

## RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad hacer una investigación profunda de manera descriptiva de la realidad en la que se encuentra el Departamento de Orientación Vocacional del Colegio Nacional Mixto Galo Plaza Lasso del cantón Echeandía en la provincia de Bolívar, Institución que ha prestando sus servicios en beneficio de la colectividad echeandiense desde el 14 de Noviembre de 1967, donde nadie se ha preocupado por los resultados académicos, como producto del trabajo del departamento de orientación vocacional, pero se ha podido identificar una serie de problemas que acarrea este departamento, entre los que se pueden anotar: el desinterés del orientador frente a la responsabilidad en su trabajo y su poca relación con los actores externos, la falta de una oficina adecuada, entre otros. Nos planteamos la siguiente interrogante: ¿Cómo afecta la limitada atención del Orientador Vocacional en la toma de las iniciativas vocacionales de los estudiantes del Colegio Nacional Mixto Galo Plaza Lasso?. Siendo el objetivo general, **aplicar en la administración del departamento de orientación vocacional los indicadores de gestión de las cinco “E” en el Colegio Nacional Mixto “Galo Plaza Lasso” del cantón Echeandía**

Podemos encontrar concomitantemente a este trabajo el marco teórico, basado en una fundamentación ontológica, epistemológica y axiológica de la orientación vocacional, que permite clasificar las iniciativas vocacionales de los estudiantes en su formación crítica y reflexiva, que busquen el bien común de acuerdo a su perfil profesional.

También se resalta el fundamento legal que debe cumplir el departamento de orientación vocacional en la toma de las iniciativas vocacionales, de acuerdo a la legislación educativa,

su función, principios, objetivos y responsabilidades que tiene el funcionario frente a este departamento.

El trabajo investigativo se basa en el paradigma, crítico constructivista, con enfoque cualitativo, fundamentándonos en el método descriptivo; este trabajo fue realizado en una muestra de 305 estudiantes y 36 docentes, quienes mediante las encuestas nos proporcionaron los resultados.

En el tercer capítulo podemos encontrar el procedimiento del análisis de los resultados, de las encuestas aplicadas a docentes y estudiante.

## INTRODUCCIÓN

Estimado lector, este trabajo de investigación ha sido realizado, con el fin de dar a conocer detalladamente la problemática que viene atravesando el Colegio Nacional Mixto Galo Plaza Lasso del cantón Echeandía, con respecto al Departamento de Orientación Vocacional y las consecuencias reflejadas en los estudiantes.

Para iniciar este delicado trabajo nos hemos sostenido en el soporte del tema: **EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) Y EL DESARROLLO DE INICIATIVAS VOCACIONALES DEL ESTUDIANTADO EN EL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTÓN ECHEANDÍA, PROVINCIA BOLÍVAR, PERÍODO 2005 – 2006.** El mismo que nos ayudará a dar solución a tan delicado problema, en cuanto a la toma de iniciativas vocacionales se refiere.

Este trabajo está distribuido en cuatro interesantes capítulos que nos permitirán conocer con certeza cada una de las actividades realizadas, para alcanzar el objetivo propuesto.

En el primer capítulo del marco teórico conceptual, encontrará reflejado todo el conocimiento científico, con respecto a la orientación vocacional, con fundamento filosófico, ontológico, epistemológico y axiológico; en el segundo capítulo sírvase encontrar la metodología del trabajo; en el tercer capítulo consta el procesamiento y análisis de los datos obtenidos de la investigación de campo y la interpretación de resultados con sus respectivos cuadros y gráficos; por último en el cuarto capítulo podrá encontrar la propuesta la misma que dará solución al problema del objeto de investigación.

**TEMA:**

**EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) Y EL DESARROLLO DE INICIATIVAS VOCACIONALES DEL ESTUDIANTADO EN EL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTÓN ECHEANDÍA, PROVINCIA BOLÍVAR, PERÍODO 2005 – 2006.**

## ANTECEDENTES

El Colegio Nacional Mixto “Galo Plaza Lasso” del cantón Echeandía, Provincia de Bolívar, tiene dos secciones de trabajo: diurna y nocturna, con las siguientes especializaciones en el bachillerato: Física y Matemática, Química y Biología, Informática y específicamente en la sección nocturna la carrera de Sociales, mismo que cuenta con 1281 estudiantes de los dos géneros, 36 docentes, 4 administrativos y un presupuesto de 160.000 dólares para el año 2005- 2006.

Actualmente observamos que la orientación vocacional no ha sido aplicada como una evaluación de posibilidades en la toma de iniciativas vocacionales en los/las estudiantes para el bachillerato, se circunscribe solamente al estudiante como un ser, que debe tomar decisiones por su cuenta ya que el desinterés del profesional que se encuentra a cargo de la Orientación Vocacional, ha ocasionando dificultades en el aspecto psíquico del estudiante, acarreando como consecuencias la equivocación en la toma de iniciativas vocacionales, surgiendo consecuentemente: angustia, culpabilidad, resentimientos, ansiedad, traumas sociales y psicológicos, aspectos que muchas veces originan la deserción estudiantil.

El efecto psíquico no desaparece al término de los tres años de bachillerato, persiste con manifestaciones conductuales de frustración, agresividad, sentimiento de culpabilidad, inseguridad, temor, por no haber encontrado un soporte profesional que eleve la autoestima y ayude a descubrir sus competencias.

Es asombroso ver a este profesional en horas laborables en su lugar de trabajo, la mayoría de su tiempo permanece fuera de la “oficina” prefiere los patios del colegio o frecuentemente

su vehículo personal, sin cumplir su horario administrativo de 08H00 a 12h00 de lunes a viernes y como tiene una oficina improvisada, es obvio que no disponga de un archivo estudiantil, que justifique su trabajo en el ámbito de su competencia como orientador vocacional de esta institución, lo que complementa la indiferencia de las autoridades de la institución.

En lo que respecta a la interrelación personal con estudiantes, docentes y padres de familia, podemos expresar que es muy jovial, dinámico, accesible, pero en cuanto al ejercicio de su función es indiferente, se puede apreciar el alejamiento de su responsabilidad.

Es hora de mirar las cosas desde otra perspectiva, ya que la vocación es primera y la inteligencia va en segundo lugar. En otros países ya tienen formación vocacional desde hace más de 15 años, disponiendo de un sistema abierto, donde trabajan juntos organismos oficiales y privados. Se han dado cuenta que un gran profesional, ante todo debe tener vocación. Si a un niño de 10 años le preguntamos que quiere ser de adulto, contesta con toda claridad, aunque con parámetros erróneos basados en sueños. ¿Por qué motivo no se les hace la misma pregunta a los 16 años, si tienen malos resultados, él y sus padres tienen que escuchar la temida frase “**no vale para estudiar, lo sentimos**”. Y a lo mejor estamos perdiendo un excelente profesional por culpa de las matemáticas o del idioma o sencillamente por que ha tenido pésimos profesores que no han sabido organizar su propio trabajo.

La causa de una mala orientación vocacional, hace que los estudiantes y profesionales se encuentren en un limbo incierto. De qué sirve un profesional en marketing que lleva 10 años sin pisar una empresa, o un profesor de derecho que no ejerce su profesión.

## **JUSTIFICACIÓN**

Por lo expuesto en los antecedentes en base a la observación realizada en el Colegio Nacional Mixto “Galo Plaza Lasso” nos ha motivado realizar este trabajo de investigación, mismo que se caracteriza por ser original, en virtud que no existe investigación alguna, total ni parcial en relación al departamento de orientación vocacional y en especial a la toma de iniciativas vocacionales de los estudiantes de esta noble institución.

Desde nuestro punto de vista, consideramos que si es factible realizar este trabajo de investigación, porque ha sido visto con beneplácito por parte las autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia, quienes incondicionalmente han expresado su voluntad de contribuir con la información que se requiera en el desarrollo del mismo, ya que están consientes del beneficio que brindará para las futuras generaciones en lo que respecta a su perfil profesional.

Sabemos que la infraestructura, los materiales son elementos complementarios indispensables dentro de este departamento, pero lo más elemental es la responsabilidad del profesional encargado de ayudar a decidir en las iniciativas vocacionales del estudiantado y es aquí en donde se encuentra la flaqueza más grande de este funcionario, por carecer de iniciativas, de un manual o guía, que le permita desempeñarse con eficiencia, eficacia y efectividad en su misión.

No tendría validez alguna este trabajo investigativo, si únicamente nos limitaríamos a realizar una crítica de la problemática; nuestro propósito es aportar con un instrumento de directriz denominado: **LA ADMINISTRACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS CINCO “E” EN EL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTÓN ECHEANDÍA**, el mismo que contribuirá en la toma de las iniciativas vocacionales en los clientes externos en forma acertada, elevando su autoestima personal y profesional, este instrumento es de carácter descriptivo, dirigido al profesional responsable.



## **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

**¿CÓMO AFECTA LA LIMITADA ATENCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA TOMA DE INICIATIVAS VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTÓN ECHEANDÍA PROVINCIA BOLÍVAR, EN EL PERÍODO 2005– 2006.**

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

**DETERMINAR LOS EFECTOS QUE PRODUCE LA LIMITADA ATENCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LAS ACCIONES DE TOMA DE INICIATIVAS VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTÓN ECHEANDÍA.**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- **Verificar el trabajo del Departamento de orientación vocacional del establecimiento con los estudiantes en la Institución**
- **Conocer el tipo de orientación vocacional que ejerce el orientador vocacional.**
- **Identificar el grado de influencia del orientador vocacional en la solución de los problemas estudiantiles.**
- **Proponer el modelo de las cinco “E” (Eficiencia, Eficacia, Economía, Efectividad, Equidad), en el Departamento de Orientación Vocacional del Colegio Nacional Mixto “Galo Plaza Lasso”, para contribuir a la toma de las iniciativas vocacionales en los estudiantes.**

## **HIPÓTESIS**

**LA ADECUADA ATENCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PERMITE LA ACERTADA TOMA DE INICIATIVAS VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTÓN ECHEANDÍA PROVINCIA BOLÍVAR, EN EL PERÍODO 2005– 2006.**

### **VARIABLES:**

**Variable independiente:** Adecuada atención del Departamento de Orientación Vocacional

**Variable Dependiente:** Iniciativas vocacionales de los estudiantes

## OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
ADECUADA ATENCIÓN	Es un amplio o acertado accionar de una persona frente al requerimiento de otra.	mucho amplia siempre de vez en cuando	El orientador vocacional, te ha permitido identificar tus capacidades para continuar tus estudios?	TÉCNICA: Encuesta
			Te ha ayudado el orientador vocacional a descubrir tus iniciativas vocacionales?	
			Te ha ayudado el O.V. a conocer tus destrezas y habilidades?	INSTRUMENTO : Cuestionario con preguntas cerradas de selección múltiple
INICIATIVAS VOCACIONALES	Tendencia o predisposición adquirida y relativamente duradera a evaluar de determinado modo a una persona, suceso o situación.	Siempre Ampliamente De vez en cuando Nunca	Te ha informado el O.V. sobre carreras universitarias, situación laboral, mercado de trabajo para que puedas continuar tus estudios a nivel provincial o nacional?	
			Te ha ayudado el O.V. a descubrir tus sentimientos y pensamientos hacia algún tipo de trabajo o estudio?	
			El O.V. te ha orientado a elegir alguna carrera?	