

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

**DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA EDUCATIVA**

TESIS DE GRADO

**TESIS DE GRADO PREVIA LA OBTENCION DEL TITULO DE
MAGISTER EN GERENCIA EDUCATIVA**

TEMA

**EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR
ESTUDIANTIL (DOBE) Y EL DESARROLLO DE INICIATIVAS
VOCACIONALES DEL ESTUDIANTADO EN EL COLEGIO
NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTÓN
ECHEANDÍA, PROVINCIA BOLÍVAR, PERÍODO 2005 – 2006.**

AUTORES:

Carrasco Espinoza Jorge Oswaldo

Guzmán Bárcenas Vicente Bolívar

**SAPIENTIA OMNIUM
POTENTIOR EST**

DIRECTOR DE TESIS:

Dra. Susana Barragán Vinueza

Echeandía, Junio del 2007

Dedicatoria

Con mucho cariño dedico a mi amada esposa Sarita y a mis pequeñas hijas Emily Dayana y Gabrielita, Alejandra por brindarme su tiempo, a mis hermanos y mis inolvidables padres Corina y Raúl, por apoyarme constantemente para la culminación de mi carrera profesional.

Bolívar

Con amor dedico este trabajo a mi amada esposa Teresita de Jesús y a mis adorados hijos: Jannyce, Alexandra, Jorge, Oliver, José Gabriel y Nadia Paulina, quienes con su

comprensión y optimismo me dieron ánimo para continuar mis estudios de post grado.

Jorge.

Agradecimiento

Dejamos constancia de imperecedero cariño y gratitud a: Dios por no descuidarnos un solo minuto de nuestras vidas y a la Universidad Estatal de Bolívar, Institución Educativa que nos participo de un personal docente altamente calificado, quienes compartieron sus conocimientos como verdaderos amigos.

De manera particular expresamos nuestro sincero agradecimiento a la doctora Susana

Barragán Vinuesa asesora de nuestro trabajo de grado, quien nos apoyo con sus sabios conocimientos para llegar a su feliz término.

Bolívar

Jorge

CERTIFICACION DEL DIRECTOR DE TESIS

DRA. SUSANA BARRAGAN VINUEZA MSc. Directora de Tesis

Que la investigación desarrollada por los maestrantes, **DOCTOR, VICENTE BOLÍVAR GUZMÁN BÁRCENES** y **LICENCIADO, JORGE OSWALDO CARRASCO ESPINOZA**, en la presente Tesis denominada: **EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) Y EL DESARROLLO DE INICIATIVAS VOCACIONALES DEL ESTUDIANTADO EN EL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO PLAZA LASSO” DEL CANTON ECHEANDIA, PROVINCIA BOLIVAR, PERIODO 2005 – 2006**, cumplieron con los aspectos normativos, técnicos y reglamentarios establecidos conforme queda documentado.

En mi calidad de Directora de Tesis, he brindado el asesoramiento requerido por los postulantes, quienes se han acogido voluntariamente a cambios y observaciones durante este proceso.

APRUEBA

La impresión y presentación de este trabajo para los fines legales pertinentes.

Guaranda, Marzo del 2006

Dra. Susana Barragán Vinuesa MSc.

DIRECTORA DE TESIS

PRESENTACIÓN

Durante los últimos años la educación en el Ecuador ha experimentado una gran transformación, al mismo tiempo refuerza y proporciona capacidades para dar soluciones a las diferentes corrientes que se nos vienen.

La orientación vocacional en el sistema educativo es un elemento esencial, que contribuye en gran medida a mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

El orientador vocacional es el responsable de conducir la vida de los jóvenes y adolescentes a que, esté llena de plenitud, permitiéndoles el crecimiento y desarrollo integral de la personalidad como ente productivo en la sociedad.

En cuanto a la **toma de iniciativas vocacionales** se refiere, el ser humano ha sido llevado a un perfeccionamiento de valores de vida, que le permitan dar un verdadero sentido de unidad, integridad y armonía en los distintos aspectos del saber y pueda convivir social y políticamente.

El sistema educativo a pesar de tener respaldo en la Ley de Educación, no se preocupa por conocer si los departamentos de orientación vocacional funcionan o no, este el caso del Colegio Nacional Galo Plaza Lasso de la Ciudad de Echeandía, en donde hemos hecho nuestro trabajo de investigación y estudio minucioso tratando de determinar las causas y efectos que produce el departamento de orientador vocacional.

Mediante la aplicación de encuestas a docentes y estudiantes de este plantel, hemos obtenido resultados asombrosos de algunos estudiantes, llegando al extremo de desconocer lo que significa orientación vocacional y no conocer el departamento del mismo.

Por lo expuesto anteriormente, presentamos una propuesta para que sea aplicada en el departamento de orientación vocacional del Colegio Nacional Galo Plaza Lasso, la que permitirá plantear acciones urgentes, mismas que serán ejecutadas en beneficio de los actores internos y externos de este plantel.

A continuación hacemos la entrega de nuestro trabajo de investigación, en donde se encontrará la verdadera acción del departamento de orientación vocacional reflejada en realidad, para lo cual proponemos una alternativa de solución, **LA ADMINISTRACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON INDICADORES**

DE GESTION DE LAS CINCO “E” EN EL COLEGIO NACIONAL MIXTO “GALO
PLAZA LASSO” DEL CANTÓN ECHEANDÍA.

ÍNDICE

RESUMEN.....	I
INTRODUCCIÓN.....	II
TEMA	IV
ANTECEDENTES.....	V
JUSTIFICACIÓN.....	VII
PROBLEMA.....	IX
OBJETIVOS.....	X
HIPÓTESIS.....	XI
VARIABLES.....	XI
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	XII
CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO.....	1
1.1. Qué es la orientación	2
1.2. La orientación vocacional.....	2
1.3. Iniciativas vocacionales	5
1.4. Desarrollo de la orientación vocacional	6

1.5. Procedimientos	6
1.6. Perspectiva teórica de la orientación vocacional	7
1.7. Cimientos epistemológicos	8
1.8. Asesoramiento epistemológico	9
1.9. Teoría del desarrollo de la carrera	10
1.10. Etapa de crecimiento.....	10
1.11. Etapa de exploración	11
1.12. Fundamentos de la orientación y bienestar estudiantil	11
1.13. Técnicas de la orientación vocacional	14
1.14. Estructura del departamento de orientación y bienestar estudiantil	16
1.15. Manual de funciones del Departamento de orientación vocacional.....	16
1.16. Funciones de los miembros del Departamento de Orientación Vocacional.....	17
1.17. De los ayudantes del Departamento de Orientación Vocacional	18
1.18. Objetivos de la Orientación y Bienestar Estudiantil	19
1.19. Rol que debe cumplir el Orientador en un establecimiento educativo	20
1.20. Acciones del Orientador	21
1.21. Factores sociales que influyen en la planeación vocacional	24
1.22. Factores individuales en la planeación vocacional.....	28
1.23. Motivaciones individuales	29
1.24. Las aptitudes o capacidades	32
1.25. Capacidades Psicomotrices.....	32
1.26. Ambientes ocupacionales	33
1.27. La jerarquía evolutiva	34
1.28. Marco Referencial.....	34
CAPÍTULO II METODOLOGÍA	
2.1. Diseño de la investigación	37
2.2. Metodología.....	37
2.3. Universo.....	37
2.4. Muestra.....	37
2.5. Fórmula.....	38
2.6. Técnica de recolección de datos.....	38
CAPÍTULO III ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	
3.1. Plan de procesamiento y análisis.....	40

3.2. Cuadros y gráficos.....	41
3.3. Consolidado de las preguntas aplicadas a estudiantes y docentes del Colegio Galo Plaza Lasso	55
3.4. Conclusiones.....	56
3.5. Recomendaciones.....	58

CAPÍTULO IV PROPUESTA

4.1. Título de la propuesta	61
4.2. Presentación.....	61
4.3. Objetivo.....	62
4.4. Desarrollo de la propuesta.....	62
4.5. Misión de los indicadores de la Cinco E.....	63
4.6. La eficiencia en la administración.....	64
4.7. La eficacia en la administración.....	65
4.8. La efectividad en la administración.....	65
4.9. La economía en la administración.....	66
4.10. La ética en la administración.....	66
4.11. Plan operativo.....	67
4.14. Actividades de la orientación académica profesional.....	68
4.15. Praxis del orientador vocacional.....	68
4.16. Práctica de orientación y guía familiar.....	69

BIBLIOGRAFÍA	71
---------------------------	----

ANEXOS	73
---------------------	----