una institución pública o privada, vale la pena aclarar que el buen trato en la atención no solo es responsabilidad de las enfermeras sino concierne a la totalidad de los actores que conforman el equipo de salud, al comparar estas evidencias se denota que no bastan los manuales de procedimientos, lo importante son las actitudes y habilidades emocionales de las personas para hacer de la institución de salud un lugar grato a pesar del dolor que las personas tengan que vivir o compartir con sus seres queridos. Atendiendo a estas consideraciones el buen trato se fundamenta en cinco ejes fundamentales que son: reconocimiento, empatía, comunicación, interacción y negación. (Medina, El buen trato hacia los pacientes 2014) (Camargo 2005)

Sin embargo algunas madres también hacen referencia al lugar en el que se atiende a los niños y mencionan que el lugar es horrible porque es muy reducido, no es acogedor, no tienen distractores para los niños, no cuentan con los implementos necesario para ser un pequeño consultorio, por último mencionan que los uniformes de las enfermeras causan miedo en los niños, con el simple hecho de ver el color blanco comienzan a llorar, por tal razón las madres sugieren que las enfermeras utilicen uniformes de animalitos, que hagan uso de juguetes distractores al momento de atender al niño. En comparación a la situación real un centro de vacunación autónomo debe poseer: planta física, equipo fijo, equipamiento movible y materiales de consumo. (nacion 1995)

Sobre las bases de ideas expuestas el reconocimiento y la aceptación nos permite ver a cada persona como un ser único y especial que es, con sus valores, falencias y con sus características, nos lleva a aprender a conocerlas,

se centra en el respeto por las diferencias y en el aprovechamiento de las mismas; cada uno de nosotros somos diferentes y únicos, aceptarnos a nosotros mismos y aceptar a los demás es lo que nos fortalece la capacidad de entendimiento, la empatía en la medida que crecemos nos permite soportarnos mutuamente; tolerancia es lo que se construye cuando aceptamos que los demás son maravillosos, son valioso y que cada uno representa un mundo especial. (Medina, El buen trato hacia los pacientes 2014)

### **CAMINANDO ENTRE EL BUEN Y EL MAL TRATO**

Los resultados obtenidos alrededor de esta categoría nos dan a conocer las ideas expuestas por algunas madres y mencionan sentirse bien con el trato y la atención de las enfermeras porque han sido muy atentas, cariñosas, tiene paciencia y además demuestran su amor hacia los niños. Ramírez dentro de esta perspectiva menciona que la asistencia humana en la atención que brinda la enfermera supone valores, una voluntad de compromiso con el cuidado que demuestra una expresión de interés, preocupación y afecto por los usuarios. Colliére argumenta que la atención es un acto de reciprocidad que se tiende a dar a cualquier persona que requiere ayuda para satisfacer sus necesidades, de manera temporal o definitiva, como resultado de las consideraciones señaladas anteriormente la enfermera se ocupa de atender a la persona en diversas situaciones relativas a su salud. (Cortez 5 de Julio 2006)

Bajo esta perspectiva otras madres no se sienten bien, porque la atención que brindan depende del carácter que tienen, ya que son medias bravas y no nos tratan bien. Incluso la ley de los derechos y deberes del paciente manifiesta que las personas tienen el derecho de recibir un trato digno, respetuoso en todo momento y en cualquier circunstancia. Partiendo de los supuestos anteriores Caldera muestra que el respeto y la confianza mutua son imprescindibles en el trato entre el paciente y el profesional, muchas experiencias han demostrado como una información personalizada por el personal de enfermería, crea un ambiente de respeto y afabilidad, mejorando el cumplimiento de las órdenes dadas; también está documentado que detrás de muchas insatisfacciones y reclamos se encuentra más a menudo una información deficiente o inadecuada. (Azku 2014)

Hay una vieja fórmula que debería presidir toda relación humana: “ponerme en el lugar del otro, tratarle como me gustaría ser tratado”; una receta que solo es sencilla en apariencia, pues su cumplimiento solo estaría garantizando por un estado de bondad natural del que carece nuestra naturaleza. (Azku 2014)

## **QUIERO SABER MÁS DE LAS VACUNAS**

Los hallazgos centrados en esta categoría muestran que algunas madres quieren saber más a fondo para qué son las vacunas, que contienen y que previenen cada una de ellas. OMS frente a esta situación menciona que las vacunas son una de las armas defensivas del cuerpo, frente a las agresiones de agentes externos, como por ejemplo virus y bacterias causantes de enfermedades, evidentemente se entiende por vacuna a cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. R. Pike Sobre las bases de ideas expuestas acota que las vacunas contienen: virus vivos pero debilitados (atenuados), virus o bacterias muertos (inactivados), contiene toxinas o químicos producidos por la bacteria o virus, las vacunas biosintéticas contienen sustancias artificiales que son muy similares a pedazos de virus o bacterias. Partiendo de los supuestos anteriores las enfermedades que las vacunas previenen son: haemophilus influenzae tipo b, difteria, hepatitis A y B, influenza, sarampión, paperas, tosferina, enfermedad neumocócica, poliomielitis, rubeola, tétanos, rotavirus, varicela. (A. Moran 19 Febrero 2014) (Que contiene las vacunas, Como se preparan 2017)

Partiendo de los supuestos anteriores mencionan que a otras madres también les gustaría saber porque a sus hijos solamente los vacunan hasta como el año, porque no sería una vacuna de aquí a los 4 años, a los 5 años porque solamente son los primeros meses de su vida. Al respecto Leticia menciona que este caso es necesario que la madres conozca que desde el nacimiento hasta los 18 meses, él bebe debe ser vacunado contra las siguientes enfermedades como: la hepatitis B, durante los primeros meses de vida se pondrán tres dosis de la vacuna a los 2, 4, 6 meses; rotavirus se aplica en dos dosis a los 2, 4 meses; poliomielitis se aplica tres dosis 2, 4, 6 meses y un refuerzo entre los 15 y 18 meses; para la difteria, tosferina y tétanos (DPT) se aplica a los 2, 4, 6 meses y



los refuerzos correspondientes a los 15 y 18 meses; haemophilus influenzae tipo b se administra a 2, 4, 6 meses; neumococo conjugada se aplica tres dosis a los 2, 4, 6 meses; vacuna antigripal se recomienda aplicar desde los 6 meses en adelante; para la sarampión rubeola y parotiditis (SRP) se aplica a los 12 y 18 meses; Fiebre amarilla se administra una dosis a los 12 meses; varicela se aplica a los 12 y 15 meses y para la DT se administra una dosis a los 5 años. Vinculado al concepto estas son las vacunas principales que deben ponerse a los niños durante los primeros meses de vida en lo que se deberá cuidar al máximo también en su alimentación y su higiene para que crezca fuerte y sano. (Galende 2011)

Partiendo de los supuestos muestra que la vacunación es una de las mejores maneras para que los padres pueden proteger a sus niños de 14 enfermedades infantiles graves. Pero es necesario argumentar que cuando vacunan a los niños según el calendario de vacunación recomendado, le da la mejor protección contra enfermedades. Partiendo de los supuestos anteriores las vacunas en si ayudan al cuerpo a crear protección, son necesarias desde el nacimiento hasta la vejez y son administradas regularmente por la enfermera; mantener las vacunas al día es indispensable para la salud de tu hijo. Un niño vacunado o inmunizado le da la oportunidad a su cuerpo de poder atacar la enfermedad sin exponerse a los peligros de una infección real, tanto que algunas llega a ocasionar lesiones para toda la vida o hasta causar la muerte. (Proteja a su bebe con las vacunas 2017)

## **QUEREMOS UN CAMBIO**

En la actualidad las madres piden cambios con respecto al sitio donde vacunan a los niños, dan a conocer que sea un centro de vacunas amplio, moderno, que tenga los equipos necesarios y que exista asientos para que los niños y las madres se sientan cómodas, además es necesario que tenga algo llamativo para los niños unos dibujitos pintados en paredes o adornitos en la sala. MSP de acuerdo a los requerimientos menciona que los centros de vacunación deben contar con enfermeras dedicadas exclusivamente a la atención de los bebés y niños con experiencia, y conocimiento que brinde un trato amable y cálido, por otra parte debe poseer: acceso a la calle, sala de espera no menos de 9m<sup>2</sup>,

iluminación artificial preferentemente amarilla, ventilación por sistema de acondicionamiento y filtrado, paredes y pisos de colores claros y lavables, mantener una temperatura de 16 a 20 °C, equipamiento fijo y móvil propio del área. No obstante los encargados de ministerio de salud y el personal de las unidades, solo se enfoca en las adecuaciones materiales según las normas establecidas, pero es necesario salir de lógica tradicional por que las cosas se implementan viendo las necesidades de las madres y no adecuarlo por opinión propia, recordemos que una buena atención consiste en satisfacer las necesidades del usuario de una manera integral. (vacunacion 1995)

Cabe considerar por otra parte que la educación es un componente esencial en la profesión de enfermería, es concebida como una función sustancial del rol enfermero, pues es parte central del cuidado que brinda a las personas en diferentes ámbitos y por esto algunos autores consideran que la enfermera es una educadora por naturaleza. Visto de esta forma las madres mencionan que requieren de más capacitaciones sobre las vacunas y dicen que se explique bien cuando ellas acuden a vacunar a sus hijos, sugieren que se implementen folletitos para leerlos en casa, siendo las cosas así, resulta claro que la educación que ofrece la enfermera no solo es un elemento central del cuidado, sino también de una gestión, esta actividad favorece a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, así como la recuperación y rehabilitación de las personas. Dentro de esta perspectiva Pacheco establece que la enfermería como ciencia tiene un cuerpo de conocimientos que le es propia y específica que le crea la necesidad de trasmitirla como parte de sus actividades deseara intervenir en el proceso de educación para la salud. (Pacheco 1995 Sintesis en Madrid)

Retomando la expresión de las madres también sugieren que el carnet de vacunación tenga una información más detallada y se especifique por meses ahí mismo porque a veces no ponen la fecha y tienen que ir a preguntar a cada momento cuando les toca. Sánchez menciona que resulta claro la apreciación que tienen las madres pero precisemos, antes que nada el carnet de vacunación tiene la información específica sobre las vacunas recibidas, fechas de aplicación, fechas para el cumplimiento de las próximas citas y como mecanismo para certificar el estado vacunal en colegios, guarderías

aeropuertos, entre otros con el fin de cumplir con las normas establecidas y garantizar el cumplimiento de 100% de la población objeto del plan de vacunación en el país. (Sanchez 2015)

En conclusión este tema resulta polémico porque encontramos diferentes opiniones por parte de las madres que generan resistencia o cumplimiento con el esquema de vacunas, ante todo lo mencionado algunas madres conocen sus beneficios pero muchas veces se exponen a que sus hijos contraigan enfermedades, por eso es muy importante que los padres tomen a la vacunación como una medida preventiva para sus hijos.

Las creencias y actitudes que toman las madres en muchas ocasiones han afectado al estado de salud del niño, porque no logran tomar decisiones adecuadas concernientes a la vacunación, crean un ambiente de dudas e inquietudes acerca de la eficacia de las vacunas y mantiene al sistema inmunológico propenso a que contraiga enfermedades, debido a que no generan anticuerpos que puedan combatir enfermedades.

## **INFORME**

### **Introducción**

La salud de los niños es muy importante para la mayoría de los padres que elige la vacunación porque protege de mejor manera a sus hijos contra 14 enfermedades infantiles graves, la inmunización es una defensa poderosa que asegura con eficacia la inmunidad estimulando la producción de anticuerpos, independientemente de los desafíos que se les presenten como padres, hay muchas razones para vacunar.

Por ese motivo el presente Estudio de Caso aborda el siguiente tema: Significados que tienen las madres sobre las vacunas de sus hijos menores de 5 años, porque en la actualidad se denota una polémica entre las madres que vacunan y no vacunan, muchas de ellas acuden a vacunar a sus hijos pero no tienen conocimientos amplios en relación a las vacunas que han sido administradas.

La falta de información repercute en las decisiones que toman las madres al momento de vacunar a sus hijos y consideran como algo beneficioso, pero mencionan que es una agresión al cuerpo, mientras que otras por dejadez o por su cultura la vacunación no es una prioridad y temen a los efectos perjudiciales que pueden ocasionar en los niños.

Sin embargo las vacunas son fundamentales para el cuidado de la salud de todos los niños, contribuye a reducir la morbilidad y mortalidad en la población infantil; según la Organización Mundial de la Salud (2017) menciona que la inmunización previene cada año, entre 2 y 3 millones de defunciones por difteria, tos ferina, tétanos, sarampión y establece un objetivo que consiste en sensibilizar a las madres acerca de la importancia que tiene la inmunización completa en los niños durante su desarrollo.

La misión de la enfermera no solo garantiza la inmunización también fomenta el autocuidado a través de la educación que se brinda al usuario, por otra parte desarrollan un conjunto de actividades mediante el conocimiento, la capacidad técnica, la habilidad y la destreza para la administración de las vacunas en

óptimas condiciones, con la finalidad de incrementar el grado de satisfacción en las madres.

De ahí la necesidad de realizar un estudio que profundice en el significado que tiene para las madres los procesos de vacunación en sus hijos, el mismo que permita mejorar la calidad del cuidado tanto en aspectos técnicos como de seguridad y bienestar conforme a la visión de las madres referente a este aspecto.

### **Categorías Núcleo**

**Categoría 1:** Mi conocimiento sobre las vacunas.

**Categoría 2:** Porque vacuno y no vacuno a mi hijo.

**Categoría 3:** Visitando un lugar agradable o desagradable.

**Categoría 4:** Caminando entre el buen y el mal trato.

**Categoría 5:** Quiero saber más de las vacunas.

**Categoría 6:** Queremos un cambio.

### **Narración de caso**

Este trabajo investigativo se desarrolló en el Centro de Salud 20 de febrero con la finalidad de conocer el significado que tiene para las madres la vacunación que reciben sus hijos, debido a que en la actualidad existen padres que mantienen un total rechazo a la vacunación, mientras que otros acuden a vacunar a sus hijos porque lo consideran importante para la salud, esto da lugar a encontrar fallos en las coberturas como resultado del incumplimiento de los esquemas de vacunación en los niños, volviéndolos propensos a contraer enfermedades inmunoprevenibles.

Las madres acuden al vacunatorio que es un área disponible para un niño y su madre ,pero ellas no se sienten conforme porque es un lugar muy pequeño y consideran que no es adecuado para los niños, además existe los elementos necesarios para la atención como: paidómetros, neveras, frigos, termómetros, jeringas de distintos calibres, partes diarios y consta de un tarjetero de control de vacunas, pero no cuenta con distractores ni adornos para distraer al niño, la

buena atención forma parte de satisfacer las necesidades de la madre y del niño con el simple hecho de ver el color blanco en el uniforme de la enfermera les causa miedo y comienzan a llorar porque es muy traumante para ellos saber que van a ser sometidos al mismo procedimiento, por eso es necesario que la enfermera haga utilidad de juguetes y distractores para disipar su dolor.

AL ingreso la madre solicita la carpeta al estadístico y la enfermera procede a revisar la tarjeta de control en donde se encuentran graficadas todas las vacunas que ya han sido administradas al niño en conjunto con la historia clínica, dependiendo al estado de salud del niño se procede a retirar y preparar los biológicos para administrar en los sitios correspondientes y se brinda una educación acerca de la importancia que tienen las vacunas y la enfermedad que previene cada una de ellas.

Son procedimientos que tienen que seguir todas las madres y son ejecutados en todas las unidades de salud pero nunca nos enfocamos en que piensan o sienten las madres en si atraviesan circunstancias difíciles al exponer a sus hijos a procesos dolorosos, además existe limitaciones por parte de enfermería ya que en muchas ocasiones se debe a la carencia del personal y a la falta de información, por esa razón es necesario establecer el dialogo y mantener una comunicación con las madres de familia para disipar sus dudas e inquietudes con relación a las vacunas, de ahí la importancia para elaborar este estudio cualitativo empleando una entrevista semiestructurada que permita a la madre la fluidez de palabras para conocer lo que ellas piensan y que significados tienen las vacunas. Por último la información obtenida de cada una de las entrevistas aplicadas a las madres se llevó a un análisis completo a través del Software Atlas ti y se mencionan a continuación los resultados.

## **Categoría 1**

### **Mi conocimiento sobre las vacunas**

Para las madres las vacunas son muy importantes y necesarias para la vida de sus hijos ya que ayuda a que estén bien y no caigan enfermos debido a que contiene un tipo de sustancia, químico o medicamento que mata los virus y previene enfermedades que se presenten en el crecimiento y desarrollo de los

niños ya que existen vacunas contra la fiebre amarilla, el sarampión, la varicela, la rotavirus, la neumococo, la pentavalente, la OPV, la vacuna contra la rubeola, la de la gripe y de la hepatitis, también nos dicen que como hay vacunas que vienen más reforzadas tienden a tener un poquito de reacción en los niños, en ese caso que apenas llegue a la casa le bañe, que le trate de poner pañitos de agua helada o agua ovular en el bracito y la piernita para que le aplaque y le calme un poco el dolor.

## **Categoría 2**

### **Porque vacuno y no vacuno a mi hijo**

Las madres vacunan a sus hijos porque es algo necesario para la salud y vida de ellos como antes no se vacunaba y los niños se enfermaban entonces ahora los vacunan para que estén bien y para proteger sus defensas de esta manera sus hijos crecen sanos, fuertes y no con enfermedades que al futuro les puede quizá hasta costar la vida, aunque se le pone rojo y duro la piernita, le da un poquito de fiebre, dolor, malestar, se pone renegoso y llora todo el día, eso es lo único que no les gusta y a veces dicen ya no lo vamos a vacunar ,pero sabemos que es necesario que todas las madres vacunen a su hijos ya que son importantes para su bienestar y si tuviéramos otro hijo claro que lo vacunaríamos porque hasta ahora gracias a Dios no les ha pasado nada, además nos dan un carnet donde anotan cada vacuna que le pusieron a mi hijo y que lo utilizamos como requisito para poder ingresar a las escuelas o colegios.

## **Categoría 3**

### **Visitando un lugar agradable o desagradable**

Para algunas madres el Centro de Salud es agradable, amigable y cálido porque las doctoras son cariñosas, tienen paciencia ,nos atienden muy rápido, les hacen juegos a los niños antes de vacunarlos y no me le hace dar tantas reacciones como dicen otras mamas, también porque es seguro y voy a la fecha que es no estoy esperando las campañas cuando hay sino que voy de acuerdo a lo que me señala el carnet más que todo ahí lleva su control mes a mes y conozco a la

chica que le pone la vacuna, además ella nos informa para que es cada vacuna pero la verdad como la mente es tan frágil se nos olvida, pero el sitio si está bien cuidado, aseado, limpio y las vacunas permanecen bien protegidas.

Mientras que otras madres manifiestan que no es nada cálido, amigable ni agradable para sus hijos porque muchas veces se portan un poco groseras, no tratan bien a las madres ni a los niños algo que no comparten con ellas porque no debería ser así piensan que por ser un lugar público pueden atender como se les dé la gana, además el lugar es horrible porque no cuenta con los implementos necesarios como para ser un pequeño consultorio, ya que es muy reducido, la sala no es acogedora para los niños en si no tiene nada que los distraiga y ellos apenas ven el color blanco comienzan a llorar, nosotras pensamos que el uniforme de las enfermeras deberían ser de animalitos, en la sala las paredes con dibujitos y decorada con juguetes para que llame la atención de los niños.

#### **Categoría 4**

##### **Caminando entre el buen y el mal trato**

Las madres mencionan que se sienten bien con el trato y la atención de las enfermeras porque han sido muy atentas, cariñosas y tienen paciencia, además demuestran su amor hacia los niños les hacen juegos para que no tengan miedo y sobre todo se aseguran de explicarnos a nosotras como madres que vacunas se les está administrando a los niños y que previene cada una, también nos dicen que es lo que tenemos que hacer después de administrarles las vacunas.

Mientras que otras madres no se sienten bien, mencionan que la sala no es acogedora para los niños y la atención que brindan depende del carácter que tienen ya que son medias bravas y no las tratan bien, hay ocasiones que no citan los días que son porque no hay vacunas y cuando uno va algunas personas que son de carácter fuerte a uno le empieza a retar, por esa razón aquí en Quevedo es el peor lugar donde te atienden.



## **Categoría 5**

### **Quiero saber más de las vacunas**

Las madres manifiestan que no es suficiente la información que les dan sobre las vacunas porque no explican bien, nosotras queremos saber más a fondo para qué son las vacunas, que contiene, que previene cada una de ellas, como protege a los niños de enfermedades, también nos gustaría saber que molestias ocasiona las vacunas en nuestros niños y porque solamente los vacunan hasta como el año, porque no sería una vacuna de aquí a los 4 años, a los 5 años porque solamente son los primeros meses de su vida, para eso deberían informarnos más cuando vamos a vacunar a nuestros hijos, entregarnos unos folletitos y así tener más conocimientos de las vacunas.

## **Categoría 6**

### **Queremos un cambio**

Las madres piden un cambio con respecto al sitio donde vacunan a los niños que lo arreglen mejor y sea un centro de vacunas grande, amplio, moderno, que tenga los equipos necesarios y que haiga asientos para que los niños y las madres que acuden hacer vacunar a sus hijos se sientan bien cómodas, además que tenga algo llamativo para los niños unos dibujitos pintados en paredes o adornitos en la sala ya que ellos tienen un terror cuando ven una aguja o ven a la enfermera de blanco para ellos es traumante, en cambio si ven algo que les llame la atención ya no llorarían mucho.

Con respecto al personal que vacuna a los niños, las madres piden que por favor los cambien por personas que estén más acordes, que sean amables, tengan paciencia y que les den más confianza, además ellas sugieren que se aumente el personal porque no se abastecen en las diferentes salas ya que solo hay una enfermera.

Con respecto a la educación que les dan a las madres, ellas sugieren que sepan dar más capacitaciones sobre las vacunas y se explique bien a las madres que van a vacunar a sus bebés, también sería bueno que se implemente unos folletitos para leerlos en casa.

En relación al carnet de vacunación las madres sugieren que tenga una información más detallada y se especifique por meses ahí mismo, porque a veces no ponen la fecha que tenemos que ir y nos toca acudir a preguntar a cada momento cuando nos toca.

En cuanto a los días que se les asignan para vacunar a los niños las madres opinan que deben ser días fijos, precisos en el Subcentro y también que se nos informe la fecha de la próxima vacuna cada vez que vamos, además algunas madres también mencionan un cambio de horario para ir a vacunar que no sea solo los días lunes y dan a conocer que sería bueno que sea en las tardes.

### **Metodología aplicada en este estudio**

La investigación se llevó a cabo a través de un estudio cualitativo con un enfoque fenomenológico de tipo colectivo, se inició la selección tomando en cuenta que la población total es de 332 madres que acuden a vacunar a sus hijos, mediante los criterios de inclusión: que pertenezcan al área geográfica 20 de febrero, que lleven el registro de vacunas en el centro de salud 20 de febrero, madres que mantienen esquemas completos hasta los 6 meses y madres que mantienen los esquemas incompletos hasta los 4 meses, se realizó la revisión de la información que se encuentra en el tarjetero de vacunación concerniente al cumplimiento e incumplimiento del esquema, encontrando un total 265 madres que cumple con el esquema y 67 madres con esquemas incompletos, seguidamente realizamos una selección de las madres que van a participar en nuestro estudio considerando una muestra no probabilística de conveniencia equivalente al 10% de la cantidad total de las madres, dando como resultado 26 madres que son seleccionadas mediante un muestreo al azar con ayuda del personal de salud que pertenecen al Centro de Salud 20 de Febrero.

Para la realización del estudio se contó con el permiso de una entidad pública que es el Distrito 12D03 Quevedo-Mocache, Centro de Salud 20 de Febrero, luego de tener las autorizaciones debidas se procede a contactar a cada una de las madres y se establece una cita para la entrevista dependiendo su disponibilidad, fijando un lugar apropiado para ellas, se da a conocer que es de carácter voluntario su participación. Durante la entrevista se explica

nuevamente el objetivo de la investigación y en que consiste el trabajo, luego se procede a solicitar su autorización para ser grabada.

Se empleó el consentimiento informado previo a la aplicación de la entrevista a cada una de las madres que participan en el Estudio de Caso.

Se aplicó la entrevista semiestructurada (profundidad) por cada participante y se complementó con el perfil del entrevistado donde se obtuvieron los datos de la madre: nombre, edad, dirección, estado civil, ocupación, número de hijos, grado de instrucción, nivel socioeconómico, número de teléfono, correo electrónico, toda la información obtenida de las entrevistas fueron transcritas textualmente. El análisis se llevó a cabo de forma simultánea con la recopilación de la información utilizando el Software Atlas ti.

Se inició procesando la información de las entrevistas realizadas a las 26 madres porque forman parte de un documento independiente cada una de ellas, posteriormente se realizó una revisión de las 18 preguntas de reflexión para generar las 6 categorías núcleo (centrales) del cual se desplegó 3 subcategorías excepto una porque generó 2 subcategorías, luego fue posible hacer una reagrupación de los datos obtenidos mediante el software Atlas ti que nos permite dar el primer paso que es la formación de una unidad hermenéutica que consta de 6 objetos:

**DPs:** Permite ingresar 10 entrevista.

**Citas:** Son las partes más importantes que están resaltado en las preguntas y están asociados con las categorías y solo puede contener hasta 100 citas.

**Códigos:** son los constructivos conceptuales (categorías)

**Memos:** Son ideas que surgen del cual se requiere investigar (subcategorías)

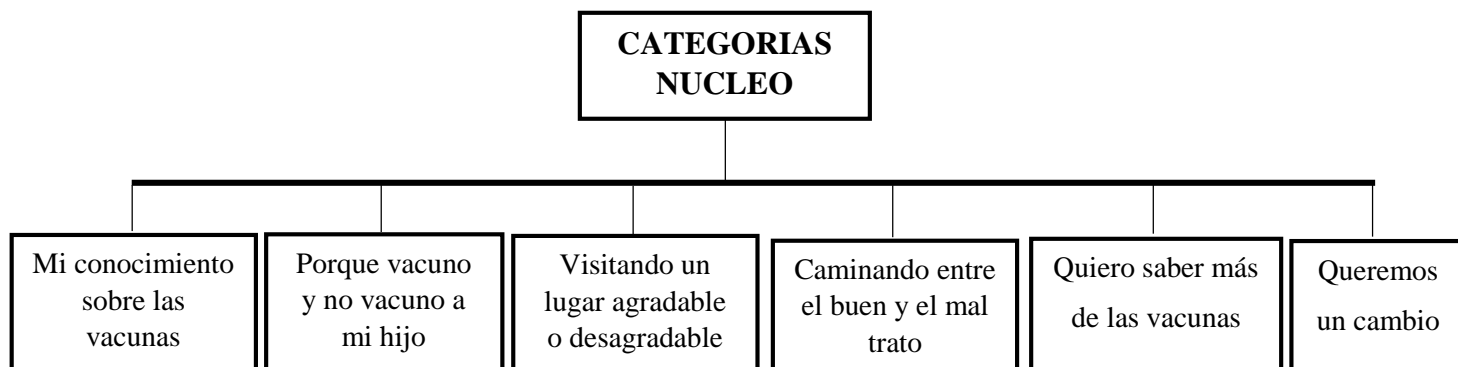
**Familias:** Agrupa objetos según variables de estudio y establecemos comparaciones para ver la diferencia que existe entre las opiniones que relatan las madres.

**Redes:** Nos permite organizar las categorías para crear enlaces que desplegué las citas referentes a cada una de las categorías dando un reporte general de toda la unidad hermenéutica.

Una vez ingresado todos los datos a estos 6 objetos se visualiza una presentación sintética y conceptualizada de cada una de las categorías núcleo, la misma que permite una mejor comprensión de los significados que las madres tienen acerca de las vacunas. El proceso de categorización y jerarquización de la información se mantuvo en permanente confrontación hasta dar lugar a la saturación de los datos, sin embargo para evitar ideas preconcebidas y considerando que esto podría ser un sesgo potencial, la entrevista comenzó con una pregunta general acerca de mi conocimiento sobre las vacunas para dejar que fluyera naturalmente el discurso de la madre, esto con el fin de examinar los datos y evitar los juicios durante la recolección de la información ,además contemplar los relatos tal y como las madres lo manifiestan.

Se entrevistaron a 26 madres, 20 madres de niños con esquemas completos hasta los 6 meses, 6 madres de niños con esquemas incompletos hasta los 4 meses, con un promedio de edad entre 15 y 34 años, de estratos socioeconómicos medio y bajo. Se identificaron seis categorías núcleos y para cada una se desplegaron varias subcategorías.

**Grafico 1.** Categorías núcleo significados que tienen las madres sobre las vacunas de sus hijos menores de 5 años.



**Fuente:** Datos de la investigación



**Cuadro 1.** Subcategorías de las categorías núcleo significados que tienen las madres sobre las vacunas de sus hijos menores de 5 años.

<b>1. Mi conocimiento sobre las vacunas</b>	a. Vida de mi hijo
	b. Evitar Enfermedades
	c. Reacciones de las vacunas en mi niño
<b>2. Porque vacuno y no vacuno a mi hijo</b>	a. Salud
	b. Crece sano y fuerte
	c. Bienestar de mi hijo
<b>3. Visitando un lugar agradable o desagradable</b>	a. Las doctoras son cariñosas
	b. La enfermera me trata mal
	c. El Vacuna torio es horrible
<b>4. Caminando entre el buen y el mal trato</b>	a. La señorita me atiende bien
	b. La enfermera me reta
<b>5. Quiero saber más de las vacunas</b>	a. Que es una vacuna
	b. Que vacunas ponen al niño
	c. Protege de Enfermedades
<b>6. Queremos un cambio</b>	a. Centro de Vacunas
	b. Que la enfermera me capacite
	c. Describiendo el carnet de vacunación

## CONCLUSIONES

- Las vacunas para las madres son muy importantes y necesarias en la vida de sus hijos ya que actúa protegiéndolos y evitando que se enfermen.
- Las madres vacunan a sus hijos porque es necesario para su salud de esta manera crecen sanos, fuertes y no con enfermedades que al futuro les puede quizá hasta costar la vida.
- El vacuna torio para algunas madres resulta agradable porque las doctoras son cariñosas y sobre todo le hace juegos a los niños antes de vacunarlos, mientras que para otras madres no es nada agradable porque se portan groseras.
- Algunas madres se sienten bien con el trato porque la enfermera es muy atenta y cariñosa con los niños, mientras que otras no se sienten bien con la atención que brindan ya que son medias bravas y no tratan bien a las madres.
- Para las madres no es suficiente la información que les dan, ellas quieren saber para qué son las vacunas y como protege a los niños de enfermedades.

## RECOMENDACIONES

- Es necesario cambiar los métodos antiguos de atención que existen en los vacunos torios y propiciar un cuidado de calidad a las madres y a los niños.
- Que los vacunatorios sean amplios, modernos y que tengan algo llamativo para los niños unos dibujitos pintados en paredes o adornitos en la sala.
- Que el personal de enfermería del vacuna torio se cambie por personas que sean amables y que capaciten sobre las vacunas cuando acuden al Centro de salud.
- Que los días que se asignen a las madres para la vacunación de sus hijos sean fijos, precisos y que se informe las fechas de las próximas vacunas.



## BIBLIOGRAFÍA

- (1)(MSP), Ministerio Salud Publica. «Art. SALUD.» *MEDLINE LIFE*, 15 de 01 de 2015: 20.24.
- A. Moran, OMS. «Vacunas ¿Que son? Su origen.» *De ciencia para todos*, 19 Febrero 2014: 1.
- Adam, A. «Vacunacion, Antivacunacion y los derechos del paciente menor.» *Gaceta Internacional de Ciencias Forenses* , 2015: 3.
- Alfonso, M. Benito. «Como funciona y actua las las vacunas.» *Bekia -Salud* , 2011: 2.
- Aquino, J. Mendoza. «La atencion de la enfermera .» *Monografias* , 2006: 2.
- Azku. «Como tratar al paciente .» *Abolog*, 2014: 2,3.
- B. Bean-Millinger, L. Guilleron. «Cualidades de una enfermera escolar.» *La voz Houston*, 2017: 2.
- C, L. «Todo lo que un bebe necesita para crecer sano y feliz.» *Baby-Center*, 2017: 6.
- Caramango, S. Mejia de. «Un buen trato en la institucion de Salud .» *En Colombia* , 2005: 2,8,9,12.
- desarrollo, Departamento de Estudios y. «Que es trato digno para los pacientes .» *Salud* , Diciembre 2013: 3.
- E. Acosta, J. Vignolo, M. Repetto. «Cobertura de vacunas en niños menores de seis años .» *Arch. Pediatría*, 2004: 220- 223.
- E. Martí, P Andrew Bosch. «Las vacunas son seguras y funcionan.» *Salud*, 27 de Julio 2015: 1.
- G. Alvares, , J. Coelho, V. Pamplona, R. Garcia, D. Falleiros. «Experiencias de las familias en la inmunizacion de niños Brasileños menores de dos año.» *Scielo*, 2011: 3.
- G. Alves, J. Coello, L. Pamplona, R. Garcia de Lima, D. Falleros. «Experiencias de familias en inmunizacion de niños brasileños.» *Scielo* , 2011: 2,3.
- G. Jimenez, F. Lopez, D. Restrepo. «La experiencia educativa del profesional de enfermeria en el ambito cinico.» *Monografias* , Diciembre 2013: 12.
- Galan, Riaño, M. Gonzalez, y C. Sanchez. «Recomendaciones para la toma de decisiones ante la negativa de los padres a la vacunacion de sus hijos etico.» *Elsevier*, 2016: 4-5.
- Galente, L. «Vacunas iinfantiles: Del nacimiento a los 18 meses .» *Ellahoy*, 6 Octubre 2011: 3,4.

- Grajales-Hall, M. «Las vacunas pueden salvar vidas .» *Natural Resources*, 2010: 18s.
- Guadarrama-Orozco, G. Vargas-Lopez, y C. Viesca-Treviño. «Decisiones de sus padres que no arriesgan la vida de su hijos, pero se exponen a daños serios: no a las vacunas .» *Science*, 2015: 353-357.
- Hager, Edwhar. «art. salud.» *Sphanish Word*, 25 de 10 de 2015: 13-14.
- Huanca, L. «Impacto de Aceptacion de las vacunas de PAI Organizacion Panamericana de la Salud .» *Med-line Science*, 2005: 16-17.
- Humanos, Departamento de Salud y Servicios. «Porteje a su bebe.» *CDC. Centros para el control y la Prevencion de Enfermedades* , 8 de Mayo del 2017: 1,2.
- Humanos, Departamento de Salud y Servicios. «Proteja a su bebe con las vacunas .» *CDC. Centros para el control y la Prevencion de enfermedades*, 8 de Mayo 2017: 1,2,5.
- I. Riaño Galan, C. Martinez Gonzalez, M. Sanchez Jacob y Comite de bioetica de la Asociacion Española. «Recomendaciones para la toma de decisiones ante la negativa de los padres a la vacunacion de sus hijos: Analisis etico.» *Elsevier Doyma*, 2013: 11-12.
- J. Escobar, A. Orosco. «Estimacion de coberturas de vacunacion en menores de cinco ños en pereira.» *Scielo*, 2005: 5,6.
- L. Veliz, C. Campos, P. Vega. «Conocimientos y actitudes de los padres en relacion a la vacunacion de sus hijos.» *Scielo*, 2016: 5.6.
- «La importancia de las vacunas .» *El nuevo dia (ENDI)*, 14 de Septiembre del 2017: 1.
- Liliana Veliz, Cecilia Campos, Paula Vega. «Conocimiento y Actitudes de lo spadres en relacion a la vacunacion se sus hijos .» *Scielo*, Febrero 2016: 1-2.
- Lorenzo, M.Vilacha. «Proyecto de Investigacion: Estudio sobre el rechazo de los padres a la vacunacion de sus hijos en la Xerencia de Xestion Integrada de Ferrol.» 11. Coruña, 2016.
- Martinez, P., M.J. Bustos-Fonceca, y M.J. Gil-Diaz. «Actualización en vacunas. Teoría, realidades y mitos.» *Elsevier*, 2012: 13.
- Martinez, R. «La importancia.» *El nuevo dia* , 16 de abril del 2010: 1P.
- Medina, E. «El buen trato hacia los pacientes .» *El heraldo*, 7 de Abril 2014: 4-5.
- MSP. *ENI Estado de la niñez* . Guayaquil : derisacusco, 2010.
- . «MINISTERIO DE SALUD.» *EVALUACION RAPIDA DE COBERTURAS VACUNALES* . Quito : Usa, 2010. 8-12.

- OMS, E. Sura. «Para cuerpos sanos y fuertes, 8 momentos de Vacunacion.» *Cuidate que yo te cuidare* , 2017: 2.
- Organizacion mundial de la Salud . «acceso al servicio de Inmunizaciones .» *Cobertura de Inmunizaciones* . Portales medicos , 2010. 2.
- Ostergaard, L. «Utilización de las tasas de base de la enfermedad basadas en la población.» *ELsevier*, 2012: 161-162.
- Pacheco, E. «Funciones propias de la enfermería .» *Entre todos lo hemos conseguido*, 1995 Sintesis en Madrid: 3.
- Perez, R. Piñeiro. «Reacciones adversas de las vacunas en los niños.» *Guiainfantil* , 2017: 1,3.
- Pike, Rockville. «Informacion general sobre las vacunas .» *MedlinePlus*, 5 de Septiembre 2017: 1.
- «Por que vacunamos.» *Children´s Immunization Coalition*, 2017: 2.
- Rappouli, R., Hl. Miller, y S. Falkow. «El valor intangible de la vacunación.» *Science*, 2002: 297-298.
- «REVISTAS DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN PEDIATRIA (Factor de riesgo en el esquema de vacunas incompleto en niños < 1 año).» *MEDLINK*, 2008: Volumen XXII. N 86.
- Rodriguez, L. Adriana. «Vacunas: Lo que necesitas saber .» *Familia* , 2008: 1,2,3.
- Rodriguez, Laura Adriana. «Vacunas lo que necesitas saber .» *Familia* , 2008 : 2.
- Rodriguez, Laura Adrina. «Vacunas: lo que neseciras saber.» *Familia*, 2008: 2-3.
- S. Martinez-Diz, M. Martinez Romero , M. Fernandez-Prada ,M. Cruz Piqueras. «Demandas y expectativas de padres y madres que rechazan la vacunacion y perspectiva de los profesionales sanitarios sobre la negativa a vacunar.» *Elsevier*, 2014: 1,2.
- S. Martinez-Diz, M. Martinez Romero, M. Fernandez-Prada,. «Demandas y espectativas de padres y madres que rechazan la vacunacion y perspectiva de los profesionales sanitarios sobre la negativa a vacunar.» *Anales de Pediatria* , 2014: 14-15.
- Salud, Direccion Regional de. *Evaluación estrategia regional de inmunizaciones*. Guayaquil : derisacusco, 2009.
- SALUD, LEY ORGANICA DE. «ART.Salud.» *WORDLIFE MEDIC.*, 27 de 11 de 2016.
- Sanchez, T. «Carnet de vacunacion segun el Programa Ampliado de Inmunizaciones .» *Portal-Seo*, 2015: 1,2.

- Sierra, M.A Fernandez. «Rechazan la vacunacion y la perspectiva de los profesionales sanitarios.» *Elsevier* , 2014: 7-8.
- T. Weatherson, E. Kotani, J. Gielen-Van Hooft. «La importante labor del personal de enfermeria .» *Nursing in Today's World—Challenges, Issues, and Trends* , 2017: 5,6,7.
- Trilla, Antoni. «Vacunacion sistematica: convencidos, indecisos y radicales.» *Elsevier*, 2015: 160.
- Tuells, Jose. «Controversia sobre vacunas en España, una oportunidad para vacunologia social.» *Scielo*, 2016: 1-2.
- Tuells, Jose. «Controversias sobre vacunas en España, una oportunidad para la vacunologia social .» *SESPAS*, 2015: 59-60.
- «UNICEF.» *Acciones iniciales de Inmunizacion* . ISBN, Abril del 2017. 16-177.
- vacunacion, Registro de la secretaria de los centros de. «Normas mínimas de habilitación para centros de vacunación (Resolución 67/95) resolucion de la secretaria de salud de la nacion N67.» *Las normas minimas de habilitacion para el funcionamiento de los centros de vacunacion* , 4 de 05 de 1995: 2.
- «Vacunas en la niñez: lo que son y por su niño las necesita.» *Family-Doctor "American Academy of family Physicians"*, 2016: 2,3.
- «Vacunas en la niñez: lo que son y porque su niño las necesita.» *Family-Doctor*, 2017: 4.
- «Vacunas: Lo que necesitas saber .» *Familia* , 2008: 1-2.
- Washington, DC. «Acontecimiento adverso . Evidencia y causalidad, acerca de las vacunas .» *Elsevier*, 2011: 161.

## ANEXOS

### ANEXO N°. 1. OFICIO PARA APROBACION DEL TEMA DE LA INVESTIGACION.



Guaranda 6 de Marzo del 2017.

**Doctora**

Mariela Gaibor G.

DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

**Presente:**

De nuestras consideraciones:

Le saludamos respetuosamente, cumpliendo con lo establecido en el reglamento de titulación, nosotras como Estudiantes de la Escuela de Enfermería: Ivonne Cristina Melendres Ríos con C. I: 120748335-3 y Ruth Noemí Muyulema Yungan con C.I: 020236108-5 indicamos a usted que hemos seleccionado como modalidad de titulación con el siguiente **TEMA: SIGNIFICADOS QUE TIENEN LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS A SUS HIJOS MENORES DE 5 AÑOS .SUBCENTRO DE SALUD 20 DE FEBRERO, QUEVEDO, LOS RÍOS. MAYO-OCTUBRE 2017.** Por lo que solicitamos a usted la aprobación en estancia respectiva la modalidad de titulación seleccionada Estudio de Caso.

Por la atención a la presente, le anticipamos nuestro agradecimiento

Atentamente:

Ivonne Melendres Ríos

C.I. 120748335-3

Ruth Muyulema Yungan

C.I. 020236108-5

Recibo  
29/05/17  
E. Saldivar

## ANEXO N°. 2. OFICIO DE DESIGNACION DEL TUTOR



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

COORDINACIÓN PERMANENTE DE TRABAJO DE TITULACIÓN  
ENFERMERÍA.

---

---

Guaranda, 22 de Mayo del 2017  
FCS- CTE- 76- UEB

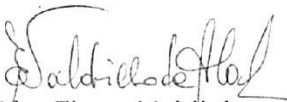
Licenciada.  
Esthela Guerrero

DOCENTE DE LA FACULTAD  
De mi consideración:


Con un cordial saludo, la comisión de trabajo de titulación de la carrera de enfermería en reunión mantenida el 4 de Mayo de 2017, le ha designado como director del estudio de caso: **"Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos menores de 5 años. Subcentro de salud 20 de Febrero, Quevedo, Los Rios. Mayo -Octubre 2017"**, autoras Srts: Muyulema Yungan Ruth, Melendres Rios Ivonne

Las estudiantes se acercaran a usted para la dirección respectiva, proceso que debe ser culminado en el mes de octubre de 2017,

Atentamente

  
Lic. Elena Valdivieso

**COORDINADORA DE LA COMISION**

*Recibido  
12 junio / 2017  
Lic. Guerrero*  


---

---

Avenida Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira Telefax: 03-2206155 -  
Guaranda - Ecuador

**ANEXO N°. 3. OFICIO DE SOLICITUD DE AUTORIZACION DISTRITAL.**



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERIA**

Guaranda 6 de Julio del 2017

Dra.

Carolina Pacurco.

**DIRECTORA DISTRITAL 12D03 QUEVEDO - MOCACHE**

Presente:

De nuestra consideración reciba un cordial saludo por parte de las alumnas de la Universidad Estatal de Bolívar Ivonne Cristina Melendres Ríos portadora de la cedula 120748335-3 y de Ruth Noemí Muyulema Yungan portadora de la cedula 0202361085 quien realizo el Internado Rotativo aquí en la Ciudad de Quevedo 9 meses hospitalario y los 3 últimos meses laborados en el Subcentro 20 de Febrero, por medio de la presente nos dirigimos a usted de la manera más comedida para que se otorgue la autorización a la Directora del Subcentro de Salud 20 de Febrero para que se nos facilite la siguiente información: el número total de madres, edad de las madres, número de niños que se vacunaron en el último mes, revisión de los tarjeteros de los dos últimos meses, códigos de los carnets de vacunación, tipología del Subcentro, información que servirá para la elaboración de nuestro trabajo de titulación "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Subcentro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, con fines netamente académicos.

Por la atención prestada a la presente anticipamos nuestro más sincero agradecimiento.

Atentamente:

**Ivonne Melendres Ríos**

Estudiante

**Ruth Muyulema Yungan**

Estudiante



6-7-2017

12:07

Internic de Enfermenc

q' realizo el extramocul

en este Ceño de Silla

20 de feb.



Dra. Lixana Villalobos Vásquez  
MEDICO TRATANTE  
REG. PROF. M. S. P.  
Libro: 1 Folio: 14 Número 43



## ANEXO N°. 4. AUTORIZACION DE PERMISO DISTRITAL



Ministerio  
de Salud Pública

Coordinación Zonal 5 - SALUD  
Distrito de Salud 12D03 Quevedo-Mocache / Sede / Dirección Distrital

Oficio Nro. MSP-CZS5-LR-12D03-QM-2017-0102-O

Quevedo, 12 de julio de 2017

**Asunto:** Solicitud de Información

Señorita  
Ruth Muyulema Yungan  
En su Despacho

De mi consideración:

En relación a su comunicación de fecha 6 de Julio de 2017, me permito informar a usted, que según comunicación, de fecha 11 de Julio de 2017, suscrito por el Ing. Lenin Muñoz, Analista Distrital de Talento Humano, el mismo que indica que se debe otorgar la autorización correspondiente para la realización de su proyecto, ya que no genera relación laboral.

Por tal motivo, esta Dirección autoriza a usted, para que realice la investigación de dicha información en la Unidad Operativa respectiva.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Dra. Gabriela Fernanda Arboleda Fabara  
**DIRECTORA DISTRITAL 12D03 MOCACHE - QUEVEDO - SALUD**



Quevedo, Av. Walter Andrade Calle 3ra y Carrera 1ra, Esquina, Parroquia Guayacan  
Código Postal: 120306 Teléfono: 593 (5) 2752117-2752385  
[www.salud.gob.ec](http://www.salud.gob.ec)

Oficio Nro. MSP-CZS5-LR-12D03-QM-2017-0100-O

Quevedo, 12 de julio de 2017

**Asunto:** Solicitud de Información

Estudiante  
Ivonne Cristina melendres Ríos

**Estudiante**  
**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR FACULTAD DE CIENCIAS DE LA**  
**SALUD - ESCUELA DE ENFERMERIA**

En su Despacho

De mi consideración:

En relación a su comunicación de fecha 6 de Julio de 2017, me permito informar a usted, que según comunicación, de fecha 11 de Julio de 2017, suscrito por el Ing. Lenin Muñoz, Analista Distrital de Talento Humano, el mismo que indica que se debe otorgar la autorización correspondiente para la realización de su proyecto, ya que no genera relación laboral.

Por tal motivo, esta Dirección autoriza a usted, para que realice la investigación de dicha información en la Unidad Operativa respectiva.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Dra. Gabriela Fernanda Arboleda Fabara  
**DIRECTORA DEL DISTRITO 12D03 - MOCACHE - QUEVEDO - SALUD**



Referencias:

- MSP-CZS5-LR-12D03-QM-SGG-2017-0278-E

Anexos:

- msp-czs5-lr-12d03-qm-sgg-2017-0278-e.jpg

## ANEXO N°. 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LAS MADRES PARA LA REALIZACION DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERIA

---

### CONSENTIMIENTO INFORMADO (Entrevista a Profundidad)

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Erika Cedeño Zamora

Firma:

Erika Cedeño

Fecha: 28/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Blanca Maria Rivas Bravo

Firma:

Blanca Rivas

Fecha: 28 de Julio del 2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

*Genesis Nival Mercedes Secaira*

Firma:

Fecha:

*27/07/2017*



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Campus Universitario: "Alpachaca" Av. Ernesto Che Guevara s/n y Av. Gabriel Secaira  
Teléfono: (593) 32206010-32206014 Guaranda-Ecuador | Correo electrónico: vrectorfinanciero@ueb.edu.ec  
Sitio Web <http://www.ueb.edu.ec>





**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Emma Elizabeth Loor Carrasco

Firma:

Emma Loor.

Fecha: 28 de Julio del 2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Katherine Lucilena Roldan Borante

Firma:

[Firma manuscrita]

Fecha: 29/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Alejandra Mabel Macías Solarte

Firma:



Fecha: 29 de Julio 2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Licet Karina Escobar Rosero

Firma:

Licet Escobar

Fecha: 29/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.





**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Jessica Geovanna Proaño Lugo.

Firma:

Fecha: 26-07-2017.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Ingrid Teresita Rodríguez Quiñones

Firma:

Ingrid Rodríguez

Fecha: 27/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Sandra Raquel Veliz Esmeralda

Firma:

Sandra Veliz

Fecha: 26/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Gabriela Vasconez

Firma:

Gabriela Vasconez

Fecha: 13.07.1993



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.





**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

KATY MARIBEL RIVERA ALCAPA

Firma:

KATY RIVERA

Fecha: 20/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre: ROSA YADIRA VARGAS HERRERA

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha: 27-07-2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Ilda Nory Quijije Cevallos

Firma:

HILDA QUIJIJE

Fecha: 28/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Campus Universitario: "Alpachaca" Av. Ernesto Che Guevara s/n y Av. Gabriel Secaira  
Teléfono: (593) 32206010-32206014 Guaranda-Ecuador | Correo electrónico: vrectorfinanciero@ueb.edu.ec  
Sitio Web <http://www.ueb.edu.ec>



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Ivonne Goshillo

Firma:

[Firma manuscrita]

Fecha: 28 Julio 2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.





**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**


Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Diana Elizabeth Ucho Rizzo

Firma:



Fecha: 28/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre: Kimberly Briggeth Coronel Morales

Firma: 

Fecha: 28/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Campus Universitario: "Alpachaca" Av. Ernesto Che Guevara s/n y Av. Gabriel Secaira  
Teléfono: (593) 32206010-32206014 Guaranda-Ecuador | Correo electrónico: vrectorfinanciero@ueb.edu.ec  
Sitio Web <http://www.ueb.edu.ec>



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Bella Maria Vera Roca

Firma:

Bella Maria Vera Roca

Fecha: 28-07-2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Ana Isabel Cedeño Guaranda

Firma:

Fecha: 28 Julio -2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.





**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Heidy Daniela Quijise Bermudez

Firma:

Heidy Quijise

Fecha: 28/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

JENNIFER YANINA SUÁREZ LUTIERREZ

Firma:

Fecha: 29/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Carolina Castro Velasquez

Firma:

[Firma manuscrita]

Fecha: 26/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Veronica Barre Loren

Firma:

[Firma manuscrita]

Fecha: 29/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.





**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

---

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre:

Mariuxi Ponce Zambrano

Firma:

Mariuxi Ponce

Fecha: 28/07/2017



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Entrevista a Profundidad)**

Usted ha sido invitada a participar en nuestro trabajo Investigativo "Estudio de Caso" con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo**, a cargo de las estudiantes Ivonne Cristina Melendres Ríos, Ruth Noemí Muyulema Yungan y bajo la supervisión de la Tutora Lcda. Esthela Guerrero docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El objetivo principal de este trabajo es recolectar información sobre los significados que tienen las madres acerca de las vacunas que reciben sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.

Si acepta participar en este estudio requerirá responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 60 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusas y sin que ello signifique algún perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los informantes serán identificados con código, sin que la identidad de los participantes sea requerida o escrita en la Entrevista a Profundidad a responder.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Lcdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las experiencias que cada una de las madres tiene con respecto a la vacunación.

Si tiene consultas respecto de esta investigación, puede contactarse con las estudiantes a cargo del Estudio, Ivonne Cristina Melendres Ríos al teléfono 0959878858 correo electrónico: melendres\_1994@hotmail.com / Ruth Noemí Muyulema Yungan al teléfono 0980897379, correo electrónico: ruthnoemi1993@gmail.com.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos puede contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799 -0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es](mailto:mlara2007@yahoo.es) – [vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro haber sido informado de lo antes indicado, y estar en conocimiento del trabajo Investigativo “Estudio de Caso “con el Tema: **Significados que tienen las madres sobre las vacunas a sus hijos del Centro de Salud 20 de Febrero de Quevedo.**

Manifiesto mi interés de participar en este estudio y declaro que he recibido un duplicado firmado de este documento que reitera este hecho.

Acepto participar en el presente estudio

Nombre: Maribel Jisseth Espinosa Arreaga

Firma: Maribel Espinosa

Fecha: 27 Julio 2017

## ANEXO N°. 6. ENTREVISTA APLICADA A LAS MADRES

PERFIL DE ENTREVISTADO	
¿Cuál es su nombre?	Blanca María Rivas Bravo
¿Qué edad tiene?	35 años
¿En dónde vive?	Coop.20 de febrero - San Martin
¿Cuál es su Estado civil?	Soltera
¿Cuál es su Ocupación?	Ama de Casa
¿Cuántos hijos tienen?	2
¿Qué grado de instrucción tiene?	Secundaria
¿Cuál es su nivel socioeconómico?	Medio
¿Cuál es tu número telefónico?	0994952741
¿Cuál es tu correo electrónico?	No tiene

PREGUNTAS DE REFLEXION
<p><b>1. ¿Qué es para usted la vacuna?</b></p> <p>La vacuna para mi niña es algo necesario para su vida para que no tenga ningún problema en su desarrollo.</p>
<p><b>2. ¿Qué cree usted contiene la vacuna?</b></p> <p>Medicamentos, químicos que fortalecen la vida de mi hija.</p>
<p><b>3. ¿Qué tipo de vacunas usted conoce?</b></p> <p>La neumococo, la rotavirus, la de la influenza eso de la hepatitis, la sarampión hay muchos y también de la vitamina A.</p>
<p><b>4. ¿Qué sabe usted sobre esas vacunas?</b></p> <p>Me ayudan para ella crezca sea una niña sana con el desarrollo de ella no le afecte a la salud de ella.</p>
<p><b>5. ¿Qué le ha contado el personal de enfermería sobre las vacunas?</b></p> <p>Que las vacunas son algo necesario para la vida de mi hija para que ella crezca sana y no crezca con alguna deformación o alguna enfermedad que le produzca en el transcurso de los años.</p>
<p><b>6. ¿Por qué vacuna usted a su hijo?</b></p> <p>Porque es algo necesario para la salud y vida de ella.</p>
<p><b>7. ¿Qué molestias ha producido las vacunas en su hijo?</b></p> <p>Fiebre, malestar eso.</p>
<p><b>8. ¿Prefiere vacunar a su hijo en el centro de salud o en las campañas de vacunación?</b></p> <p>En el centro de salud porque voy a las fechas que es, no estoy</p>

esperando las campañas cuando hay sino que voy de acuerdo a lo que me señala el carnet.

**9. ¿Usted recomienda las vacunas a otras madres?**

Si porque es algo necesario para nuestros hijos.

**10. ¿Si usted tuviera otro hijo lo volcaría a vacunar?**

Si porque es algo necesario para la salud de los bebés.

**11. ¿Habido error en la administración de las vacunas?**

Gracias a dios no me ha pasado nada cuando he ido a vacunar a mi hija.

**12. ¿Cree usted que el lugar donde vacunan a su hijo es agradable, amigable y cálido?**

Si para mi si es agradable y amigable porque me han recibido muy bien una excelente atención.

**13. ¿Qué significado tiene para usted el carnet de vacunación?**

El carnet es como una identidad más a mi hija en donde cumple todas las vacunas necesarias para la vida de ella.

**14. ¿Se siente a gusto con la atención que brinda el personal de enfermería en relación a la vacunación?**

Si porque yo llego me atienden bien, me explican, me dicen que es lo tengo que hacer después de administrarles las vacunas.

**15. ¿Le ha dado algún consejo específico el personal de enfermería respecto a las vacunas?**

Si, si me han dado consejos y recomendaciones que tengo que hacer con la bebe después de vacunarle.

**16. ¿Cree usted que es suficiente la información que le han dado de las vacunas?**

Si para mí si es suficiente.

**17. ¿A más de lo que le han manifestado que le gustaría saber sobre las vacunas?**

Si, si me gustaría saber más de las vacunas.

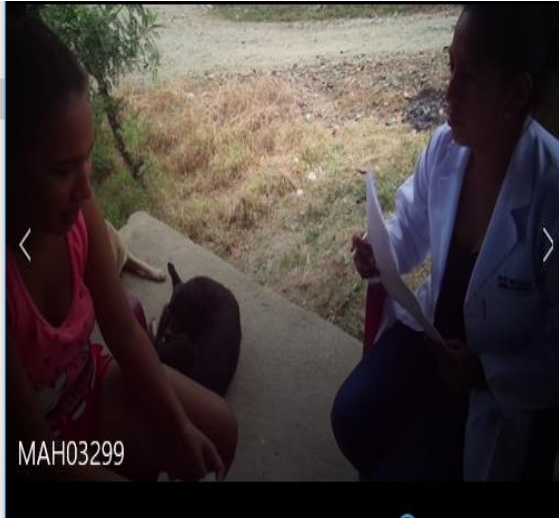
**18. ¿Si usted tuviera la oportunidad de hablar con el Ministro de Salud que le plantearía que cambie con respecto a la vacunación en relación al sitio donde se vacuna, personal que vacuna, a la educación que le dan, al carnet de vacunación, a los días que le**

**asignan?**

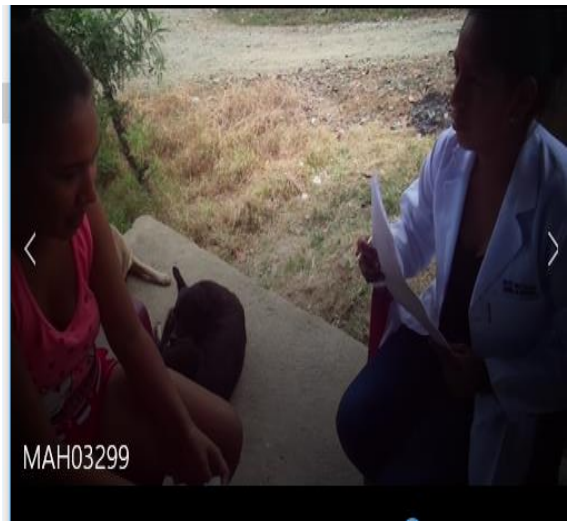
Al sitio donde se vacuna está muy bien, al personal que vacuna no ninguna porque si son atentas y amables las enfermeras, a la educación que la dan no ninguno si está bien siempre nos dan consejos nos dan charlas, capacitaciones a todas las madres que tenemos niños pequeños, al carnet de vacunación no está bien eso, en cuanto a los días que se asignan para las vacunas en eso sí que no debe ser solo los lunes.

**ANEXOS N°. 7. EVIDENCIAS DE ENTREVISTADAS**









## ANEXO N°. 8. GUIA DEL ESTUDIO DE CASO



### UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

---

#### GUÍA DE ESTUDIO DE CASO

Es un informe de carácter exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el proceso de investigación cualitativa desarrollada para el estudio extensivo e intensivo de una determinada situación, en lo relativo a sus interacciones causales, de organización, interdependencia y correspondencia, por lo que el trabajo debe explicitar el marco epistemológico y metodológico desde donde se produce el estudio. La narrativa académica llamada también informe del estudio de caso, se estructura a partir de la exposición de los procesos de indagación, interpretación y conclusión y está orientado a generar un enfoque desde donde reflexionar acerca de la situación estudiada (Larrea, 2014).

#### **Proceso de investigación de un estudio de casos**

La propuesta de Montero y León (2002) citado en Barrio del Castillo, González, Padín, et. Al, (2008) indica el desarrollo del estudio de caso en siete fases:

1. La selección y definición del caso
2. Elaboración de una lista de preguntas
3. Localización de la fuente de datos.
4. El análisis e interpretación
5. La elaboración del informe
6. Conclusiones
7. Bibliografía

#### **1. La selección y definición del caso:**

Se trata de seleccionar el caso apropiado y además definirlo. Se deben identificar los ámbitos en los que es relevante el estudio, los sujetos que

pueden ser fuente de información: fuentes de información (primaria o secundaria), el problema y los objetivos de investigación.

## **2. Elaboración de una lista de preguntas:**

Después de identificar el problema, es fundamental realizar un conjunto de preguntas para guiar al investigador. Tras los primeros contactos con el caso, es conveniente realizar una pregunta global y desglosarla en preguntas más variadas, para orientar la recogida de datos.

## **3. Localización de las fuentes de datos:**

Los datos se obtienen mirando, preguntando o examinando. En este apartado se seleccionan las estrategias para la obtención de los datos, es decir, los sujetos a examinar, las entrevistas, el estudio de documentos personales y la observación, entre otras. Todo ello desde la perspectiva del investigador y la del caso.

## **4. Análisis e interpretación:**

Se sigue la lógica de los análisis cualitativos. Tras establecer una correlación entre los contenidos y los personajes, tareas, situaciones, etc., del análisis; cabe la posibilidad de plantearse su generalización o su exportación a otros casos.

## **5. Elaboración del informe:**

Se debe contar de manera cronológica, con descripciones minuciosas de los eventos y situaciones más relevantes. Además se debe explicar cómo se ha conseguido toda la información (recogida de datos, elaboración de las preguntas, etc.). Todo ello para trasladar al lector a la situación que se cuenta y provocar su reflexión sobre el caso.

## **6. Conclusiones**

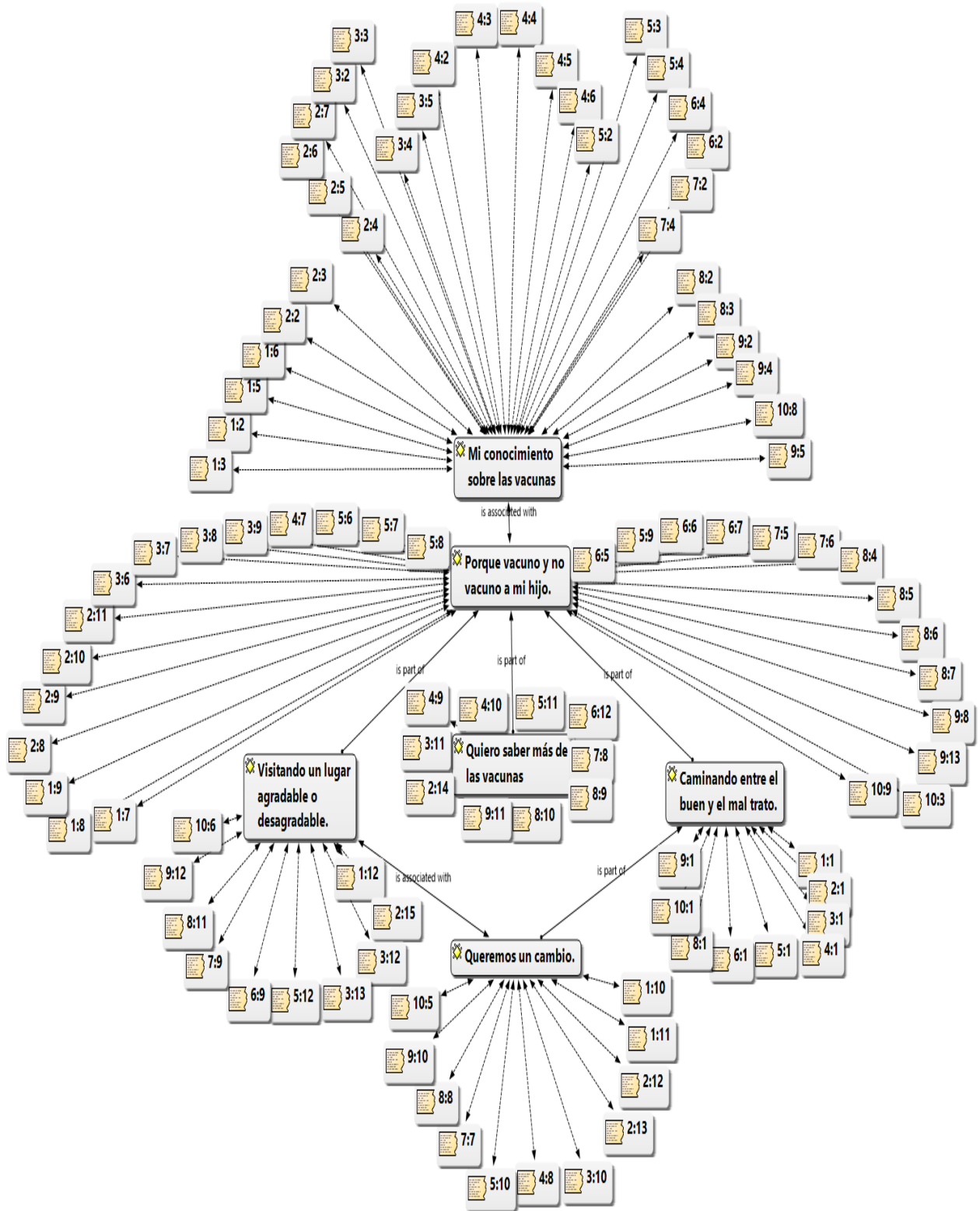
Se debe destacar la importancia del caso seleccionado, el aprendizaje obtenido, dar respuesta a los objetivos en relación al sujeto motivo de estudio.

## **7. Bibliografía**

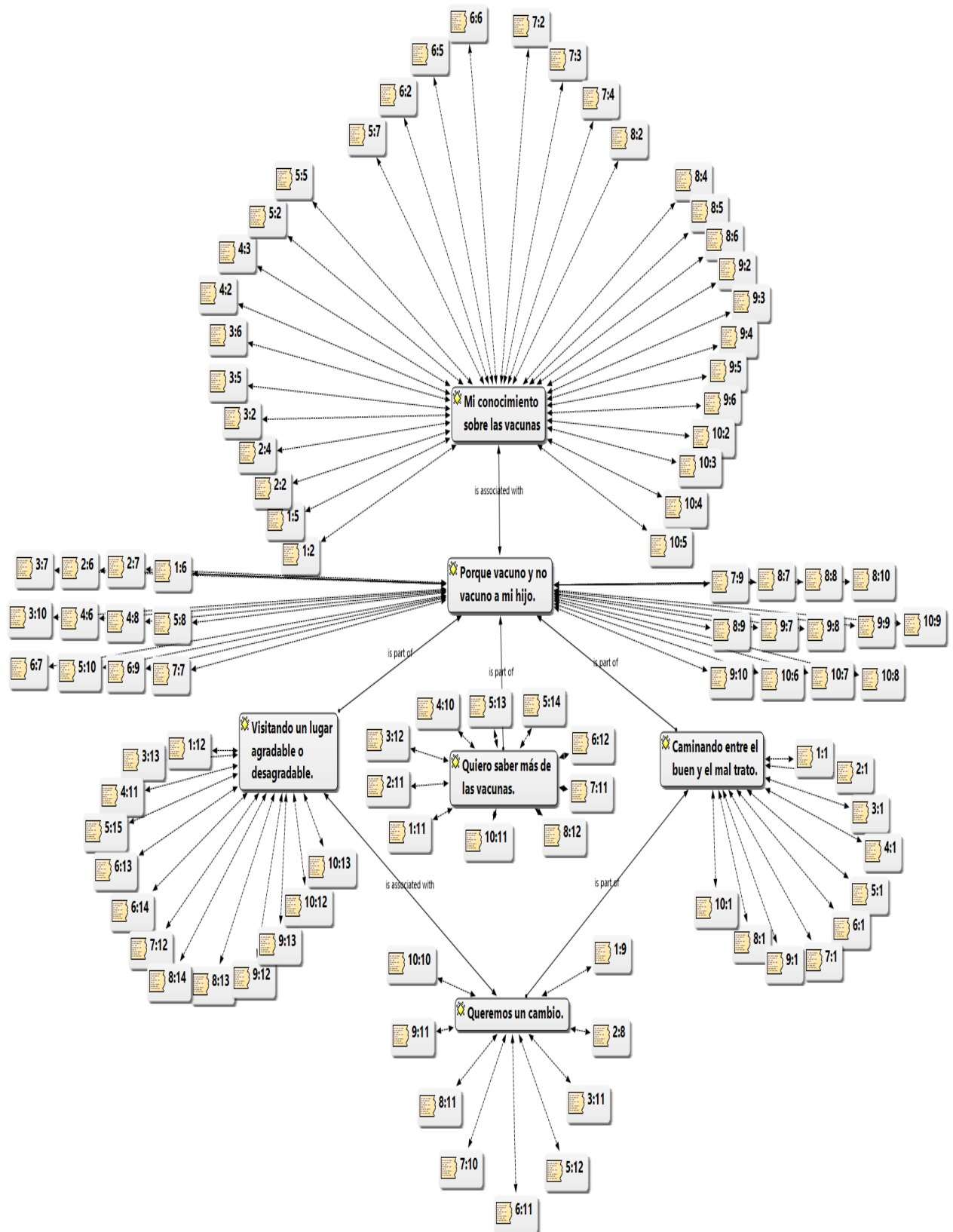
Se debe realizar un listado de la bibliografía de que se dispone o que se ha encontrado sobre el tema: libros, artículos, revistas, páginas web, bases de datos; la bibliografía se redacta en orden alfabético y de acuerdo a las normas estándar, escogidas por la Facultad o por la Universidad.

**ANEXOS N°. 9. CUADRO DE ANÁLISIS EN FUNCION DEL PROGRAMA ATLAS TI, RELACIÓN CODIGOS-CITAS DE LAS UNIDADES HERMENEUTICAS**

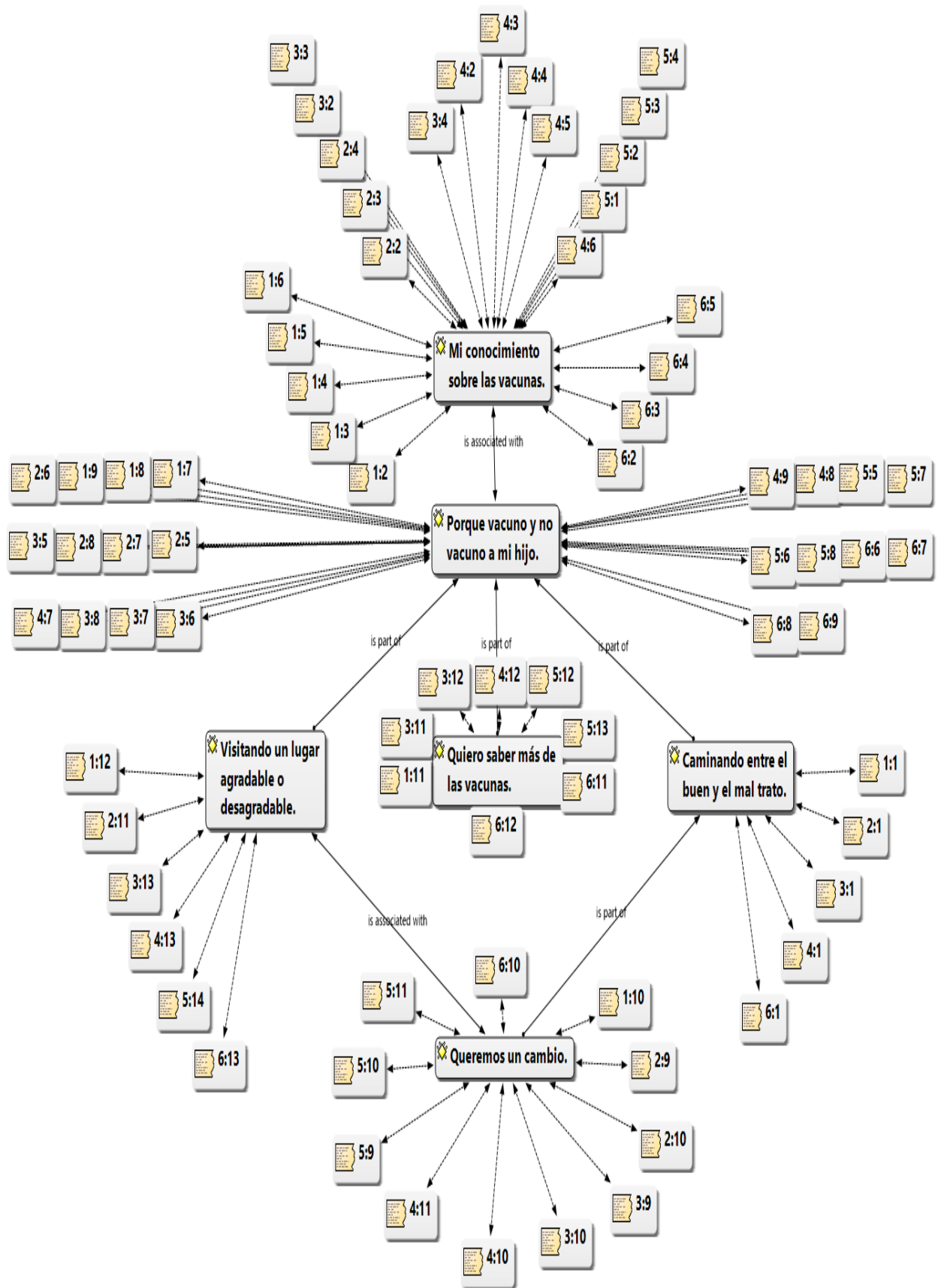
**Unidad hermenéutica numero 1**



## Unidad hermenéutica numero 2



### Unidad hermenéutica numero 3



## **ANEXO N°. 10. PRESUPUESTO**

### **Recursos Técnicos:**

- Computadora
- Flash Memory

### **Recursos Materiales:**

- Impresiones de oficios para denuncia de tema del Estudio de Caso.
- Impresiones de oficios dirigidos al Distrito 12D03 Quevedo-Mocache
- Impresiones del Consentimiento Informado para la realización del Estudio.
- Impresiones de borradores del Estudio de Caso.
- Grabación del Estudio de Caso en CD.
- Estampado de CD del Estudio de Caso según parámetros establecidos.
- Horas de Internet.
- Llamadas telefónicas (recargas).
- Transporte.

### **Presupuesto de Recursos Técnicos**

<b>Materiales</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
Computadora Portátil	1	\$650.00	\$650.00
Flash Memory	1	\$12.00	\$12.00
<b>Total:</b>			\$662



### Presupuesto de los Recursos Materiales

<b>Materiales</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
Impresiones de oficios para denuncia de tema del Estudio de Caso.	<b>2</b>	<b>\$0.50</b>	<b>\$1.00</b>
Impresiones de oficios dirigidos al Distrito 12D03 Quevedo-Mocache	<b>2</b>	<b>\$0.50</b>	<b>\$1.00</b>
Impresiones del Consentimiento Informado para la realización del Estudio.	<b>52</b>	<b>\$0.20</b>	<b>\$10.40</b>
Impresiones de borradores del Estudio de Caso.	<b>3</b>	<b>\$0.10</b>	<b>\$61.50</b>
Grabación del Estudio de Caso en CD.	<b>1</b>	<b>\$1.00</b>	<b>\$1.00</b>
Estampado de CD del Estudio de Caso según parámetros establecidos.	<b>1</b>	<b>\$1.50</b>	<b>\$1.50</b>
Horas de Internet.	<b>300</b>	<b>\$0.60</b>	<b>\$18.00</b>
Llamadas telefónicas (recargas).	<b>20</b>	<b>\$1.10</b>	<b>\$22.00</b>
Transporte dentro de la ciudad.	<b>90</b>	<b>\$0.25</b>	<b>\$22.50</b>

Transporte fuera de la Ciudad	<b>12</b>	<b>\$6.00</b>	<b>\$72.00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>210.90</b>