



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.  
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES,  
FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS.**



**ESCUELA: ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.**

**CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.**

**LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL EN LAS HABILIDADES  
MOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE LA  
ACADÉMIA “EMANUEL”, DE LA CIUDAD DE GUARANDA,  
PERÍODO 2016.**

#### **AUTORES**

**CASTILLO CAICEDO MARCOS VINICIO  
CHÁVEZ GUILLIN DANILO LEONEL**

#### **TUTOR**

**Lic. MARCO CAMACHO ESCOBAR, MSC**

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA  
PRESENTADO EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y  
RECREACIÓN.**

**2016**

## **I. DEDICATORIA**

Este proyecto de intervención dedico a Dios por darme la vida, sabiduría y conocimiento para poder llevar a cabo mi meta y demostrar una vez más que nada es imposible, si nos proponemos lo logramos, es por ello que, con muchísimo cariño también va dedicada a mi esposa María Montaña, a mis hijos Jonatán, Mateo y Matías, ya que siempre estuvieron listos para brindarme su amor, ayuda y comprensión, recuerden que siempre los llevo en mi corazón.

**Vinicio**

Dedico a mi esposa Jéssica León, a mis hijas Joselyn, Doménica y Daniela, que son parte de mi vida, que de una u otra forma supieron comprender mi ausencia en algunas ocasiones, siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera.

**Danilo**

## **II. AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento va dirigido a Dios por la inteligencia y sabiduría que nos otorgó para poder culminar esta etapa de formación profesional.

A la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas, Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación, porque contribuyó con nuestra formación integral.

Nuestro más sincero y eterno reconocimiento al Lic. Marco Camacho Escobar, quien, con su paciencia, colaboración y experiencia académica, supo orientarnos eficazmente durante el proceso de elaboración del proyecto de intervención.

A todos ellos, nuestro eterno agradecimiento.

### **III. CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR**

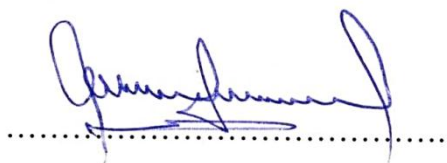
MSc. Marco Camacho

#### **CERTIFICA**

Que el informe final del Proyecto de Intervención Educativa titulado: “LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL EN LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE LA ACADÉMIA “EMANUEL”, DE LA CIUDAD DE GUARANDA, PERÍODO 2016”, Elaborado por los autores, CASTILLO CAICEDO MARCOS VINICIO y CHÁVEZ GUILLIN DANILO LEONEL, egresados de la carrera Educación Física, Deportes y Recreación de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas de la Universidad Estatal de Bolívar, ha sido debidamente revisado e incorporado las recomendaciones emitidas en la asesoría en tal virtud autorizo su presentación para su aprobación respectiva.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados dar el presente el uso legal que estimen conveniente.

Guaranda, Septiembre del 2016.



MSc. Marco Camacho

**Tutor**

#### IV. AUTORIA NOTARIADA

Las ideas, criterios y actividades expuestos en el presente informe final para el proyecto de intervención educativa, son de exclusiva responsabilidad de los autores.



CASTILLO CAICEDO MARCOS VINICIO

C.C: 091691438-5



CHÁVEZ GUILLÍN DANILO

C.C: 020138881-6



Factura: 001-002-000003776



20160201004P01371

NOTARIO(A) GINA LUCIA CLAVIJO CARRION  
NOTARÍA CUARTA DEL CANTON GUARANDA  
EXTRACTO

Escritura N°:		20160201004P01371					
<b>ACTO O CONTRATO:</b>							
DECLARACIÓN JURAMENTADA PERSONA NATURAL							
FECHA DE OTORGAMIENTO:		28 DE OCTUBRE DEL 2016, (12:22)					
<b>OTORGANTES</b>							
<b>OTORGADO POR</b>							
Persona	Nombres/Razón social	Tipo Interviniente	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que le representa
Natural	CASTILLO CAICEDO MARCOS VINICIO	POR SUS PROPIOS DERECHOS	CÉDULA	0916914385	ECUATORIANA	COMPARECIENTE	
Natural	CHAVEZ GUILLIN DANILO LEONEL	POR SUS PROPIOS DERECHOS	CÉDULA	0201388816	ECUATORIANA	COMPARECIENTE	
<b>A FAVOR DE</b>							
Persona	Nombres/Razón social	Tipo interviniente	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que representa
<b>UBICACIÓN</b>							
Provincia		Cantón		Parroquia			
BOLIVAR		GUARANDA		GABRIEL VEINTIMILLA			
DESCRIPCIÓN DOCUMENTO:							
OBJETO/OBSERVACIONES:							
CUANTÍA DEL ACTO O CONTRATO:		INDETERMINADA					

  
 NOTARIO(A) GINA LUCIA CLAVIJO CARRION  
 NOTARÍA CUARTA DEL CANTÓN GUARANDA





*DRA. MSc. GINA CLAVIJO CARRION*  
*Notaria Cuarta del Cantón Guaranda.*

ESCRITURA N° 20160201004P1371

**DECLARACIÓN JURAMENTADA**



**OTORGA:**

**MARCOS VINICIO CASTILLO CAICEDO Y  
DANILO LEONEL CHÁVEZ GUILLIN.**

**CUANTÍA: INDETERMINADA**

**Di 2 COPIA**

En el Cantón Guaranda, Provincia de Bolívar, República del Ecuador, a los veinte y ocho días del mes de octubre del año dos mil dieciséis, ante mí Dra. MSc. Gina Lucia Clavijo Carrión, **NOTARIA CUARTA DEL CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA DE BOLÍVAR**, comparecen con plena capacidad, libertad y conocimiento a la celebración de la presente declaración juramentada, los señores, **MARCOS VINICIO CASTILLO CAICEDO Y DANILO LEONEL CHAVEZ GUILLIN**, por sus propios y personales derechos, quienes declaran ser de nacionalidad ecuatorianos, mayores de edad, de estado civil casados, de ocupación entrenador de futbol y funcionario público, respectivamente; domiciliados en este Cantón de Guaranda, hábiles en derecho para contratar y contraer obligaciones, a quienes de conocer doy fe, en base de lo cual procedo a obtener sus certificados electrónicos de datos de identidad de ciudadanía del



*DRA. MSc. GINA CLAVIJO CARRION*  
*Notaria Cuarta del Cantón Guaranda.*

Registro Civil mismos que agrego a esta declaración juramentada como documentos habilitantes, portadores de la cedula de ciudadanía número cero nueve uno seis nueve uno cuatro tres ocho guion cinco y cero dos cero uno tres ocho ocho ocho uno guion seis, por sus propios y personales derechos.-; instruidos por mí de la obligación que tienen de decir la verdad con claridad y exactitud y advertidos sobre la gravedad del juramento y de las penas del perjurio, en forma juramentada declaran Nosotros , **MARCOS VINICIO CASTILLO CAICEDO Y DANILO LEONEL CHAVEZ GUILLIN** declaramos bajo juramento que los criterios e ideas emitidas en el Trabajo de Graduación Titulado “**LOS FUNDAMENTOS DEL FUTBOL EN LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE LA ACADEMIA “EMANUEL”, DE LA CIUDAD DE GUARANDA PERIODO 2016.** En el proyecto de intervención Educativa presentado en opción a obtener el Título de Licenciados en Ciencias de la Educación, Mención Educación Física, Deportes y Recreación, son únicas y exclusivas de nuestra autoría y no constituye plagio alguno.- Es todo cuanto podemos declarar en honor a la verdad.- Para la celebración y otorgamiento de la presente declaración juramentada se observaron los preceptos legales que el caso requiere; y leída que le fue por mí la Notaria, a los comparecientes, quienes se ratifican en la aceptación de su contenido y firman conmigo en unidad de acto; Se incorpora al protocolo de esta Notaría la presente escritura de declaración juramentada, de todo lo cual doy fe.-----





DRA. MSc. GINA CLAVIJO CARRION  
Notaria Cuarta del Cantón Guaranda.



SR. MARCOS VINICIO CASTILLO CAICEDO.  
C.C. 091691438-5



SR. DANILO LEONEL CHAVEZ GUILLIN.  
C.C. 0201388816

DRA. GINA LUCIA CLAVIJO CARRION  
NOTARIA CUARTA DEL CANTÓN GUARANDA





**CERTIFICADO ELECTRÓNICO DE DATOS DE IDENTIDAD CIUDADANA**



Número único de identificación: 0916914385  
Nombres del ciudadano: CASTILLO CAICEDO MARCOS VINICIO  
Condición del cedulado: CIUDADANO  
Lugar de nacimiento: SANTA ELENA/SANTA ELENA/SANTA ELENA  
Fecha de nacimiento: 28 DE MARZO DE 1978  
Nacionalidad: ECUATORIANA  
Sexo: HOMBRE  
Instrucción: SUPERIOR  
Profesión: ESTUDIANTE  
Estado Civil: CASADO  
Cónyuge: MONTAÑO REINA MARIA  
Fecha de Matrimonio: 22 DE OCTUBRE DE 2004  
Nombres del padre: CASTILLO MEDINA EDGAR ADALBERTO  
Nombres de la madre: CAICEDO ARROYO LILIAN GUADALUPE  
Fecha de expedición: 27 DE NOVIEMBRE DE 2014

Información certificada a la fecha: 28 DE OCTUBRE DE 2016  
Emisor: GINA LUCIA CLAVIJO CARRION - BOLIVAR-GUARANDA-NT 4 - BOLIVAR - GUARANDA

Ing. Jorge Troya Fuertes  
Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación  
Documento firmado electrónicamente

Signature Not Verified  
Digitally signed by JORGE OSWALDO TROYA FUERTES  
Date: 2016.10.28 14:32 ECT  
Reason: Firma Electrónica  
Location: Ecuador

Consultar la autenticidad de este documento ingresando al portal <https://virtual.registrocivil.gob.ec/ValidateDocument.action>



La impresión del presente certificado no garantiza la legalidad del mismo y su uso estará limitado a la comprobación electrónica en el portal web del Registro Civil, conforme lo dispuesto en la LCE y su reglamento.



## INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CIUDADANO

NUI: 0916914385  
Nombre: CASTILLO CAICEDO MARCOS VINICIO

### 1. Información referencial de discapacidad:

Mensaje: LA PERSONA NO REGISTRA DISCAPACIDAD

1.- La información del carné de discapacidad es consultada de manera directa al Ministerio de Salud Pública - CONADIS en caso de inconsistencias acudir a la fuente de información

### 2. Información referencial del certificado de votación (CNE):

Sufragó el ciudadano: -----

Fecha: -----

Número de certificado: -----

1.- La información del certificado de votación es consultada de manera directa al Consejo Nacional Electoral, en caso de inconsistencias acudir a la fuente de información (CNE).  
2.- En caso de voto facultativo verificar la "Condición de cedulado" del ciudadano.  
DATOS DEL ÚLTIMO PROCESO ELECTORAL.

Información certificada a la fecha: 28 DE OCTUBRE DE 2016

Emisor: GINA LUCIA CLAVIJO CARRION - BOLIVAR-GUARANDA-NT 4 - BOLIVAR - GUARANDA

Consultar la autenticidad de este documento ingresando al portal <https://virtual.registrocivil.gob.ec/ValidateDocument.action>



TC-1A-99c3ccfb162249c



La impresión del presente certificado no garantiza la legalidad del mismo y su uso estará limitado a la comprobación electrónica en el portal web del Registro Civil, conforme lo dispuesto en la LCE y su reglamento.



## CERTIFICADO ELECTRÓNICO DE DATOS DE IDENTIDAD CIUDADANA



Número único de identificación: 0201388816  
Nombres del ciudadano: CHAVEZ GUILLIN DANILO LEONEL  
Condición del cedulao: CIUDADANO  
Lugar de nacimiento: BOLIVAR/GUARANDA/ANGEL POLIBIO CHAVES  
Fecha de nacimiento: 20 DE JULIO DE 1974  
Nacionalidad: ECUATORIANA  
Sexo: HOMBRE  
Instrucción: SUPERIOR  
Profesión: ESTUDIANTE  
Estado Civil: CASADO  
Cónyuge: LEON RAMIREZ JESSICA J  
Fecha de Matrimonio: 26 DE JULIO DE 2004  
Nombres del padre: CHAVEZ MURILLO ESTUARDO  
Nombres de la madre: GUILLIN VARGAS JUANA  
Fecha de expedición: 13 DE ABRIL DE 2016

Información certificada a la fecha: 28 DE OCTUBRE DE 2016  
Emisor: GINA LUCIA CLAVIJO CARRION - BOLIVAR-GUARANDA-NT 4 - BOLIVAR - GUARANDA

Ing. Jorge Troya Fuertes

Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación  
Documento firmado electrónicamente

Signature Not Verified

Digitally signed by JORGE OSWALDO TROYA FUERTES  
Date: 2016.10.28 12:44:45 ECT  
Reason: Firma Electrónica  
Location: Ecuador

Consultar la autenticidad de este documento ingresando al portal <https://virtual.registrocivil.gob.ec/ValidateDocument.action>



IC-IC-f161d0d66496348c



La impresión del presente certificado no garantiza la legalidad del mismo y su uso estará limitado a la comprobación electrónica en el portal web del Registro Civil, conforme lo dispuesto en la LCE y su reglamento.



REPÚBLICA DEL ECUADOR

Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación



Dirección General de Registro Civil,  
Identificación y Cedulación



## INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CIUDADANO

NUI: 0201388816  
Nombre: CHAVEZ GUILLIN DANILO LEONEL

### 1. Información referencial de discapacidad:

Mensaje: LA PERSONA NO REGISTRA DISCAPACIDAD

1.- La información del carné de discapacidad es consultada de manera directa al Ministerio de Salud Pública - CONADIS en caso de inconsistencias acudir a la fuente de información

### 2. Información referencial del certificado de votación (CNE):

Sufragó el ciudadano: -----

Fecha: -----

Número de certificado: -----

1.- La información del certificado de votación es consultada de manera directa al Consejo Nacional Electoral, en caso de inconsistencias acudir a la fuente de información (CNE).

2.- En caso de voto facultativo verificar la "Condición de cedulado" del ciudadano.  
DATOS DEL ÚLTIMO PROCESO ELECTORAL.

Información certificada a la fecha: 28 DE OCTUBRE DE 2016

Emisor: GINA LUCIA CLAVIJO CARRION - BOLIVAR-GUARANDA-NT 4 - BOLIVAR - GUARANDA

Consultar la autenticidad de este documento ingresando al portal <https://virtual.registrocivil.gob.ec/ValidateDocument.action>



IC-1A-30698934721450



La impresión del presente certificado no garantiza la legalidad del mismo y su uso estará limitado a la comprobación electrónica en el portal web del Registro Civil, conforme lo dispuesto en la LCE y su reglamento.



*DRA. MSc. GINA CLAVIJO CARRION*  
*Notaria Cuarta del Cantón Guaranda.*

HASTA AQUÍ LOS DOCUMENTOS HABILITANTES.....

Se otorgó ante mí la **NOTARIA CUARTA DEL CANTÓN GUARANDA**, en fe de ello confiero esta **PRIMERA COPIA DE DECLARACIÓN JURAMENTA**, debidamente firmada y sellada en Guaranda a los veinte y ocho días del mes de octubre del año dos mil dieciséis. -----



*Gina Clavijo Carrion*  
**Dra/MSc. Gina Clavijo Carrion**  
**NOTARIA CUARTA**  
**DEL CANTÓN GUARANDA**

## V. ÍNDICE

Portada	
I. DEDICATORIA .....	1
II. AGRADECIMIENTO.....	2
III.CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR.....	3
IV.AUTORIA NOTARIADA .....	4
V. ÍNDICE.....	5
VI.TÍTULO .....	7
VII. RESUMEN .....	8
1. INTRODUCCIÓN .....	10
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	11
2.1.Relación causa efecto .....	12
2.2.Sub problemas.....	13
2.3.Justificación .....	14
3. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y APLICACIÓN .....	16
4. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.....	17
4.1.Dominio del balón.....	17
4.2.El pase del Balón.....	18
4.3.Pases .....	19
4.4.La fuerza .....	19
4.5.Recepción del balón .....	20
4.6.Resistencia .....	21
4.7.Dribling- Engaño.....	21
4.8.Flexibilidad .....	21
4.9.El cabeceo .....	22
4.10. Equilibrio .....	23
4.11. Centro. ....	23
4.12. Remates .....	24
4.13. Disparo .....	24
5. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO FINAL.....	25

6. CONCLUSIONES .....	27
7. BIBLIOGRAFÍA .....	28
ANEXOS.....	29



## **VI. TÍTULO**

**“LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL EN LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE LA ACADÉMIA “EMANUEL”, DE LA CIUDAD DE GUARANDA, PERÍODO 2016”.**

## **VII. RESUMEN**

Las habilidades motrices son las capacidades que tienen los niños de realizar una tarea que incluya la necesidad de moverse con precisión, equilibrio, fuerza en diferentes combinaciones de movimientos.

El proyecto de intervención educativa buscó alternativas para responder a la siguiente interrogante **¿CÓMO CONTRIBUYE LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD DE LA ACADEMIA “¿EMANUEL”, DE LA CIUDAD DE GUARANDA, PERÍODO 2016”?**

El proyecto surgió debido a que al ser parte de la academia de fútbol “Emanuel se observó cierto deterioro en el desarrollo motriz de un gran grupo de niños que asisten a la academia de fútbol “Emanuel” las habilidades motoras gruesas se ven afectadas ya que, al saltar, brincar, correr, patear etc., no tienen la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad que los niños de 6 a 8 años deben poseer.

Los problemas de motricidad pueden sufrir consecuencias graves en el niño, porque no están desarrollándose de manera apropiada a su edad, es por esto que, los fundamentos del fútbol son ideales para corregir y mejorar estas deficiencias detectadas en los niños.

Las dificultades motrices pueden generar burlas y hacer que los niños se sientan ridiculizados e incómodos, se ha podido evidenciar que no tienen la confianza suficiente por causa de sus débiles habilidades motrices, no realizan tareas complejas de movimiento. Presentan miedo a no hacerlo bien o quedar en el ridículo. La falta de este esfuerzo y de este ejercicio, hace que los trastornos motores puedan crecer.

Para poder superar este problema fue necesario conocer y aplicar los fundamentos de fútbol y así fortalecer las habilidades motrices, la capacidad física y los procesos cerebrales del niño. En todos estos campos pueden darse causas suficientes para los problemas de motricidad de un niño y tratar de evitarlos a tiempo.

Concluyendo que los fundamentos del fútbol nos ofrecen una amplia y variada oferta de actividades con movimientos de fuerza, velocidad, resistencia, y flexibilidad y sobre todo coordinación.

## 1. INTRODUCCIÓN

El proyecto de intervención educativa titulado: **“LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL EN LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE LA ACADÉMICA “EMANUEL”, DE LA CIUDAD DE GUARANDA, PERÍODO 2016”**. Tuvo como propósito conocer y aplicar los fundamentos básicos del fútbol para desarrollar las habilidades motrices de los niños en la academia antes mencionada, no nos enfocamos en desarrollar las técnicas básicas del fútbol, sino más bien en el desarrollo de las habilidades motrices, la capacidad de desarrollar movimientos con facilidad, ya que es parte esencial para ejecutar de manera eficiente los movimientos.

La implementación del proyecto de intervención, desarrolló elementos básicos de la motricidad, que contribuyeron a poner en práctica el juego del fútbol, debido a que pocas academias y escuelas deportivas se han preocupado por desarrollar en primer lugar las habilidades motrices, por lo tanto, es importante rescatar la realización de diferentes tipos de ejercicios que desarrollen las habilidades motrices en niños.

Para la realización del proyecto de intervención se determinó causas y efectos de las deficientes habilidades motrices, se compiló fundamentos básicos del fútbol, se fundamentó teórica y metodológicamente, se aplicó y disfrutó del juego como medio de desarrollo integral.

Con la realización del proyecto de intervención en la Academia de fútbol “Emanuel” se mejoró las habilidades motrices, por medio de la aplicación de los fundamentos de fútbol tales como: mantiene la dirección, ejecuta movimientos rápidos y lentos, maneja y utiliza el balón adecuadamente, corre, salta, repta y mantiene el equilibrio.

## **2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Este proyecto de intervención educativa se realizó debido a que es un problema que se puede observar en la actualidad, donde no se aprecia en el jugador de fútbol dotado con buenas bases de movilidad, puesto que el desarrollo de las habilidades motrices ayuda y facilita la aplicación de los fundamentos de fútbol.

En el fútbol se necesita adquirir habilidades motrices que permitan seguir el ritmo del juego, cambiar la dirección en el movimiento y alternar rápidamente habilidades motrices las que se necesita concentración y atención.

Se ha observado que los niños de 6 a 8 años de edad que asisten a la academia de Fútbol “Emanuel”, no tienen bien desarrolladas las habilidades motrices, esto limita al entrenador a formar desde tempranas edades buenos futbolistas.

Es evidente que los niños desconocen de los fundamentos del fútbol, por lo tanto se puede notar el bajo nivel de dominio técnico individual y colectivo, son lentos y no manejan el balón, no tienen una adecuada dirección y tropiezan a cada momento, presentan dificultad de seguir ritmos, movimientos rápidos y lentos.

Con frecuencia se caen debido a que no mantienen el equilibrio, es por esto que, difícilmente se puede lograr una buena táctica en el equipo, lo que genera una ejecución errónea y por ende un juego insatisfecho.

En la academia “Emanuel” del cantón Guaranda, los niños practican el fútbol en el complejo deportivo, es notable que todos los niños no tengan desarrolladas las habilidades motrices, lo que preocupa a los entrenadores.

Esta falencia que tienen los niños se trata de superar con la aplicación de los fundamentos del fútbol, ya que se trabajó con fundamentos como: la conducción del balón, pase, recepción, dominio o control, el dribbling, cabeceo, centro, remates y disparos, los que fortalecerán las habilidades motrices de los niños.

Los niños de 6 a 8 años de la academia “Emanuel, no tienen el conocimiento ni la práctica adecuada de los fundamentos del fútbol, para poder mejorar las habilidades motrices, por lo que, ejecutan movimientos de baja calidad. Siendo el deporte, parte de la formación integral del niño. La implementación de los fundamentos de fútbol está enfocada a demostrar que es favorable en la mejora del desarrollo de habilidades motrices de cada niño, y por ende mejorar el desarrollo de la condición física, en base al juego para aplicarlos en el fútbol, y sobre todo el mejoramiento del rendimiento motor en los niños.

Por lo mencionado, nos hemos planteado el siguiente problema:

¿CÓMO CONTRIBUYE LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD DE LA ACADÉMICA “¿EMANUEL DE LA CIUDAD DE GUARANDA, PERÍODO 2016?”

## **2.1. Relación causa efecto**

Los problemas de motricidad considerados en el fútbol como la capacidad de movilizarse de lado a lado con rapidez, reaccionar más rápida, mantener el ritmo de trabajo o ejercicio con la misma potencia, es decir ser más rápido, más fuerte, más resistente, tener mejor coordinación, en los niños son una gran dificultad ya que pueden afectar su condición física y el desarrollo psicológico y social. La capacidad de movimiento de los niños influye en la mayoría de las actividades humanas. Cualquier movimiento, por sencillo que sea, se basa en procesos complejos en el cerebro que controla la interacción y el ajuste de ciertos músculos.

Se ha podido observar cierto deterioro en el desarrollo motriz de un gran grupo de niños que asisten a la academia de fútbol “Emanuel”, las habilidades motoras gruesas se ven afectadas ya que, al saltar, brincar, correr, patear etc., no tienen la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad que los niños de esas edades deben poseer.

Los problemas de motricidad pueden sufrir consecuencias graves en el niño, porque no están desarrollándose de manera apropiada a su edad, es por esto que, los fundamentos del fútbol son ideales para corregir y mejorar estas deficiencias detectadas en los niños.

Debido a este problema pueden generarse burlas y sentirse ridiculizados e incómodos, se ha podido evidenciar que no tienen la confianza suficiente por causa de sus débiles habilidades motrices, no realizan tareas complejas de movimiento. Presentan miedo a no hacerlo bien o quedar en el ridículo. La falta de este esfuerzo y de este ejercicio, hace que los trastornos motores puedan crecer.

Para poder superar este problema es necesario conocer y aplicar los fundamentos de fútbol y así fortalecer las habilidades motrices, la capacidad física y los procesos cerebrales del niño. En todos estos campos pueden darse causas suficientes para los problemas de motricidad de un niño y tratar de evitarlos a tiempo.

Es por esto que los fundamentos del fútbol nos ofrecen una amplia y variada oferta de actividades con movimientos de fuerza, velocidad, resistencia, y flexibilidad y sobre todo coordinación.

Se pretende solucionar las deficiencias motrices que presentan los niños mediante clases prácticas que permitan el fortalecimiento de la motricidad.

## **2.2. Sub problemas**

- Desarrollo motriz inadecuado para la edad de los niños.
- Estrés emocional y comportamiento agresivo.
- Habilidades motoras débiles problemas al (saltar, balancearse, lanzar cosas, cogerlas).
- Falta de academias de fútbol.

- Los niños no experimentan emociones generadas por la interacción social.  
Trastornos motores.
- Presenta a menudo movimientos incómodos y torpes.
- Los niños no experimentan emociones generadas por la interacción social del fútbol.

### **2.3. Justificación**

El presente proyecto de intervención está basado en líneas de investigación del entrenamiento deportivo y su componente de impacto en el desarrollo de la motricidad.

El proyecto tiene como propósito mejorar las habilidades motrices de los niños de 6 a 8 años de edad, debido a que en las observaciones que se realizaron en la academia de fútbol “Emanuel”, se notó una baja estimulación de las habilidades motrices requeridas para la buena ejecución de las técnicas del juego de fútbol, esto se lo pudo constatar durante los entrenamientos que se realizan al ser miembro fundador y desde la experiencia personal, se busca poder ejecutar con mayor facilidad los fundamentos básicos del fútbol.

El proyecto tiene relevancia social, porque ayudaremos a los niños de 6 a 8 años de edad que están comenzando su proceso de formación deportiva en la disciplina del fútbol, para tener resultados favorables en la práctica de este deporte.

La implicación práctica de los fundamentos del fútbol mejorará las habilidades motrices de los niños ya que en estas edades el trabajo que se realiza debe ser creativo.

El valor teórico que tiene este proyecto es de gran relevancia, ya que en nuestro país el fútbol es el deporte más practicado y sobre todo porque al ejecutar los fundamentos se obtendrá un mejor desarrollo motriz y a su vez una mejor ejecución de la técnica, obteniendo mejor resultado a nivel individual y colectivo.



Para jugar el fútbol se necesita aplicar sus fundamentos que tienen relación con la preparación que debe poseer el jugador y sobre todo para poder moverse de modo que no se canse y desarrolle de manera óptima las habilidades motrices y movimientos dentro del campo de juego.

Es conveniente conocer los fundamentos del fútbol ya que se debe aplicar técnicas que guardan relación acerca de la forma de realizar las distintas jugadas, es la parte donde existen más falencias ya que los niños presentan dificultades en su motricidad.

La implementación de los fundamentos del fútbol es uno de los pilares básicos, ya que tiene una estrecha relación con el desarrollo de las habilidades motrices.

Es de gran trascendencia que los niños desarrollen su motricidad mediante la aplicación de los fundamentos del fútbol, ya que permitirá corregir las deficiencias que se observan en esta población, para que se sientan motivados de realizar con estilo diferentes gestos técnicos, lo cual, se logra con la ejecución continua de los ejercicios, mejorando las habilidades motrices y capacidades básicas de cada niño, teniendo resultados favorables al momento de ejecutar las diferentes jugadas dentro del entrenamiento deportivo.

Cabe recalcar que este trabajo se realizó en la Academia de fútbol "Emanuel" donde existe la factibilidad, debido a que al ser entrenadores se conoce que los fundamentos técnicos son acciones que primero se enseñan y luego se entrenan.

Con este proyecto se beneficiaron 35 niños de 6 a 8 años de edad, sus padres de familia y la comunidad, porque contarán con niños que posteriormente serán jugadores de fútbol profesional que nos representarán a nivel provincial y nacional.

Los fundamentos técnicos del fútbol son el instrumento principal en la práctica deportiva, y le son dotados al jugador en el proceso de enseñanza aprendizaje. De Ahí la importancia de conocerlos, se realizarán en el propio terreno, para ir agregando espacio en la cancha y movimiento.

Se propone un plan de trabajo metodológico que vaya orientado a la técnica individual y por ende repercutirá en la técnica colectiva, la cual, ayudará para que los entrenadores de divisiones formativas de los clubes tengan una base de orientación, para encaminar jugadores a un óptimo rendimiento físico, técnico y táctico lo que es la nueva tendencia actual.

### **3. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y APLICACIÓN**

El proyecto de intervención se lo realizó al 100% práctico, en el que se buscó mejorar la motricidad de los niños y niñas de la academia de fútbol “Emanuel”, se conoció los fundamentos básicos, lo que facilitó el desarrollo motriz de los niños y niñas, ya que se lo realizó en un ambiente de diversión, aprendizaje orientado a la técnica individual y por ende repercutió en la técnica colectiva, la cual ayudará a los niños para que en un futuro formen parte de clubes y tengan una base de orientación para encaminarlos a que sean jugadores con un óptimo rendimiento físico técnico y táctico, lo que nos propusimos al ser parte de un equipo de fútbol. El proyecto fue muy interesante, ya que evidenció en el interés que demostraron niños y padres.

El proyecto se realizó aprovechando las vacaciones de niños y niñas, en la cual se dispone de la cantidad de tiempo necesario para la ejecución de las actividades propuestas, se desarrolló en varias etapas, dinámicas, calentamiento, ejecución de prácticas de los fundamentos del fútbol.

El proyecto de intervención abarcó los escenarios necesarios, dimensiones que debe tener en cuenta la Misión de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales Filosóficas y Humanistas, Escuela de Cultura

Física, a través del Departamento de Cultura Física, para cumplir su encargo social que permita el máximo desarrollo de las potencialidades de todos los miembros en un clima participativo, de pertenencia, cuya armonía y unidad, contribuya al logro de los objetivos propuestos con la participación de todos.

#### **4. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

Los fundamentos del fútbol son el instrumento principal en la práctica deportiva, y le son dotados al niño en el proceso de su formación deportiva.

Cuando hablamos de objetivo, es verdad que existe el dominio de una de las capacidades o habilidades, pero a la par se puede desarrollar o fortalecer otras más.

##### **4.1. Dominio del balón**

El dominio libre del balón se caracteriza por ser la parte básica de un jugador, por ello trata de conseguir habilidades en el dominio y desde el inicio la utilización simultánea de la pierna derecha e izquierda, manteniendo el cuerpo en correcta posición.



## **Objetivo**

Adquirir destrezas, y control permanente del balón con la mayor seguridad posible a distintas velocidades y alturas para fortalecer la mirada panorámica.

### **4.2. El pase del Balón**

Consiste en la técnica que permite al niño dominar y llevar el balón en determinadas direcciones, con una velocidad adecuada, capaz de poder sortear con cierta técnica y habilidad los obstáculos o rivales del equipo contrario.



## **Objetivo**

Mejorar las habilidades motrices en el pie, la parte interna y la parte externa, la planta del pie y el talón.

Según (Frey,2007), La velocidad es las capacidades que permite la movilidad de los procesos del sistema neuromuscular y de las propiedades de los músculos para desarrollar la fuerza, realizar acciones motrices en un lapso de tiempo situado por debajo de las condiciones mínimas dadas, (pág., 223)

Es necesario desarrollar la velocidad en los niños de 6 a 8 años ya que es un factor determinante en los deportes.

### 4.3. Pases

Es la acción de dirigir la pelota hacia un compañero, es el primer elemento del juego de conjunto.

La efectividad con que se realice un pase dependerá mucho de la ubicación correcta del jugador, dentro de los pases podemos señalar pases cortos largos, rasantes a media altura.



#### **Objetivo.**

Realizar pases cortos y largos utilizando la fuerza y fortalecer los hombros, la cabeza, los muslos.

### 4.4. La fuerza

Según (Solar, 2010), consiste en ejercer tensión para vencer una resistencia, es una capacidad fácil de mejorar. Hay distintas manifestaciones de la fuerza: Si hacemos fuerza empujando contra un muro no lo desplazamos, pero nuestros músculos actúan y consumen energía. Con este trabajo nuestras masas musculares se contornean porque se contraen y en consecuencia, se aumenta lo que llamamos tono muscular, que es la fuerza del músculo en reposo.



#### **4.5. Recepción del balón**

Conocido también como controles del balón, son aquellas acciones por las cuales, el jugador controla un balón llegando a él, poniendo a su servicio para realizar posteriores acciones técnicas.



#### **Objetivo**

Fortalecer las habilidades motrices en pies, piernas, muslos, tronco, abdomen, pecho y cabeza mediante la resistencia.

#### **4.6. Resistencia**

(Aguilera W; 2013), manifiesta que la resistencia es la capacidad que tiene un individuo para mantener determinados movimientos en un tiempo determinado, evitando que la fatiga aparezca, fruto de la cantidad de ácido láctico, producido en los músculos debido a los constantes movimientos cíclicos.

#### **4.7. Dribling- Engaño**

Es una técnica mediante la cual, el jugador con dominio sobre el balón, engaña y se libera del adversario por medio del golpe rápido de la pelota y cambio de dirección, tanto del balón como del cuerpo, para luego seguir conduciendo libremente.



#### **Objetivo**

Mejorar la elasticidad y extensibilidad de los músculos.

#### **4.8. Flexibilidad**

Según (Solar, 2010). Permite el máximo recorrido de las articulaciones gracias a la elasticidad y extensibilidad de los músculos, que se insertan alrededor de cada

una de ellas. Es una capacidad física que se pierde con el crecimiento. La flexibilidad de la musculatura.



#### **4.9. El cabeceo**

Es importante, necesario y fundamental para el jugador, ya que lo utiliza para rematar, pasar, y parar el balón. Cuando hablamos de cabeza nos referimos a la frente y cuando hablamos de cabecear nos referimos al acto de golpear el balón.

El cabeceo se lo puede realizar con la parte central o lateral de la frente y en ocasiones forzosa con la parte trasera y con la parte superior de la cabeza





## **Objetivo**

Mejorar el equilibrio dinámico para madurar el sistema nervioso central.

### **4.10. Equilibrio**

Es un factor de la motricidad infantil que evoluciona con la edad y que está estrechamente ligado a la maduración de Sistema Nervioso central.

### **4.11. Centro.**

Es un tipo de pase mayormente se utiliza en la ofensiva y más específicamente los punteros, debemos saber centrar un balón de acuerdo a las circunstancias del juego, lo podemos hacer por alto, por bajo o media altura. Si logramos aprender esta sincronización de movimientos habremos dominado la perfección de un buen servicio de centro, es muy importante saber bascular a la hora de efectuar el centro, hay jugadores que aún no tienen la técnica adecuada y desperdician ataques por no saber efectuarlo.



## **Objetivo**

Mejorar las capacidades coordinativas, motrices de combinación, orientación, diferenciación, reacción, adaptación y modificación.

## Capacidades coordinativas motrices

Las capacidades coordinativas dependen principalmente de procesos directos y reguladores del sistema nervioso central y periférico.

### 4.12. Remates

Son tiros al arco y para ello debemos de pegarle con fuerza al balón, para que el arquero y los defensores tengan pocos segundos para reaccionar, lo importante del disparo es la expectativita, la fuerza y la trayectoria del balón.



### Objetivo

Mejorar la fuerza y coordinación motriz

### 4.13. Disparo

Fundamento técnico individual, que consiste en golpear el balón, con el fin de dirigirlo al arco rival en busca del gol. Su objetivo es anotar.



### **Objetivo**

Favorecer el desarrollo motriz

## **5. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO FINAL**

Formulación del problema con el objetivo general de la investigación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN
¿Cómo contribuye la aplicación de los fundamentos del fútbol en el desarrollo de las habilidades motrices de los niños de 6 a 8 años de edad de la academia “¿Emanuel”, de la ciudad de Guaranda, período 2016”?	Conocer y aplicar los fundamentos del fútbol para desarrollar las habilidades motrices de los niños de 6 a 8 años de edad de la academia “¿Emanuel”, de la ciudad de Guaranda período 2016”

Por medio del proyecto se pudo tener una interacción muy importante con los niños de la escuela de fútbol “Emanuel”, se implementó una metodología que

buscaba favorecer más el desarrollo motriz, mediante la aplicación de los fundamentos de fútbol, logrando así los siguientes indicadores:

- Desarrollo motriz adecuado de los niños de 6 a 8 años de edad.
- Estrés emocional y comportamiento agresivo.
- Habilidades motoras desarrolladas y facilidad al (saltar, balancearse, lanzar cosas, cogerlas).
- Los niños experimentan emociones generadas por la interacción social del fútbol.
- Los niños desconocen los beneficios de la aplicación de los fundamentos del fútbol para mejorar su desarrollo motriz.
- Se desarrolló la velocidad, fuerza, resistencia, y flexibilidad mediante la aplicación de los fundamentos del fútbol.
- Se desarrolló el gusto por la práctica del fútbol, para mejorar las capacidades coordinativas.
- Se logró desarrollar el sentido de la colectividad, ahora se puede emplear más juegos de grupo y equipo.

## 6. CONCLUSIONES

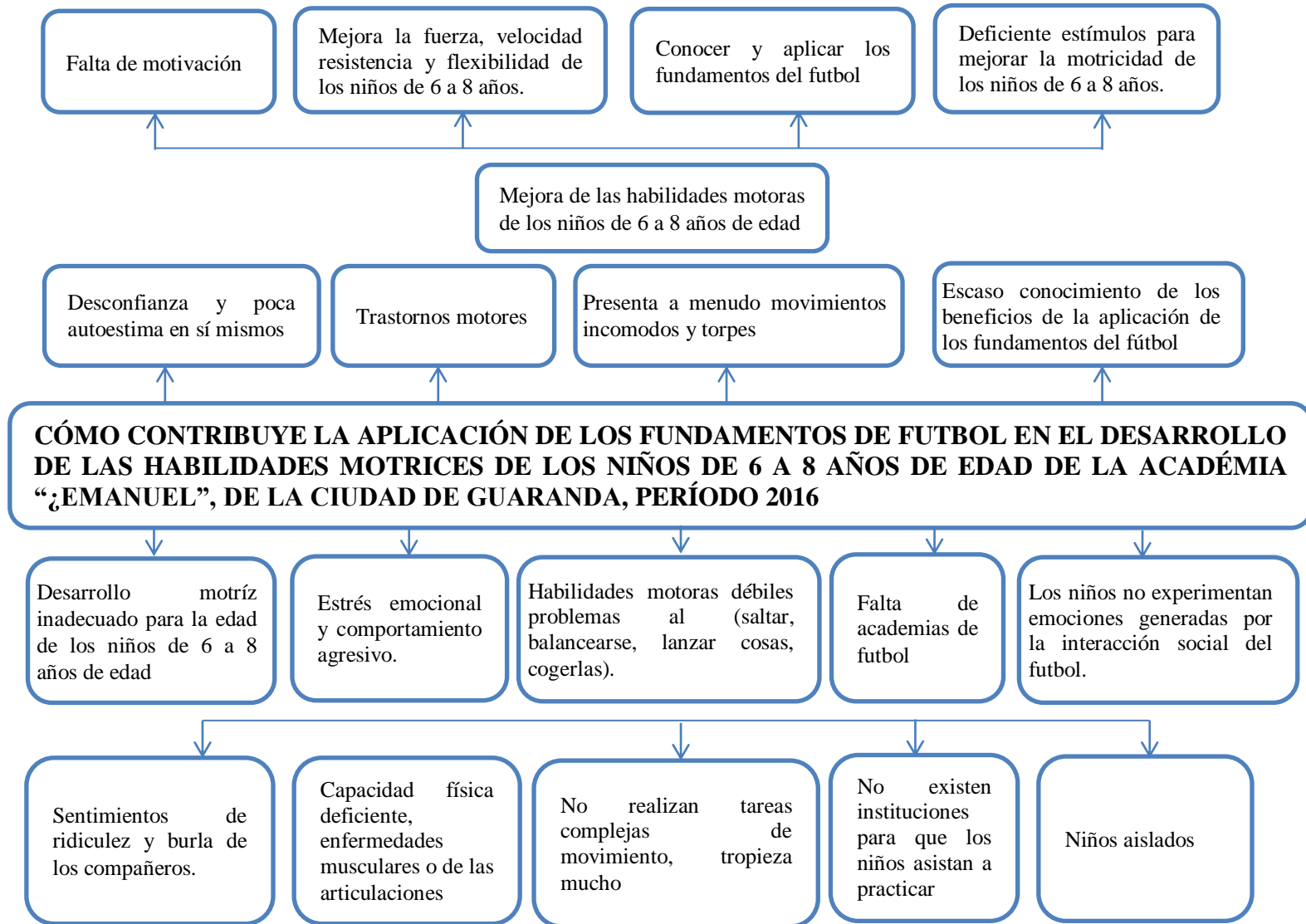
- El diagnóstico de la situación actual en relación a las habilidades motrices en los niños de la escuela de fútbol “Emanuel”, en la ciudad de Guaranda, arrojó insuficiencias en su desarrollo y práctica de fundamentos básicos del fútbol, los cuales eran muy escasos y carecían de variedad, sistematicidad y calidad, se determinó inexistencia de un adecuado desarrollo motriz de los niños.
- El sistema de acciones propuesto sobre el desarrollo de la motricidad en los niños demostró ser útil, por medio de la práctica de los fundamentos básicos del fútbol, demostrado en el impacto social significativo que se logró con su aplicación, estableciéndose avances importantes en los niños.
- Los fundamentos básicos del fútbol fueron el instrumento principal en la práctica deportiva, para mejorar el desarrollo motriz de los niños de 6 a 8 años de edad.
- Al aplicar los fundamentos de fútbol con los niños, se evidenció que el aparato locomotor se desarrolla más equilibradamente, la coordinación, equilibrio, fuerza y velocidad.
- Al aplicar los fundamentos de fútbol, se pudo evidenciar que los niños desarrollan más el sentido de colectividad, lo que se debe aprovechar por parte de los docentes para realizar trabajo en equipo.
- Al aplicar los fundamentos básicos del fútbol se mejora la integración social ya que al jugar en equipo, los estudiantes mejoraron su relación personal y grupal.
- Desarrollar el gusto por la práctica del fútbol para desarrollar las capacidades coordinativas.

## 7. BIBLIOGRAFÍA.

- Arjol J, (2012), Planificación actual del entrenamiento de fútbol. Acción motriz.
- Benedek (2009). Fútbol infantil. Barcelona: Padiotribo.
- Caballero. P (2013). Metodología y valoración del entrenamiento deportivo.
- Marañón (2014), Entrenamiento del comportamiento del juego.
- Meléndez (2007), fundamentos del futbol. Barcelona: Padiotribo.
- Rodríguez (2015), Formación técnica del jugador de futbol. México: Paidós
- Ochoa Nadal (2015). Futbol infantil, alimentación y beneficios en el desarrollo. Bogotá: LNS 3ra Edición
- Alain azhar (2009). El futbol iniciación y perfeccionamiento Lima, 5ta edición
- Bruno Bini, Philippe Leroux, Gilles Cochin (2015), Fichas de futbol para los más pequeños: Madrid:
- Fuentes, J., y otros (2006): «Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista», en Revista de Neurología, vol. 43, n.º 7, pp. 425-438.
- Martínez, D., Sampedro, M. V. y Veiga, O. L. (2007): «La importancia del compromiso motor y el compromiso fisiológico durante las clases de Educación Física», en Revista Iberoamericana de Educación, n.º 42/2 (versión digital). Disponible en: <<http://www.rieoei.org/1631.htm>>.
- Frey (2013). Habilidades Motrices básicas de niños de 6 a 8 años. Buenos Aires
- Solar (2010). Condición física óptima para el juego de fútbol, España: Paidós
- Aguilera W (2013), La motricidad y sus beneficios en el juego. Cuba: Pueblo libre.

# **ANEXOS**

**ANEXO N° 1  
ÁRBOL DE PROBLEMAS**







**ANEXO N° 2**  
**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**  
 COMPLEJO GALO MIÑO JARRIN

**AÑO LECTIVO**  
**2016 - 2016**

**PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO**

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

**1.- DATOS INFORMATIVOS**

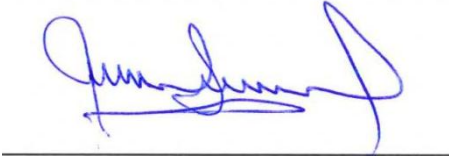
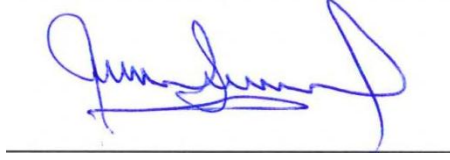
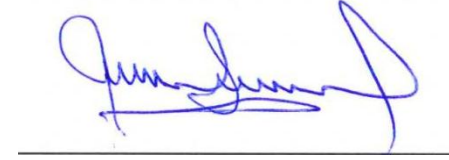
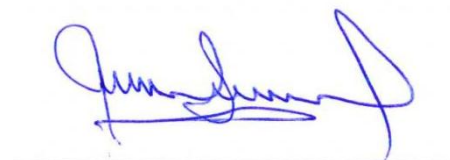
ESTUDIANTE - DOCENTE:	ÁREA/ASIGNATURA:	NÚMERO DE PERIODOS:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
MARCOS CASTILLO DANILO CHÁVEZ	Educación Física	4 periodos por semana	04 de del 2016	29 de julio del 2016
<b>OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO / BLOQUE:</b>		<b>EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar los fundamentos técnicos del fútbol para el mejoramiento de la motricidad.</li> <li>• Fomentar la práctica del fútbol en niños Y niñas.</li> </ul>		El desarrollar capacidades físicas y destrezas motrices, cognitivas y socio afectiva para mejorar la calidad de vida.		
		<b>EJE DE APRENDIZAJE / MACRO DESTREZA</b>		
		Habilidades motrices básicas y específicas		
<b>DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:</b>		<b>INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN:</b>		

JUEGOS PEQUEÑOS Combinar las habilidades motoras básicas de correr, saltar, caminar, en aplicaciones con el balón.	<p>Propone y organiza.</p> <p>Presenta.</p> <p>Aplica y explica técnicas</p>
---	--

## 2. PLANIFICACIÓN

NÚMERO DE CLASES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>CLASE 1</b> Del 04 de julio al 08 de julio del 2016.  DOMINIO DEL BALÓN EL PASE  - Ejercicios de calentamiento. - Fundamentos técnicos del dominio y el pase. - Ejercicios de estiramiento.	<b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección  <b>Método de observación:</b> Observación Descripción.	Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Balones Platillos Estacas Cronometro	Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.  Reconoce, demuestra y aplica los fundamentos básicos y técnicos del futbol.	<b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN  <b>INSTRUMENTO:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.
<b>CLASE 2</b> Del 11 de julio al 15 de julio del 2016.  RECEPCIÓN DEL BALÓN DRIBLEN  - Ejercicios de calentamiento.	<b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección  <b>Método de observación:</b>	Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Balones Platillos Estacas	Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.  Reconoce, demuestra y aplica los fundamentos básicos y técnicos del futbol.	<b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN  <b>INSTRUMENTO:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos técnicos de recepción del balón y del driblen.</li> <li>- fútbol</li> <li>- Ejercicios de estiramiento.</li> </ul>	<p>Observación Descripción.</p>	<p>Cronometro</p>		
<p><b>CLASE 3</b> Del 18 de enero al 22 de enero del 2016.</p> <p>EL CABECEO EL CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de calentamiento.</li> <li>- Fundamentos técnicos del cabeceo y el centro.</li> <li>- fútbol</li> <li>- Ejercicios de estiramiento</li> </ul>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Balones Platillos Estacas Cronometro</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p> <p>Reconoce, demuestra y aplica los fundamentos básicos y técnicos del futbol.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENTO:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 4</b> Del 25 de enero al 29 de enero del 2016.</p> <p>REMATES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de calentamiento.</li> <li>- Fundamentos técnicos remate del balón.</li> <li>- fútbol</li> <li>- Ejercicios de estiramiento.</li> </ul>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Balones Platillos Estacas Cronometro</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p> <p>Reconoce, demuestra y aplica los fundamentos básicos y técnicos del futbol.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENTO:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<b>3. ADAPTACIONES CURRICULARES</b>				

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA		ESPECIFICACIÓN DE LA ADAPTACIÓN APLICADA	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
ESTUDIANTE - DOCENTE: MARCOS CASTILLO DANILO CHAVEZ	Nombre: LIC. MARCO CAMACHO	Nombre: LIC. MARCO CAMACHO	
	Firma: 	Firma: 	
	LIC. MARCO CAMACHO	LIC. MARCO CAMACHO	
			
Fecha: 04-07-2016	Fecha: 29/07/2016	Fecha: 04-08-2016	

**ANEXO 3**  
**ACADEMIA DE FÚTBOL "EMANUEL"**  
**MODELO DE CONTROL MENSUAL DE ASISTENCIA A**  
**ENTRENAMIENTOS**

DEPORTE: FUTBOL

ENTRENADORES: MARCOS CASTILLO- DANILO CHÁVEZ

MES: JULIO

AÑO: 2016

No	Apellidos, Nombres	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	Total	%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			29	30	31
1	MATIAS GONZALES	A	A	A	A	F			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	F	A	A	A			A	A	A	21	97,0
2	ESTEBAN MOLINAS	A	A	A	A	F	V		A	A	A	F	F	P		A	A	A	A	A	V		A	A	A	A	A	P		A	A	F	19	94,0
3	FELIPE JARRIN	A	A	A	F	A	I		F	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	I		A	A	F	A	A	A		F	A	A	19	94,0
4	MARIA MUQUINCHE	A	A	F	A	A	A		F	A	A	A	A	R		A	A	F	A	F	A		A	A	A	A	A	R		A	A	A	19	94,0
5	DANNA CHILUIZA	A	A	A	F	A	J		F	A	A	A	F	T		A	A	A	A	A	J		F	F	A	A	A	T		A	F	A	17	92,0
6	BRIGUETT TOALOMBO	A	A	A	A	A	E		A	A	A	A	A	I		A	A	A	A	A	E		A	A	A	A	A	I		A	A	A	23	100,0
7	EMIR QUINTEROS	A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	D		A	A	A	A	A			A	A	F	A	A	D		A	A	A	22	99,0
8	ISAAC FIERRO	A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	O		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	O		A	A	A	23	100,0
9	ELVIS AGUA	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	23	100,0
10	SANTIAGO OBANDO	A	A	A	A	F			A	A	F	A	A	E		A	A	A	F	A	A		A	A	A	A	A	E		A	A	A	20	96,0

11	JAIRO LLUMIGUANO	A	A	A	A	A	R		A	A	A	A	A	N		A	A	A	A	A	M		A	A	A	A	A	N		A	A	F	22	99,0
12	JHOSTIN GARCIA	A	A	A	A	A	I		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	A			A	A	A	23	100,0
13	SAMUEL TOALOMBO	A	A	A	A	A	O		A	A	A	A	F	G		A	A	A	F	F	A		F	A	A	A	A	G		F	A	A	18	93,0
14	JORGE CHIMBO	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	A	U		A	A	A	A	A	T		A	A	A	A	A	U		A	A	A	23	100,0
15	CRISTIAN GARCIA	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	O		A	A	A	A	A	A		A	A	A	23	100,0
16	EMILIANO ROSA	A	A	A	A	F	M		F	A	A	A	A	R		A	A	A	F	A			A	A	A	A	A	R		A	F	A	19	94,0
17	KODDY REA	A	A	A	A	A	B		A	A	A	F	F	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	F	A		A	A	A	20	96,0
18	GILMAR AGUALONGO	A	F	A	A	A	A		A	A	A	A	A	N		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	N		A	A	A	22	99,0
19	JUAN ZAPATA	F	A	A	F	A			F	A	A	A	A	D		F	A	A	F	A			A	A	A	A	A	D		A	A	A	18	93,0
20	FRANCISCO PINOS	A	A	A	A	F			A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	F	A	A		A	A	F	20	96,0

ASISTENCIA- A

FALTAS- F

# ANEXO N° 4

## PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE FÚTBOL

CATEGORI  
A 6-7-8

ENTRENADOR: Marcos  
Castillo- Danilo Chavez

MESES		JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				
<b>FECHAS</b>		6/10	13/07	20/04	27/01	4/08	11/05	18/02	25/09	1/06	8/03	15/10	22/07	29/04	5/11			
<b>SEMANAS</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
<b>SESIONES</b>		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
<b>HORAS</b>		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			
<b>OBJETIVOS</b>	<b>BIOLÓGICO</b>	Mejorar las capacidades condicionales y coordinativas de acuerdo a las etapas sensibles																
	<b>TÉCNICO - TÁCTICO</b>	Desarrollar las acciones técnico -tácticas básicas del futbol a través de acciones simples																
	<b>EDUCATIVO</b>	Desarrollar correctos hábitos y conducta social y moral comprimiendo con las normas disciplinarias y académicas																
<b>ASPECTOS DE LA PREPARACION</b>																		
PREPARACION FISICA GENERAL		75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			
PREPARACION FISICA ESPECIAL		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
PREPARACION TECNICO		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
PREPARACION TEORICA - PSICOLOGICA		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			
<b>TIEMPO TOTAL DE TRABAJO</b>		<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>			
<b>CONTENIDOS DE LA PREPARACION</b>																		
<b>PREPARACIÓN FÍSICA GENERAL</b>		75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			
CALENTAMIENTO		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50			

VELOCIDAD	0	10	5	0	10	0	5	0	10	0	5	10	0	5			
COORDINACION Y FLEXIBILIDAD	25	15	20	25	15	25	20	25	15	25	20	15	25	20			
<b>PREPARACION FISICA ESPECIAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	10	15	10	15	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
ACCIONES SIMPLES Y COMPLEJAS	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50			
COORD. CON BALÓN	30	25	30	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			
SALTA BILIDA D	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
<b>CONTENIDOS DE LA PREP. TECNICA</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
CONDUCCION	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			
TOQUE DE BALON	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
RECEPCION	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
TIROS CON BALÓN	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
CABEC EO	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
<b>CONTENIDO DE LA PREP. TEORICA</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			
SURGIMIENTO DEL FÚTBOL	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
MEDIOS DE ENSEÑANZA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
IMPORTANCIA DE LA PREP. DEL DEPORTISTA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
<b>CONTROLES</b>																	
TEST PEDAGOGICO	TP			TP					TP						TP		
CONTROL MÉDICO	CM														CM		
TEST PSICOLOGICO	TP														TP		
EVALUACION													EP				



N PARCIAL																	
EVALUACION FINAL																	

## ANEXO N° 5

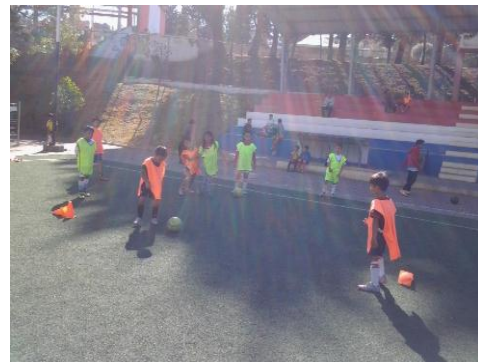
### FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO REALIZADO

#### Fundamentos de fútbol

##### 1. Dominio del balón



##### 2. Pase del balón



##### 3. Recepción del balón



#### 4. Driblin o engaño



#### 5. El cabeceo



#### 6. El centro



## 7. Remates



## ANEXO N° 6



# ACADEMIA DE FUTBOL

# EMANUEL



### **CERTIFICADO DE LA INVESTIGACIÓN**

Yo, RAMIRO ANDRES MEJIA CADENA, con CI 0201502721 en mi calidad de presidente de la ACADEMIA DE FUTBOL "EMANUEL" de la parroquia VEINTIMILLA, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar 2016, a petición de la parte interesada.

### **CERTIFICO**

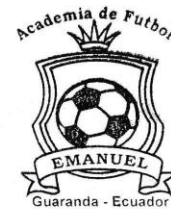
Que los señores. **Marcos Vinicio Castillo Caicedo** y **Danilo Leonel Chavez Guillin** estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Educación, Filosófica y Humanística, Escuela de Educación Física desarrollan el Proyecto de intervención educativa para la elaboración del informe final, titulado:

"LOS FUNDAMENTOS DEL FUTBOL EN LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE LA ACADEMIA "EMANUEL", DE LA CIUDAD DE GUARANDA PERIODO 2016". Obteniendo los resultados adjuntos:

Este trabajo lo vienen desarrollando desde el 06 de junio, hasta el 09 de septiembre del 2016, en un horario de 9H00 A 11H00 am y de 15H00 A 18H00 pm con un total de 350 horas de trabajo; es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a los estudiantes presentar dicho documento en la Universidad Estatal de Bolívar.

Guaranda, Septiembre de 2016

Lic. Andres Mejia  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE FUTBOL 'EMANUEL'



*Con el hombre esto es posible pero con Dios todo es posible*

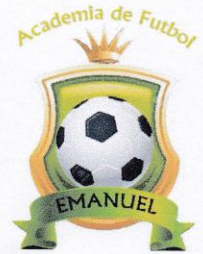
Email:marcoscastillovicio19782014@hotmail.com Telf. 0997982839

## ANEXO N° 7



# ACADEMIA DE FUTBOL

# EMANUEL



Guaranda, 22 de abril del 2016

## CERTIFICADO

Yo, RAMIRO ANDRES MEJIA CADENA, con CI 0201502721 en mi calidad de presidente de la ACADEMIA DE FUTBOL "EMANUEL" de la parroquia VEINTIMILLA, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar 2016, a petición de la parte interesada.

Autorizo que los señores. **Marcos Vinicio Castillo Caicedo** y **Danilo Leonel Chavez Guillin** estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Educación, Filosófica y Humanística, Escuela de Educación Física desarrollan el Proyecto de intervención educativa de fin de carrera.

Lic. Andres Mejia  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE FUTBOL 'EMANUEL'



*Con el hombre esto es posible pero con Dios todo es posible*

Email:marcoscastillovinicio19782014@hotmail.com Telf. 0997982839