



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**  
**RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE**  
ESCUELA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

**TEMA:**

**EL ROL DE LA MUJER EN LA PRODUCCIÓN DE CACAO EN LA  
PARROQUIA LAS MERCEDES DEL CANTÓN LAS NAVES.**

Tesis de grado previo a la obtención del título de Ingeniera Agrónoma otorgado por la Universidad Estatal de Bolívar, a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente, Escuela de Ingeniería Agronómica

**AUTORAS:**

BOSQUEZ GAIBOR GREISS MIREYA  
MELENDRES CHAVÉZ NELLY EUGENIA

**DIRECTOR DE TESIS:**

ING. RODRIGO YÁNEZ GARCÍA M.Sc.

**GUARANDA – ECUADOR**

**2011**

**“EL ROL DE LA MUJER EN LA PRODUCCIÓN DE CACAO EN LA  
PARROQUIA LAS MERCEDES DEL.CANTÓN LAS NAVES”.**

REVISADO POR:

.....  
ING. RODRIGO YÁNEZ G. M.Sc.  
DIRECTOR DE TESIS.

.....  
ING.ARACELI LUCIO Q. Ph.D.  
BIOMETRISTA.

APROBADO POR LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE CALIFICACIÓN DE  
TESIS:

.....  
ING. HUGO VÁSQUEZ C. M.Sc.  
AREA TÉCNICA

.....  
ING. NELSON MONAR G. M.Sc.  
AREA REDACCIÓN TÉCNICA.

## DEDICATORÍA

Este trabajo dedico a mis hijos, esposo y a mis padres que estuvieron junto a mi lado en todo momento motivándome moral y materialmente y de esta manera hacer posible la culminación de mi formación profesional.

Mireya Bosquez

Este trabajo hecho con esfuerzo y esmero quiero dedicarlo a mi esposo Sr. Hernán Borja y a mi querido hijo David Argüello por ser el empuje hacia mi emprendimiento como las personas más importantes y que más quiero en mi vida.

Nelly Melendres

## AGRADECIMIENTO

El presente trabajo dejo constancia de mi eterno agradecimiento a la Universidad Estatal de Bolívar, al CAEDIS Las Naves, al Ing. Hugo Vásquez, Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, al Ing. Rodrigo Yáñez Director de tesis, a la Ing. Araceli Lucio, Biometrista, quienes formaron el equipo profesional que me guiaron para la realización del presente trabajo.

Mireya Bosques

Al Ing. Rodrigo Yáñez por su dedicación y sapiencia guía para dirigir en esta ardua y gratificante investigación, a la Ing. Ph.D. Araceli Lucio por ser quien nos ayudó con paciencia y esmero, a los Ing. Hugo Vásquez y Nelson Monar por adecuar los detalles finales que han puesto fin a este trabajo.

Nelly Melendres

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

Contenido	Pág.
<b>I INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II REVISIÓN DE LITERATURA.....</b>	<b>4</b>
2.1. Rol de la mujer en la actualidad.....	4
2.2 Género y mujer.....	5
2.3. División del trabajo en función del género.....	7
2.4. Las funciones de la mujer.....	9
2.5. La mujer como jefa de hogar.....	9
2.6. Sobre el trabajo que realizan las mujeres.....	10
2.6.1. Como ocupan su tiempo las mujeres.....	11
2.6.2. Características de los hogares rurales dirigidos por mujeres....	13
2.7. La mujer en su rol de madre.....	14
2.8. Mujeres rurales.....	16
2.9. La mujer y la agricultura.....	20
2.10. La mujer y desarrollo local.....	22
2.11. El trabajo de las mujeres en las experiencias de desarrollo.....	23
2.12. Mujeres y acción política en la comunidad.....	24
2.13. Generalidades del cantón Las Naves.....	24
2.13.1. Síntesis histórica.....	27
2.13.2. Descripción de la zona.....	27
2.13.3. Caracterización física y territorial.....	28
2.14. El cacao.....	29
2.14.1. Clasificación botánica.....	30
2.14.2. Obtención de la semilla y siembra.....	32
2.15. Variedades.....	33
2.15.1. Criollo.....	33
2.15.2. Forastero.....	33
2.15.3. Trinitario.....	33

2.16. Fertilización.....	34
2.17. Abonamiento.....	36
2.18. Control fitosanitario.....	37
<b>III MATERIALES Y MÉTODOS.....</b>	<b>38</b>
3.1. Materiales.....	38
3.1.1. Ubicación de la investigación.....	38
3.1.2. División política.....	38
3.1.3. Situación geográfica y climática de la localidad.....	38
3.1.4. Zona de vida.....	39
3.1.5. Recursos institucionales.....	39
3.1.6. Materiales de campo.....	39
3.1.7. Materiales de oficina.....	40
3.2. Métodos.....	40
3.2.1. Identificación de las participantes.....	40
3.3. Metodología.....	40
3.3.1 Información primaria.....	41
3.3.2. Información secundaria.....	41
3.3.3. Sondeo.....	41
3.4. Fase de Investigación.....	41
3.4.1. Fase de campo.....	41
3.4.2. Fase de gabinete.....	42
3.4.3. Elaboración del formato.....	42
3.5. Variables.....	42
3.5.1. Variables sociales.....	42
3.5.2. Variables agrícolas.....	42
3.5.3. Variables económicas.....	43
3.6. Población y muestra.....	43
3.6.1. Población.....	43
3.6.2. Tamaño de la Muestra.....	43
3.6.3. Prueba del instrumento.....	45
3.6.4. Ajuste de formato.....	45
3.7. Levantamiento de información.....	45

3.8.	Tratamiento de la Información.....	45
3.9.	Análisis e interpretación de resultados.....	45
<b>IV.</b>	<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>46</b>
4.1.	Nivel de instrucción.....	46
4.2.	Labores de la Mujer.....	51
4.3.	Participación de la mujer en la comunidad.....	52
4.4.	Información de la Finca.....	55
4.5.	Uso de la Tierra.....	56
4.6.	Control de maleza.....	57
4.7.	Información de las actividades de cacao.....	66
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>75</b>
5.1.	Conclusiones.....	77
5.2.	Recomendaciones.....	79
<b>VI.</b>	<b>RESUMEN Y SUMMARY.....</b>	<b>79</b>
6.1.	Resumen.....	79
6.2.	Summary.....	81
<b>VII.</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>83</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>87</b>

## INDICE DE CUADROS

<b>Cuadro</b>		<b>Pág.</b>
1	Resultados estadístico del nivel de instrucción.....	46
2	Resultados estadístico de grupo de personas por edad y sexo.....	47
3	Servicios básicos.....	48
4	Tipo de vivienda.....	49
5	Actividades que realiza referente a la producción de cacao durante el día.....	51
6	Participación en reuniones sobre asesoramiento de cacao.....	52
7	Visita de técnicos de cacao en su zona o su finca.	53
8	Sistema de cultivos que realiza.....	54
9	Información del tamaño de la finca.....	55
10	Uso de la tierra para el cultivo.....	56
11	Tipos de control de maleza.....	57
12	Tipo tradicional de control de maleza.....	58
13	Principales enfermedades.....	59

14	Variedad que se usa para el sembrío.....	60
15	Participación en la siembra para el cultivo.....	61
16	Tipos de poda que utiliza para el control del cacao.	62
17	Fertilización que usa para la producción de cacao..	63
18	Tipos de riego que utiliza para la producción de cacao.....	64
19	Realiza control de plagas y enfermedades.....	65
20	Cosecha del cacao.....	66
21	Secado del cacao.....	67
22	Venta de cacao.....	68
23	Lugar de venta de cacao.....	68
24	Venta del producto.....	69
25	Estado del cacao para la venta.....	70
26	Color de cacao para la cosecha.....	70
27	Forma de cosecha de cacao.....	71
28	Transporte de cacao.....	72
29	Distribución de ingresos.....	73

## INDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráficos</b>		<b>Pág.</b>
1	Nivel de educación.....	46
2	Grupo de personas por edad y sexo.....	48
3	Servicios básicos.....	49
4	Tipo de vivienda.....	50
5	Porcentaje de las labores de la mujer.....	51
6	Participación en reuniones sobre asesoramiento de cacao.....	52
7	Visita de técnicos de cacao en su zona o su finca..	53
8	Sistemas de cultivo que realiza.....	54
9	Información del tamaño de la finca.....	55
10	Uso de la tierra para el cultivo.....	56
11	Tipos de control de maleza.....	57
12	Tipo tradicional de control de maleza.....	58
13	Principales enfermedades.....	59
14	Variedad que se usa para el sembrío.....	60

15	Participación en la siembra para el cultivo.....	61
16	Tipos de poda que utiliza para el control del cacao.	62
17	Fertilización.....	63
18	Tipos de riego que utiliza para la producción de cacao.....	64
19	Realiza control de plagas.....	65
20	Cosecha del cacao.....	66
21	Secado del cacao.....	67
22	Venta de cacao.....	68
23	Estado del cacao para la venta.....	70
24	Color de cacao para la cosecha.....	71
25	Forma de cosecha de cacao.....	72
26	Transporte de cacao.....	73
27	Distribución de ingresos.....	74

## I. INTRODUCCIÓN

El género es la relación construida socialmente entre el hombre y la mujer, es un elemento organizativo de los sistemas agrícolas existentes en todo el mundo y un factor determinante de reestructuración agrícola permanentes. Las tendencias actuales en la liberalización de los mercados agrícolas y la reorganización del trabajo en el campo, así como el aumento del interés por el ambiente y la **sostenibilidad**, están redefiniendo los vínculos entre el género y el desarrollo.

En la actualidad, la producción de cacao está muy concentrada, de hecho una decena de países suman el 90% de la producción mundial, es así que las mujeres trabajan recolectando el cacao, ellas envasan las semillas, y transportan hasta la carretera principal, a la espalda y las manos. Por todo esto, las mujeres jornaleras cobran un salario muy bajo. El trabajo agrícola repercute seriamente en la salud, ya sea por la dureza del trabajo, y/o por la utilización elevada de pesticidas.

Las estadísticas disponibles sobre la participación de la mujer en la agricultura y las actividades posteriores a las cosechas oscila entre el 20% y el 70%, misma que en la mayoría de los casos está subestimada, sin embargo su participación está aumentando en muchos países en desarrollo. Se estima que las cifras reales relativas a la función que la mujer desempeña en la producción de alimentos son contundentes. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO, 2010).

América Latina y el Caribe: en las estadísticas oficiales se subestima la contribución de la mujer en la producción agrícola, dado que la mujer realiza principalmente trabajos no remunerados en explotaciones agrícolas familiares. En un estudio en que se tuvo en cuenta la participación de la mujer en la elaboración de alimentos, se comprobó que

las mujeres constituían una parte importante de la fuerza laboral rural de la región. Cada vez más se emplea a la mujer en la producción de cultivos no tradicionales destinados a la exportación. (FAO, 2010).

En el Ecuador las mujeres constituyen el 50,5% del total de la población, con un índice de 18,1% de analfabetismo rural, mismas que trabajan en la agricultura, ganadería y caza en un 65,7%, las cuales conforman la población femenina rural económicamente activa, es así que las mujeres contribuyen al ingreso del hogar, a través de la huerta familiar, de la producción doméstica y del trabajo asalariado, ellas poseen el 25,5% de unidades de producción. (Instituto Nacional de Estadística y Censo INEC, 2003).

En la sociedad ecuatoriana existe una marcada diferencia en la distribución del trabajo por género. El hombre lleva el rol predominante y la mujer, una excesiva carga de trabajo no remunerado. A trabajos considerados exclusivos de la mujer, como lo son el cuidado de los hijos, de animales y diversas tareas del hogar, se les ha incrementado la producción agrícola. Esta última es una tarea que genera ingresos y que la mujer cumple desde las primeras horas del día hasta el anochecer. Pese a ello no se le considera parte de la población económicamente activa, incluso por el aspecto cultural, la misma mujer es la que subvalora su aporte en el proceso productivo.

Muchos son los factores que limitan el desarrollo de la mujer campesina, entre estos tenemos el bajo nivel de instrucción y educación, falta de organización, escaso conocimiento en las actividades agropecuarias, políticas de desarrollo, persistencia de costumbres, tradiciones, valores morales y religiosos, entre otros. A pesar de la existencia de programas y proyectos dedicados a la mujer, no se tienen datos específicos de su aporte en la producción; sin embargo, ella tiene la responsabilidad y obligación de manejar el hogar y de asegurar la agricultura para el

autoconsumo de los miembros, pero no es tomada en cuenta en el momento de tomar decisiones en el hogar.

El presente trabajo de investigación se realizó para disponer de una información consistente y datos actualizados correspondientes al rol que desempeña la mujer en la producción de cacao determinándose que es una actividad económica muy importante en la parroquia Las Mercedes, cantón Las Naves de la provincia de Bolívar, pues la producción de cacao es una de las principales fuentes de sustento familiar.

En la investigación se plantearon los siguientes objetivos; Caracterizar los sistemas de producción de cacao predominantes en el área. Determinar las actividades que realiza la mujer en la producción de cacao; y Establecer la tecnología utilizada en el manejo del cultivo.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1. Rol de la mujer en la actualidad

Las mujeres han estado históricamente vinculadas en actividades relacionadas con la preparación del alimento y la preservación de unas adecuadas condiciones de higiene y salud, además del cuidado del resto de los miembros del grupo familiar y de la socialización de los individuos infantiles. El problema es que se trata de actividades que siempre no fueron valoradas se han minusvalorado y englobado en el depreciado concepto de doméstico.

Tradicionalmente, se ha considerado que no requieren ningún tipo de tecnología, experiencia o conocimientos para su desarrollo. No obstante, se convierten en fundamentales para cualquier sociedad, independientemente de cuál sea su modo de subsistencia. Una sociedad puede vivir sin fabricar coches, pero no sin que alguien realice estas tareas de mantenimiento del hogar. (<http://neanderthalis.blogspot.com/2007/.html>)

La ausencia de mano de obra masculina fue reemplazada por mujeres, que de esa manera tuvieron que modificar sus vidas hasta ese momento limitadas a las actividades hogareñas.

Las mujeres de principios del siglo pasado eran educadas para casarse, tener hijos y atender un hogar y eran escasas las familias que mandaban a sus hijas a la universidad.

Actualmente las estadísticas reflejan una mayor afluencia femenina en los claustros académicos con gran dedicación a los estudios, que da como resultado un mayor porcentaje de profesionales mujeres que se reciben.

Por otra parte, la participación femenina ya no se limita a carreras estrictamente para mujeres, sino que abarca todos los ámbitos profesionales, habitualmente ocupados por los hombres. (<http://psicologia.laguia2000.com/general/psicologia-y-el-rol-de-la-mujer>).

La mujer rural participa en su totalidad o en gran parte en las actividades vinculadas a la producción de alimentos, también las netamente agrícolas como en las relacionadas con la transformación de los productos para la alimentación diaria de la familia y, muchas veces participa en la venta o intercambio de los bienes producidos. Generalmente ella es la encargada de cuidar las aves y el ganado, de producir la gran mayoría de los enseres domésticos; de cuidar a los enfermos; de educar y orientar a los hijos; de atender al marido y de proporcionar los servicios más importantes para el trabajo y subsistencia familiar. (Martínez, J. 2009)

## **2.2. Género y mujer**

**La esclavitud sigue siendo una realidad en el siglo XXI uno de sus nombres es el tráfico de personas, y sus principales víctimas son mujeres y niños.** Las Naciones Unidas calculan en más de cuatro millones el número de mujeres con las que se trafica cada año; su destino: la prostitución o matrimonios forzados. Unos dos millones de niñas son obligadas cada año a entrar en el circuito del comercio sexual. Estamos hablando de una actividad rentable ya que por año genera alrededor de 12.000 millones de dólares.

**No existe un factor único que causa el maltrato.** Hay factores **individuales**, como consumo de alcohol, depresión y trastornos de la personalidad y experiencia de maltrato en la niñez, factores de la relación, como inestabilidad matrimonial y presiones económicas, y factores **comunitarios o sociales**: marcadas desigualdades y normas,

tradicionales de género, sanciones débiles de la comunidad, contra la violencia social y de género, debilitamiento del tejido social, fuentes inestables de apoyo social y para las mujeres. (Corporación Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 1990).

La violencia en el ámbito doméstico es una de las causas más comunes de lesiones en la mujer, por encima de los daños producidos por robos, accidentes y violaciones.

Los problemas de **la violencia hacia las mujeres denotan una constante ignorancia** hacia el respeto de la persona humana. Y el asunto no sólo recae en el sexo opuesto sino en la sociedad en general. La violencia contra la mujer afronta no es una simple cuestión de género, sino de asunto de interés público.

Los números de la violencia denotan la ausencia de políticas públicas que favorezcan a las mujeres en general y a las mujeres marginadas y excluidas en particular, especialmente en asuntos cruciales como la salud sexual y reproductiva, la violencia doméstica y el abuso. (Corporación Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 1990).

Las iniciativas para poner fin a la violencia contra las mujeres están destinadas a fracasar a menos que incluyan a los hombres y niños. Los hombres y los niños son un componente integral de la solución, así como del problema de la violencia contra las mujeres. Los talleres sobre género, nociones de masculinidad y violencia contra las mujeres son una herramienta importante para eliminar esta epidemia. (<http://www.ciudadredonda.org/>)

De estas diferencias, se clasifican las mujeres rurales en varias tipologías, dentro de las que se encuentran las relaciones con la producción agrícola como son; productoras, cooperativistas, comercializadoras jornaleras empleadas microempresarias rurales.

El enfoque de género constituye un aporte fundamental que no se debe desconocer, ya que se debe la verdadera condición y posición de la mujer dentro de la sociedad; es decir, incorpora las relaciones sociales, el ámbito doméstico, político y la vida cotidiana de las personas como punto clave en los análisis de los temas de desarrollo. (Corporación Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 1990).

Las mujeres del mundo entero se ocupan de tareas productivas reproductivas dentro y fuera del hogar que varían de una cultura a otra, y que corresponde a las categorías siguientes: Labores agrícolas, labores domésticas, comercio y trabajo asalariado; sin embargo las labores no remuneradas son altamente subestimadas por muchas razones, una de las más importantes es la visión económica tradicional que define “trabajo” y su valor social y cultural en un contexto determinado. (Moore, H. 1991).

### **2.3. División del trabajo en función del género**

Una característica determinante de la comercialización de la agricultura es la transición de la producción doméstica de subsistencia a la producción comercial. Los vínculos con el resto de la economía se establecen por conducto del mercado, a medida que se adquiere una proporción mayor de los insumos, y se pone a la venta la mayor parte de la producción.

En muchas regiones del África subsahariana, la introducción de cultivos comerciales ha alterado la división del trabajo en función del género y la administración de los recursos familiares. En general, si bien las mujeres han seguido administrando la producción familiar de alimentos (Tibajuka, A. 1994), la principal actividad económica de los hombres ha pasado a ser la producción de cultivos comerciales. Se esperaba que las mujeres aportaran su trabajo a la producción de esos cultivos (especialmente en

las labores que requieren gran cantidad de mano de obra), además de encargarse de las tareas que tradicionalmente solían desempeñar antes los hombres como, por ejemplo, la preparación de la tierra para el laboreo. (Ezumah y Di Doménico, 1997).

Por ejemplo, las mujeres igbo, de Nigeria, por tradición se han encargado fundamentalmente de la producción familiar de alimentos. En tanto ellas se dedican a sembrar, desmalezar, cosechar, criar animales y elaborar los alimentos, los hombres ibo se encargan de preparar la tierra. (Ezumah y Di Doménico, 1997).

Sin embargo, debido a la creciente participación de los hombres en la producción de cultivos comerciales, en actividades no agrarias y en empleos asalariados, las mujeres también han debido dedicarse a las labores que anteriormente hacían los hombres. (Fació, A. 1992).

Análogamente, en Ghana, donde los hombres tradicionalmente se han encargado de despejar el terreno de matorrales antes de la siembra, el hecho de que ahora se dediquen a otras actividades ha retardado la rotación de los cultivos debido a que las mujeres no pueden efectuar esta tarea con las herramientas de que disponen (FAO, 1996).

En muchas zonas del África subsahariana, los hombres constituyen la mayoría de las personas que emigran hacia las minas y las ciudades en busca de empleo, por lo que las mujeres de las zonas rurales deben ocuparse de las tareas agrícolas que antes realizaban los hombres. A pesar de que en casi todas partes es cada vez mayor el número de hogares cuyo jefe de familia es una mujer, la situación es mucho más grave en esa región de África y en los países del Caribe, donde casi el 30% de los hogares está encabezado por mujeres.

En estos casos, cuando la situación se ve agravada por la escasez de fuentes de trabajo, las mujeres organizan intercambios de trabajo entre sí, trabajan durante más horas, o si los envíos de dinero y otras fuentes de ingresos son suficientes, contratan mano de obra. Pero también pueden adoptar otras estrategias, como, por ejemplo, reducir el área de cultivo o dedicarse a cultivos que requieren menos mano de obra pero son a la vez de menor valor nutritivo, estrategias que pueden poner en peligro la seguridad alimentaria del hogar (FAO, 1995)

#### **2.4. Las funciones de la mujer**

Muchas veces se ha confundido la definición de lo femenino con las funciones que puede o no ejercer la mujer. Estas son las más tradicionales:

La función de madre: está asociada a los elementos gastadores de los inicios, que por ello se perciben como incambiables. Desde el cosmos hasta la naturaleza, la imagen de la Madre es un arquetipo siempre presente, no cambia; por ello se dice que es la imagen estática de lo femenino. Hoy se valora esta función en extremo en las sociedades patriarcales. Para esta función la mujer es formada desde niña, y sobre todo para conquistar al hombre, quien le dará la posibilidad de su maternidad. (<http://www.monografias.com>).

#### **2.5. La mujer como jefa de hogar**

En el caso de las familias dirigidas por una mujer, se puede apreciar su vulnerabilidad, debido a la forma como las mujeres adquieren la jefatura de hogar. Las principales causas de aumento de la jefatura de hogar femenina son, entre otras, abandono de las mujeres por parejas que han migrado o, en la ciudad, mujeres migrantes que enfrentan la maternidad en soltería; el aumento en la esperanza de vida en las mujeres, lo que sumado al hecho cultural de la diferencia de edad entre el hombre y la

mujer que componen la pareja, se vincula a la alta tasa de viudez femenina; el incremento de madres solteras y de embarazos adolescentes. (<http://medicina.uach.cl>).

Pero es indudable que la causa de mayor importancia es el abandono del padre o las separaciones en el caso de uniones consensuales o legalmente constituidas, es decir, en general son mujeres abandonadas que deben enfrentar la mantención económica del hogar y la crianza de los hijos sin el apoyo de la pareja en un momento inesperado y sin estar preparadas para ello, a diferencia de los hombres quienes asumen mayoritariamente la jefatura del hogar con una pareja que desarrolla tradicionalmente las labores domésticas y la crianza de los hijos. (<http://medicina.uach.cl>).

Para las mujeres laborantes jefas de hogar en condición de pobreza el trabajo reviste mayor obligatoriedad que para las mujeres que no son jefas de hogar, y las dificultades para compatibilizar ambos roles (productivo y reproductivo), son mayores aún, pues deben cumplirlos sin apoyo alguno. Este hecho sumado a que el ingreso que ellas perciben es el único del núcleo familiar, deriva en que les resulte más difícil superar su condición de pobreza y la de sus hogares.

La sociedad en que vivimos actualmente se ha caracterizado por el predominio de la imagen masculina en todos los ámbitos de la vida social, especialmente en aquellos que tienen influencia en el sentido del desarrollo de ésta, es decir en los ámbitos de poder y autoridad. Históricamente ha sido así y sigue siendo a pesar de que las mujeres se han incorporado a la vida pública. Esto es lo que permite decir que nos encontramos en una sociedad patriarcal, en la cual la idea de liderazgo y autoridad se vincula al género masculino, idea que atraviesa todas las formas de relacionamiento social entre las personas. La teoría Patriarcal

se plantea como el sistema de dominación de los hombres sobre las mujeres. (<http://medicina.uach.cl>).

## **2.6. Sobre el trabajo que realizan las mujeres**

El trabajo en la parcela ocupa el primer lugar (45.7% de los casos), seguido por el trabajo doméstico (28.6%). Las razones que ofrecen las mujeres para preferir el trabajo doméstico son, principalmente, las siguientes: es una obligación, son las encargadas de atender a su familia, es un trabajo de mujeres- Los motivos por los que se prefiere el trabajo en la parcela son, básicamente, una fuente generadora de ingresos y "da de comer a la familia".

La mujer campesina trabaja junto al esposo en las diversas etapas del proceso productivo agrario (siembra, cosecha, trillado, cuidado de animales, recolección del forraje, etc.).

Mediante encuestas se pregunto sobre las actividades que realizaba la mujer a lo largo de un día ordinario, un día de cosecha y un día de siembra. Se ha considerado en promedio un rango de 21 horas diarias. Lo que interesa saber es cómo la mujer distribuye ese tiempo en las siguientes actividades: productivas, reproductivas y de tiempo libre.

La determinación de la asignación del tiempo de la mujer en las actividades agropecuarias demuestra que en un típico día de cosecha trabaja 8 horas aproximadamente en la unidad productiva y 7 horas en un día de siembra ara un día ordinario, el tejido cubre la mayor parte del tiempo productivo, 9 horas en promedio, agroindustriales, y actividades de transformación para autoconsumo familiar y venta local, actividades económicas no agrícolas.

Asumiendo que la mujer se levanta a las 6 de la mañana y se acuesta a las 22h00, estaríamos asumiendo una jornada laboral de 16 horas diarias en promedio.

La información presentada nos permite tener una idea más precisa sobre las características de los hogares pobres dirigidos por mujeres. Para el caso de economía campesina, donde la agricultura es la actividad principal, el trabajo en la chacra resulta clave para la alimentación familiar y la generación de ingresos que serán destinados a la compra de una canasta de consumo. (<http://flasa.intemational.pitt.edu>)

### **2.6.1. Cómo ocupan su tiempo las mujeres**

Las diferencias más palpables de cómo utilizan su tiempo entre las diversas tipologías de mujer provienen de sus ocupaciones y no tanto de su lugar de residencia. Así las mujeres ocupan su tiempo libre de la siguiente manera:

Amas de casa. Dedicar casi 16 horas diarias a diversas actividades. Pese a trabajar exclusivamente en el hogar, las amas de casa tienen una agenda muy organizada que repiten casi con exactitud todos los días. Se levantan muy temprano y dedican casi toda la mañana a las tareas del hogar, compaginándolas con una salida de poco más de una hora para hacer la compra y para realizar algunas gestiones. A la hora de comer, su agenda empieza a ser menos apretada. A partir de entonces dedican su tiempo al cuidado de los hijos -especialmente si se trata de familias con niños en edad escolar-, que lo compaginan con momentos de ocio. Al final del día, entre las nueve y media y las doce de la noche, el ama de casa dedica otro pequeño tiempo al descanso. (<http://fuiwv.un iovi.es>).

Trabajadora por cuenta propia y por cuenta ajena con jornada completa. Su actividad diaria arranca muy temprano, incluso en algunos casos ante de las siete de la mañana. Se caracteriza por ser una mujer que suele emplear el transporte público para dirigirse a su trabajo, lo que adelanta en la mayoría de los casos la hora de salida de su domicilio para dirigirse a trabajar.

A media mañana exprime su tiempo para atrás obligaciones, como las gestiones administrativas, que suele resolver entre las diez y las once. Algunas mujeres emplean incluso la conocida hora del café en sus trabajos para realizar este recado. Ya por la tarde, la mujer dedica tiempo para las compras en el mercado.

Las horas media de llegada al hogar ronda a las 8 y media de la tarde y, a partir de entonces, la mujer concentra su actividad en las tareas domésticas, compaginándolas con el cuidado de los hijos. Sólo al final del día, entre las diez y media y las once y media de la noche, tiene tiempo para el descanso.

Trabajadoras a jornada partida. Pese a pasar menos horas fuera del hogar, este perfil de mujer apenas dedica tiempo al ocio. En la parte del día que tiene libre concentra su trabajo en las tareas domésticas, las gestiones administrativas y el cuidado de los hijos, por lo que también la parte final del día suele ser la destinada al descanso.

Desempleadas. Su cronograma diario destaca por el tiempo que dedican al ocio, las tareas domésticas y el cuidado de los hijos, que copan la mayor parte de su agenda. Este sector de población dedica más tiempo a las gestiones administrativas, entre ellas a buscar empleo. (<http://fuiwv.uniovi.es>).

## **2.6.2. Características de los hogares rurales dirigidos por mujeres**

Muchos hogares están dirigidos por mujeres en las zonas rurales, donde la migración de mano de obra masculina suele ser la causa primordial de que surjan hogares a cargo de una mujer. Los esposos y los hijos varones que se marchan para trabajar en las ciudades regionales o en las zonas emergentes, como la frontera amazónica, se ausentan por períodos diversos y mantienen distintos grados de compromiso en sus hogares de origen.

Algunas migraciones de mano de obra pueden ser breves y durar sólo pocas semanas; otras duran meses o años; e incluso hay otros casos en los que el esposo nunca regresa."

El rubro de actividades comerciales es de la venta de productos agropecuarios, la venta de ganado, de productos lácteos, etc. La actividad pecuaria es la segunda en importancia en la medida que ocupa a más de dos tercios de las familias rurales. El hecho de que la ganadería sea una actividad secundaria en las familias campesinas no resta importancia al peso que tiene la actividad ganadera dentro de la generación de ingresos.

La importancia mayor de la ganadería como estrategia de generación de ingresos tiene que ver, sobre todo, con la posibilidad que le brinda la crianza del ganado para ofrecerlos en el mercado de consumo y lograr que a través de su venta se pueda adquirir un stock limitado de productos de primera necesidad. (Martínez, J. 2009)

## **2.7. La mujer en su rol de Madre**

La mujer de hoy está exigida a tomar decisiones bastante radicales; ya no se presume como al principio de nuestro siglo, que una profesión implique para la mujer la renuncia al casamiento y a la posibilidad de fundar una familia, por el contrario, la mujer ha sido capaz de demostrar que puede

asumir todos estos roles, pagando a veces eso sí, costos muy altos. Pero el amor maternal es un sentimiento, y como tal es frágil y variable. Por eso, para ser buena madre se requiere de formación, de compartir sus experiencias con otras **madres** que le permita emprender y desarrollar su capacidad de crecer intelectual y emocionalmente, realidades que no se contraponen más bien hoy se complementan. ***El rol de ser madre podría resumirse en ciertas áreas básicas:*** **Relación afectiva:** La relación afectiva que una madre guarda con los hijos/as es clave para el desarrollo integral de estos (<http://www.blogmujeres.com/2007/04/02/el-rol-de-una-madre/>)

Después de la segunda guerra mundial, la mujer está conquistando terrenos cada vez más amplios y exigiendo conscientemente una situación de igualdad con el hombre en los planos jurídico, laboral y cultural en general.

La mujer está preparada para ocupar cargos jerárquicos, pero creo que en Centroamérica, aún la mujer es considerada inferior para la realización de ciertas tareas.

La introducción de la mujer en el mundo laboral es reciente. La mayoría de las veces se espera que las mujeres sean empleadas administrativas mientras que los altos cargos son ocupados por hombres.

La sociedad actual (afortunadamente son los menos) no confía en las habilidades de la mujer como empresaria.

Hoy en día existe una preocupación por el futuro laboral de las mujeres y creo que no se valora el potencial que puede tener la mujer como líder. Por otro lado creo que algunos hombres no están listos para aceptar recibir órdenes provenientes de una mujer.

La actuación femenina significa la regularidad funcional en el

comportamiento: Los individuos actúan de acuerdo con un esquema que les permite cumplir una determinada función.

Se trata de la observación de un modelo aprendido, modelo de conducta que se organiza en relación con la posición del individuo dentro del grupo con el que interactúan.

Comprende, pues, las actitudes, valores y comportamientos asignados por la sociedad a toda persona.

La personalidad representa un papel importante en la elección e integración de los múltiples roles que asume el individuo y, a la inversa, cada uno de los roles dejará su sello sobre la personalidad, en lo que respecta a la absorción de los modelos sociales y culturales de orden intelectual, afectivo, estético, etc. (<http://www.gestiopolis.com/Canales4/rrhh/mujerpapel.htm>)

La mujer primero aparece en el escenario del desarrollo en su rol como madre.

Se reconoce la vital importancia de este rol y, por medio de la mujer se realizan programas asistenciales en los que las mujeres son movilizadas para recibir un "servicio" que contribuirá al bienestar de la familia, especialmente en las áreas de la salud, la nutrición, la casa y los hijos, responsabilidades tradicionales de la mujer.

En esta época no se toman en cuenta los derechos o necesidades de la mujer como ser humano, sino como una proveedora de servicios a la familia. En otras palabras, se utilizó a la mujer como un medio para cumplir con objetivos programáticos, en vez de verle como un fin en sí misma, y luego diseñar programas para apoyarle en el desarrollo de sus capacidades. (<http://Arvww.unida.org.ar>)

Un resultado de este enfoque fue la proliferación de los clubes de madres que hubo durante los 70, caracterizados por una organización interna vertical y cuya principal razón de ser fue la posibilidad de recibir alimentos.

No se puede subestimar el valor del rol de la madre, y las mujeres necesitan recibir capacitación para llevar a cabo mejor este rol, así como otros roles que desempeñan en la sociedad. Pero es una cosa estimular en una persona un proceso de auto potenciación para que pueda ser un actor social que escoge cómo desempeñar un rol en su vida, y es otra, simplemente utilizarla como un instrumento para lograr otro fin es. (<http://Arvwww.unida.org.ar>)

## **2.8. Mujeres rurales**

En el Ecuador se destaca el alto nivel de organización rural. En 1997 había 5.707 organizaciones rurales registradas en el Ministerio de Agricultura y Ganadería, de las cuales 2.253 eran comunas, 1.985 cooperativas, 1.328 asociaciones, 84 organizaciones de segundo nivel y 3 federaciones. No es posible conocer el número de mujeres rurales que están afiliadas a estas organizaciones, sin embargo se conoce que las mujeres representan menos del 1% de la dirigencia elegida, lo cual confirma la existencia de una dirigencia tradicionalmente masculina aunque en los últimos años la participación femenina haya sido más importante. (<http://www.uasb.edu-ec>)

Cabe destacar que a partir del Decenio de la Mujer y con la proliferación de proyectos de desarrollo rural, se multiplicaron las organizaciones de mujeres campesinas en el Ecuador. Se considera que una de las organizaciones indígenas que más ha propiciado la conformación de organizaciones de mujeres indígenas es el ECUARRUNARI (*Kichwa: Ecuador Runakunapak Rikcharimuy,*

"Movimiento de los Indígenas del Ecuador"), que incluso creó la primera Secretaría de la Mujer más adelante la CONFENAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonia Ecuatoriana in original Spanish) creó la Comisión Nacional de la Mujer.

El problema es que la demanda fundamental de estas comunidades ha sido la Reivindicación de su cultura tradicional, una cultura que muchas veces subordina la mujer. El crecimiento del movimiento indígena y la participación cada vez mayor de las mujeres indígenas no han producido un cuestionamiento automático del papel de la mujer en su comunidad" (León, M. *et al.* 1999).

Al respecto es importante mencionar que sobre temas fundamentales como la violencia de género, algunos sectores del movimiento indígena no la aceptan como un problema de sus comunidades y lo explican como parte de la cultura indígena.

En el periodo 1993-1997 se llevó a cabo una experiencia de trabajo con mujeres rurales en el marco del Proyecto Desarrollo de la Mujer Rural de la Provincia de Chimborazo, ejecutado por el Ministerio de Agricultura con el auspicio de la Comunidad Económica Europea. A través de esta experiencia se crearon y consolidaron tres organizaciones cantonales de mujeres indígenas, Se implementaron servicios comunitarios desde la perspectiva de las mujeres (casas comunales, casas de la mujer, tiendas, proyectos productivos, cajas de ahorro y crédito).

Este proyecto que tuvo excelentes resultados en su evaluación final' no tuvo continuación debido a la falta de voluntad política para comprometer los recursos de contraparte (\$ 40.000) para la segunda fase del proyecto se había previsto la réplica del modelo de

intervención en 29 cantones con un presupuesto aproximado de 16 millones de euros de una donación de la Comunidad Europea.

Las experiencias aquí señaladas constituyen iniciativas aisladas de varias Instituciones del Estado que no llegaron a convertirse ni en políticas sectoriales ni en políticas de desarrollo integral para las mujeres rurales sus resultados tienen impactos localizados y no han contribuido a solucionar los problemas estructurales de las inequidades en el acceso de las mujeres rurales a los recursos de la producción a los servicios sociales básicos. ([www.cladem.org](http://www.cladem.org)).

- Las productoras intensivas: realizan las tareas anteriormente señaladas, pero además trabajan en el predio y toman decisiones de jefa de explotación familiar no remunerado.
- Los habitantes rurales: no tienen ingresos económicos y venden su fuerza de trabajo generalmente en la rama de servicios.
- Mujeres vinculadas a la pesca: realizan tareas asociadas a la pesca y a la recolección de algas, en forma permanente o independiente.
- Las salariables agrícolas permanentes: venden su fuerza de trabajo en forma permanente.
- Asalariadas agrícolas temporales: trabajan principalmente en la cosecha, procesamiento y empaque de fruta de exportación, flores, y en algunos casos de subproductos de la pesca. Fenómeno en aumento desde la década de los 80 pueden vivir o no en zonas rurales.
- Artesanas: trabajan en la producción y comercialización de artesanías (textiles, alfarería, cestería, etc.).

- Participan en las microempresas forma individual o asociada en la producción y comercialización de productos de procesamiento agroindustrial (mermeladas, conservas, etc.).
- Recolectoras: dependiendo de las zonas geográficas, se dedican a la recolección y venta de frutos o productos que crecen en forma silvestre (hongos, moras, etc.).
- Según estudios regionales, como el realizado por el IICA (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura), es posible concluir a este respecto que:
  - Las mujeres rurales son mucho más importantes de lo que normalmente la sociedad y ellas mismas creen, en el desarrollo rural y en la eficiencia de las inversiones. (Banco Interamericano de Desarrollo BID. 1997).
  - El aporte del trabajo de las mujeres rurales es decisivo para que los ingresos del grupo permitan mantener a la familia fuera de la pobreza o disminuir los efectos de ésta en muchísimos hogares rurales.
  - Las microempresas de la región, uno de los subsectores de mayor crecimiento en los últimos años, está en manos de las mujeres rurales entre el 30% y el 60%. (BID,1997).
  - Si se lograría que las mujeres rurales una participación en las economías agropecuarias, su aporte dejaría de ser marginal.
  - Las mujeres juegan un papel fundamental en la puesta en práctica de estrategias de sobrevivencia en el ámbito rural, ya sea por

sustitución (reemplazan a los hombres) o se desempeñan en mayor proporción en actividades agrícolas, que son siempre las peor remuneradas. A nivel nacional, durante el 2000, el promedio de ingresos de las mujeres en la agricultura llegó a los \$94.557, mientras el de los hombres alcanzó a \$134.748.

- Quienes están sobre la línea de la pobreza están concentradas, en primer lugar, en el área de servicios o del comercio, actividades con mayores niveles de remuneración. Si bien es cierto que una parte importante de ellas se desempeña en el servicio doméstico o en empleos de baja calidad en el sector informal de la economía, también es cierto que existen más mujeres que hombres en empleos no agrícolas. Las remesas enviadas a los hogares rurales por estas trabajadoras contribuyen significativamente a que sus hogares salgan de la situación de pobreza. ([fip://ftp.fao.org/docrep/fao/009/ah492s/ah492s01pdf](http://ftp.fao.org/docrep/fao/009/ah492s/ah492s01.pdf)).

## **2.9. La mujer y la agricultura**

Las mujeres trabajadoras rurales son responsables de producción mundial de alimentos. Producen entre el 60% y el 80% de los alimentos en la mayoría de los países del tercer mundo.

Las campesinas son los productores principales de los cultivos básicos de todo el mundo - el arroz, el trigo y el maíz - que proporcionan hasta el 90% de los alimentos que consumen los pobres de las zonas rurales. Según la (FAO, 1996)

El salario de las mujeres trabajadoras agrícolas es casi siempre inferior al salario de los hombres, aunque existe el convenio de la Organización Internacional del Trabajo OIT, número 100, que establece la igualdad de remuneración entre hombres y mujeres. En la mayoría de los países

esa Convención es violada. Las tasas de salarios básicos en el sector agrícola son diferentes entre hombres y mujeres que hacen el mismo trabajo, los salarios de las mujeres son más bajos.

Las mujeres trabajadoras agrícolas siembran, aplican fertilizantes y plaguicidas, recolectan y trillan las cosechas. Ellas también trabajan en los cultivos secundarios, las legumbres y hortalizas.

Los conocimientos especializados de las mujeres en relación con los recursos genéticos aplicados a la agricultura y la alimentación hacen de ellas custodios esenciales de la diversidad biológica.

En el sector pecuario, las mujeres dan de comer y ordeñan a los animales de mayor tamaño, además de criar aves de corral y animales pequeños como ovejas, cabras, conejos y conejillos de indias.

Una vez que se ha recogido la cosecha, las mujeres aportan la mayor parte de la mano de obra necesaria para las actividades post-cosecha, responsabilizándose del almacenamiento, la manipulación, la constitución de reservas, la elaboración y la comercialización.

Pese a que las mujeres son los principales productores y proveedores de alimentos, continúan siendo asociados "invisibles" en el desarrollo. Las mujeres tienen conocimientos únicos sobre el valor de los recursos genéticos y sus utilidades para la agricultura y la alimentación.

Estas dinámicas han resultado, en algunos sentidos, beneficiosas, en general la mayor parte de las mujeres de las zonas rurales en todo el mundo siguen viéndose afectadas por condiciones de salud y trabajo cada vez peores, un acceso limitado a la educación y al control de los recursos naturales, falta de seguridad en el empleo y un nivel bajo de ingresos. Esta situación se debe a diversos factores, como la creciente

competencia en los mercados agrícolas, que aumenta la demanda de mano de obra flexible y barata, la creciente presión y los conflictos en torno a recursos naturales, la disminución del apoyo de los gobiernos a las explotaciones pequeñas y la reasignación de los recursos económicos a favor de grandes agroempresas. Otros factores son la creciente exposición a riesgos relacionados con catástrofes naturales y cambios ambientales, el deterioro del acceso al agua y el aumento de los riesgos ocupacionales y sanitarios. (Tsedeke, A. *et. al.* 2010)

## **2.10. La mujer y desarrollo local.**

Sin embargo, es de anotar que el rol laboral de la mujer campesina en el hogar y en la comunidad no es tomado en cuenta .como parte de las estrategias del desarrollo local. De otra parte, los hombres siempre han pensado por las mujeres, incluso en el caso indígena existen criterios que consideran a la mujer no como sujeto que aporta al desarrollo local, política y económicamente, sino más bien se reduce su rol a que "ellas dan una y reproducen la cultura" (Mazariegos 1989).

En este sentido, las mujeres no son actores sociales susceptibles de generar cambios, ni tienen opción a buscar formas de desarrollo ya que tienen la responsabilidad de permanecer en las comunidades y asegurar la continuidad de las tradiciones, porque ellas son consideradas como parte fundamental de la resistencia de los pueblos indígenas.

En este contexto, como una de las formas de superar la crisis económica de los hogares, la discriminación étnica y de género, aparecen cambios en el comportamiento colectivo de ciertos grupos sociales, ya que empiezan a reclamar la ciudadanía, como el derecho a la igualdad en cuanto a los derechos y obligaciones dentro del Estado nacional.

Pero esta demanda de ciudadanía viene acompañada de una proliferación de organizaciones de carácter local con fines específicos; así, en nuestro caso aparecen los hoy conocidos grupos de mujeres, comité de deportes, comités religiosos, asociación de pro mejoras, etc.; luego se promueve la conformación de organizaciones de segundo grado, OSG`s.

Cabe señalar que las OSG`s, en muchos de los casos no aparecen específicamente por iniciativa propia de los indígenas y campesinos, sino que para su origen juegan un rol importante "el Estado, las iglesias, más tarde los proyectos DRI y posteriormente las ONG's e instituciones privadas de desarrollo con estrategias, finalidades y proyectos muy variados" (<http://icci.nativeweb.org>).

### **2.11. El trabajo de las mujeres en las experiencias de desarrollo.**

Para cambiar este paradigma sobre las mujeres, en breve señalo las actividades que se realizan en este proceso femenino de desarrollo local: se inició con un programa de huertos familiares, que consistía en sembrar hortalizas para el consumo familiar, capacitación artesanal, agrícola y productiva, salud, etc. Sin embargo, al pasar el tiempo se ve que no se han estancado en esas actividades, se ha visto la manera de entrar a la actividad pecuaria con la crianza de animales menores, hasta convertir el "Fondo Rotativo de Animales Menores" en el componente básico del proyecto.

Estas actividades se originan con el fin de obtener y procesar un abono orgánico propio y mejorar la agricultura, que por ende va a mejorar la condición económica familiar; a esto se han ido sumando otras actividades, pues las mujeres en los talleres y asambleas aprovechan para realizar tejidos y ghigras que luego entran a comercializar

conjuntamente con la lana de borrego que obtienen de los animales que están en el proyecto.

Estas y otras actividades han permitido que formen un gran fondo de crédito, que beneficia a las socias del grupo en calidad de crédito para la compra de tierras, animales, etc. (<http://icci-nativeweb.org>)

## **2.12. Mujeres y acción política en la comunidad.**

El problema está cuando las mujeres empiezan a tomar liderazgo, más allá de los cursos de capacitación, porque lo que querían era, aprender participando en la toma de decisiones". Entonces la idea es consolidar los grupos de mujeres por comunidad de base para luego conformar un grupo de mujeres a nivel de la UNOCAM (Unión de Organizaciones Campesinas de Mujeres).

Desde donde empiezan a demostrar la capacidad que tenían para dirigir una organización y generar ingresos económicos, visibles, para el hogar, las actividades del hogar eran invisibles. Es así que, a partir de su actor conoce su realidad, obtiene una nueva percepción de sí misma, logra una autoevaluación y despierta su necesidad de desarrollo individual, familiar, lo que implícitamente conduce a su evolución.

El trabajo del grupo de mujeres en este caso viene a constituir una iniciativa para el desarrollo local, ya que han demostrado cómo levantar un proyecto sustentable- sus experiencia de más de diez años ha hecho que empiecen a valorar lo tradicional de las comunidades e incorporar nuevas prácticas y sistemas de sustentabilidad apropiada para el lugar, que desde su inicio hasta la actualidad apuntan principalmente, hacia el desarrollo económico. (<http://icci.nativeweb.org>).

### **2.13. Generalidades del cantón Las Naves**

Las Naves tiene su historia milenaria, prueba de ellos son los restos arqueológicos como: vasijas, utensilios, encontrados en excavaciones realizados en los diversos sectores de la zona nor-occidental de la Provincia de Bolívar, demostrando que estuvo habitada por culturas como los Chimbos quienes se dedicaban a la caza, pesca, agricultura, y que por algún motivo se extinguieron o se alejaron con el paso del tiempo.

En la época de la colonia por el año 1.700 la hacienda Mateaví Bajo, propiedad de los Generales Villavicencio y Flores, fue donada a la Iglesia de Guaranda la misma que dependía de la Arquidiócesis de Chimborazo.

La principal actividad económica que unía la región subtropical con la sierra alta de Simiatug era el transporte de la sal desde la zona de Zapotal hasta Angamarca. Paralelamente se daban hechos históricos y heroicos en la época republicana, como es el caso de Guaranda que fue elevada a la categoría Villa el 11 de Noviembre de 1881 y la Batalla de Camino Real el 9 de Noviembre de 1820, estos acontecimientos daban a la naciente provincia Bolívar la autonomía política y administrativa para poder tomar decisiones respecto del territorio que le pertenecía.

En la época contemporánea, al paso de los años 1.930 – 1.933 este sector subtropical de clima cálido – húmedo y espesa vegetación empezaba a ser poblado por personas que venían especialmente de la Provincia de Los Ríos como de la Parroquia Zapotal y sus alrededores, es así que las familias; Caicedo, Corrales, Gil, Mendoza, Vera y Limones. Fueron las primeras en ubicarse y dedicándose a la agricultura como principal actividad.

En el año de 1.952, la Diócesis de Bolívar que pertenecía a la Provincia de Chimborazo, en su afán de evangelizar todos los rincones de la Provincia decide enviar al Vicario Foráneo de Guaranda, Sacerdote Víctor Oviedo, con el objeto de hacer el reconocimiento de las tierras el mismo que recomienda parcelar y entregar títulos de propiedad a las familias ya establecidas como efectivamente se lo hizo y de manera similar con las personas que la seguían colonizando.

En 1.958 se crea la Diócesis de Guaranda, Provincia de Bolívar, y adquiere autonomía tomando dominio de lo que pertenecía, siendo el Obispo Cándido Rada quien impulsó la continuación de la parcelación del resto de tierras, encargándole al Reverendo Padre Ángel Rosendo León Alarcón, Vicario General de la Diócesis de Guaranda, este acometido.

Por estos años Las Naves constituía un recinto que iba tomando forma alrededor de una pequeña capilla construida de madera y caña, su auge crecía por la riqueza de su suelo pues a los oídos de muchos llegaba la noticia de que aquí había abundante producción de café, banano, naranja y pastos.

La historia siguió su marcha y por la decisión de todo su pueblo que se organizó formando comités, realizando gestiones, con ayuda de autoridades Provinciales y Nacionales, y habiendo cumplido con todos los requisitos, se cristaliza con el anhelo de ver a Las Naves convertido en Cantón tras ser aprobado el proyecto de Ley Número 170 por Los Diputados del Congreso Nacional el día 17 de Junio de 1992 y puesto en vigencia a través de Decreto Ejecutivo Número 996 firmado por el Dr. Rodrigo Borja Cevallos el Diez de Agosto de 1992

La ciudad de Las Naves, es la cabecera cantonal del cantón del mismo nombre, jurídicamente permanece a la provincia de Bolívar. Sus

coordenadas geográficas son: 9.858.000 N y 688.000 E, (1º 28 latitud sur y 79º 25 longitud Oeste). La extensión total es de 15.857 Ha.

El ingreso al cantón, se realiza básicamente por el desvío a Zapotal, ubicado en la carretera Quevedo – Babahoyo. Las Naves se ubica a 45 Km. de la ciudad de Quevedo desde la carretera pavimentada hasta el Cantón Las Naves se transita por un camino asfaltado o pavimentado.

Las Naves es una población que cuenta con 5.265 habitantes de acuerdo al censo poblacional y vivienda 2001. Los habitantes se dedican principalmente a las actividades agrícolas. Plan de Desarrollo Participativo (PDP) Las Naves.

### **2.13.1. Síntesis histórica**

El nombre de Las Naves puede deberse a dos causas: La primera que parece la más aceptable, manifiesta que hace muchos años atrás, los pobladores de este sector solían tener pequeñas embarcaciones para navegar por las aguas del Río Suquibí, al cual aguas abajo se conectan con el Babahoyo para formar el caudaloso Guayas, siendo en aquellos tiempos el único medio de transporte para la comercialización de sus productos y la subsistencia misma de la población.

La segunda versión se atribuye a que la población está rodeada por tres ríos hoy denominados Naves Grande, Naves Chico y Suquibí. En la actualidad, el territorio está poblado por inmigrantes de sectores de la serranía, también existen habitantes de origen costeño originarios de las parroquias vecinas de la provincia de Los Ríos. Población que se ha caracterizado por su hábito del trabajo. Es de destacar durante este proceso el trabajo tesonero del sacerdote Ángel León Alarcón, quien con sus conocimientos humanitarios acudió a la gente enseñando el amor a Dios y al prójimo, propiciando e

incentivando a emprender el trámite de creación de la Parroquia Las Naves.

El 25 de Junio de 1968 Las Naves es nombrada parroquia rural del Cantón Guaranda y el 6 de Agosto de 1992 fue ascendida a la categoría de Cantón, constituyéndose desde entonces como el séptimo cantón de la Provincia de Bolívar.

### **2.13.2. Descripción de la zona**

El área en estudio comprendió las comunidades de: Suquibí, Nuevo, Bosque de Oro, Las Mercedes, San Pedro de Cumandá y La Cooperativa, pertenecientes al Cantón Las Naves. Con alturas comprendidas entre los 80 msnm. Hasta los 1800 msnm con una temperatura mínima de 24° C y máxima de 26° C, con un promedio de 25° C. El Cantón Las Naves tiene 5 zonas con 17 comunidades distribuidas por variables ecológicas socioeconómicas, logísticas, que caracterizan y le dan un entorno particular a cada una de estas comunidades, existen dificultades inherentes a la naturaleza espontánea de sus asentamientos lo que plantea un urgente reordenamiento territorial debido a la diversidad y fragilidad del ecosistema.

### **2.13.3. Caracterización física y territorial**

Parroquias: Las Naves tiene una sola parroquia (Central).

Organizaciones públicas: Gobierno Local de Las Naves, Jefatura Política, ANDINATEL, Cuerpo de Bomberos, Universidad Estatal de Bolívar, Destacamento de Policía Registrador de la Propiedad, Colegio Nacional Las Naves, Academia Artesanal “29 de Agosto” Escuela Fiscal Vicente Anda Aguirre, Escuela Particular Héroes del Cenepa, Jardín de Infantes “Dr. Angel León Alarcón”.

Organizaciones sociales: Liga Deportiva Cantonal y sus filiales, Unión Cantonal de Las Naves.

Ubicación: Se encuentra ubicado en la parte nor occidental de la Provincia de Bolívar

Superficie: 146.80 Km<sup>2</sup>

Límites: Al Norte, la Parroquia Quinsaloma (Provincia de Los Ríos); al Sur, el Cantón Echeandía; al Este, la Parroquia San Luis de Pambil; y al Oeste, el Cantón Ventanas.

Altitud: Desde los 180 hasta los 330 msnm (Las Naves se localiza a 00 msnm).

Temperatura: 24 a 32 °C promedio.

Caracterización económica agroindustria, pequeña industria y artesanía: A excepción de los centros para secado y pilado de granos (piladoras), existe una carencia de iniciativas agroindustriales en el cantón, así como de pequeñas industrias y artesanías de importancia, destacándose únicamente varios aserraderos, carpinterías y pequeñas unidades de metal mecánica.

Turismo: En este Cantón existen varios atractivos turísticos, entre los que se destacan: Cascada Río Naves Chico, Poza Las Naves, Cascadas las Dos Lunas, Río Suquibí.

Vialidad: Las vías más importantes del cantón Las Naves son: Las Naves-San Francisco- Zapotal Viejo-Zapotal Nuevo, Las Naves-Las Mercedes-San Luis de Pambil; y Las Naves-Unión de Las Naves-El Guabito

Servicios financieros para el desarrollo económico: Cooperativa de Ahorro y Crédito Las Naves Ltda.

Zonas de desarrollo económico: Pueden concebirse como zonas potenciales de desarrollo económico Las Mercedes y la misma población de Las Naves. (Gobierno de la Provincia de Bolívar GPB, 2009)

#### **2.14. El cacao**

El cacao pertenece al género *Theobroma*, un grupo de árboles pequeños que se encuentra en la cuenca del Amazonas y otras regiones tropicales de Centro y Sur América. En el género se reconocen más de veinte especies, pero sólo una de ellas, *Theobroma cacao*, se cultiva extensamente.

Se cree que el cacao se originó en las cabeceras de la cuenca del Amazonas y que "se puede suponer que en tiempos antiguos una población natural de *Theobroma cacao* se diseminó por toda la parte central de la zona Amazónica-Guayana, hacia el oeste y al norte, llegando hasta el sur de México; que esas dos poblaciones se desarrollaron en dos formas, separadas geográficamente por el Istmo de Panamá" (Méndez. L. 1988).

Esta es una teoría reciente del origen de los dos tipos principales de cacao, Criollo y Forastero, encontrándose al primero al norte y occidente de los Andes y al segundo en la cuenca del Amazonas.

La historia primitiva del cultivo del cacao es materia de conjeturas, pero en la época del descubrimiento de América, ya lo consumían los aztecas y no hay duda de que se había estado cultivando desde

varios siglos antes. También se sabe que los mayas habían cultivado cacao en México y Guatemala.

El tipo de cacao que utilizaban los aztecas y los mayas era el Criollo y no hay indicaciones de que se plantara cacao Forastero antes que los españoles empezaran a extender su cultivo en América del Sur. La razón para ello bien puede ser que con el Criollo se puede obtener una bebida agradable al paladar, con poca o ninguna fermentación preliminar, mientras que el Forastero necesita fermentarse durante varios días.

#### **2.14.1. Clasificación Botánica**

Orden	Malvales
Familia	Esterculiáceas
Tribu	Bitnerieas
Genero	Theobroma
Sección	Theobroma
Especie	Cacao <b>Fuente:</b> (www.embaecuador, 2007).

Ecuador es el mayor proveedor de cacao fino y de aroma en el mundo, su incomparable sabor y aroma floral es único y cuenta con reconocimiento a nivel mundial. Aproximadamente un 75 % de producción exportable de cacao tiene gran valor nutritivo por su elevado nivel de carbohidratos, grasas, proteínas y minerales. En la actualidad. Ecuador cuenta con aproximadamente 263.800 hectáreas cultivadas de cacao y su producción está disponible durante todo el año. Ecuador produce y exporta cacao en grano durante todo el año.

El CCN-51 por las características de sus granos y mazorcas favorece un alto rendimiento industrial. Los principales productos semielaborados de exportación son: licor de cacao, manteca de cacao, polvo de cacao y chocolates. Estos productos se someten a un estricto control de calidad

antes, durante y después del proceso de elaboración.

El control de enfermedades y plagas se realiza en forma integrada con manejo de podas fitosanitarias. Este manejo evita el uso de pesticidas, con lo cual se preserva el medio ambiente y se obtiene un cacao ecológico. El país exporta cacao en grano y semielaborados principalmente a Estado Unidos, Alemania, países Bajos, Francia, Japón, Colombia, Chile, España y México. Entre otros países. (www.embaecuador, 2007).

La certificación es un proceso integral que garantiza tanto la calidad fisiológica como la calidad genética de la planta mediante el control de calidad de la producción en las biofabricas, que se inician en los jardines clónales y continúan por el vivero hasta que se entreguen a los cacaoteros. Las biofabricas de cacao son unidades integrales adecuadas para la producción de clones, en donde se incorpora permanentemente a los procesos de innovación tecnológica, se usan métodos definidos de producción, se tienen definidos los procesos para la obtención de plantas a escala comercial, hay organizaciones empresariales con uso intensivo de recursos, se fomenta la especialización de labores y se capacitan constantemente buscando con ellos obtener materiales de alta calidad y resultados adecuados de competitividad y sostenibilidad como actividad comercial. (www.embaecuador, 2007).

Viveros permanentes son aquellos destinados a la producción de grandes cantidades de plántulas en forma continua; los transitorios son aquellos cuyo objetivo es la producción y abastecimiento de plántulas para proyectos temporales. Se denominan viveros al área limitada de terreno, debidamente adecuada y que tiene como propósito fundamental la multiplicación y producción de plantas vigorosas y controlar las enfermedades y plagas que las atacan en su etapa de mayor vulnerabilidad. Debe ser de fácil acceso, con buenas condiciones de

suelo, cercano a una fuente de agua limpia (www.embaecuador, 2007).

### **2.14.2 Obtención de la semilla y siembra**

Se eligen las mazorcas maduras y bien constituidas, ubicadas en el tercio superior del tronco, que tengan 5 o más semillas. Después de extraídas las semillas de la mazorcas y eliminando el mucílago por frotación con ceniza, aserrín, arena fina, cal apagada o costales de yute, se dispone a orearlas bajo sombra durante 8 horas transcurrido este tiempo se las desinfecta con ceniza o cal apagada, después de lo cual están aptas para ser sembradas. Se pone una semilla por bolsa, en posición horizontal a una profundidad aproximadamente de 2.5 centímetros y se le cubre con el sustrato. Las semillas inducidas a un germinado son enterradas en terreno húmedo, de preferencia bajo sombra, durante cinco días, al fin de los cuales dejan ver su raíz; para sembrarlas se la introduce verticalmente con la raíz abajo en un hoyo pequeño practicando en el sustrato de la bolsa (www.s@mconet.com 2007).

### **2.15. Variedades**

#### **2.15.1. Criollo**

Criollo (que proviene del nuevo mundo) es la variedad de cacao que era consumida por los Maya y que hoy es apreciada como la variedad de cacao de mejor sabor. Los Señores Maya cultivaban árboles de cacao en jardines o pequeñas plantaciones por toda América Central. Sin embargo, hoy las dificultades para su cultivo y su alto valor dan como resultado que este tipo de cacao sólo sea utilizado por expertos en chocolate. En Ah Cacao usamos cacao criollo porque queremos sobre todas las cosas poder ofrecer un chocolate de sabor sin igual. (Méndez, L. 1988).

#### **2.15.2. Forastero**

Forsatero (que viene de afuera) Es una variedad salvaje del cacao criollo, fué descubierto en la Selva Amazónica. El cacao Forastero carece del fino sabor del Criollo y es conocido como el cacao más común en la industria del chocolate. Debido a la resistencia de esta planta a las enfermedades actualmente el 90% del cacao que se cultiva en el mundo es de la variedad Forastero. El sabor pobre del cacao forastero es una de las razones por la que los productores de cacao comenzaron a añadir más leche y azúcar a su chocolate. (Méndez, L. 1988).

### **2.15.3. Trinitario**

Al parecer esta variedad es el resultado de la accidental fertilización cruzada entre árboles de variedad criollo y forastero ocurrida en la isla de Trinidad alrededor del año de 1730. El cacao Trinitario combina parte del sabor superior del cacao criollo con la resistencia del forastero. (Méndez, L. 1988).

### **2.16. Fertilización**

La fertilización es un recurso para aumentar la producción. La huerta de cacao puede requerir algún nutriente que esté limitando su normal desarrollo y la fertilización debe ser hecha en base a las necesidades de esa plantación. Los fertilizantes solamente cumplen su efecto benéfico, si es que son aplicados correctamente. Una mala aplicación podría causar efectos adversos sobre la plantación y el suelo.

Para que se asegure el éxito de la práctica de fertilización, esta debe ir acompañada de otras labores como: reducción de la sombra definitiva, control de malezas, riego, control de enfermedades y de plagas, entre otros factores.

Las cantidades de Fertilizantes a emplearse son variables y depende del suelo, material sembrado, estado de desarrollo de las plantas, la intensidad de la sombra, etc. Cada lugar o plantación es una situación diferente; por lo tanto, es recomendable que el productor busque a una persona competente que lo ayude a decidir sobre el programa de fertilización a utilizarse en su huerta.

Como una guía se presentan algunos planes de fertilización para diferentes estados de desarrollo de las plantas, según la interpretación del análisis de suelo y fa liar.

En el vivero: Llenar las fundas, donde se va a sembrar las semillas de cacao, con la mejor tierra disponible. El suelo superficial de montaña virgen es el más apropiado. En vista de que este es cada vez más escaso, se puede hacer uso de suelo de "banco".

Si existe pulpa de café disponible, esta puede ser utilizada mezclándola con tierra en la proporción de una parte de pulpa por dos de tierra. Con el fin de que la pulpa de buenos resultados, debe estar descompuesta; para que esto suceda bastará amontonar el material fresco en un lugar bien aireado y protegido de las lluvias, al cabo de 10 semanas de iniciado el proceso el material estará listo para ser usado. Si se consigue un sustrato con las condiciones antes anotadas no se necesita fertilización química en esta etapa. (Suárez, C. 1987).

En el trasplante se debe poner abono orgánico o fertilizante en el fondo. Seguidamente a los 3 meses de la siembra es conveniente abonar con un kilogramo de abono orgánico o bioabono. 100 gramos de un fertilizante como 20-10-6-5- alrededor de cada plantita, en un diámetro de 80 cm aproximadamente.

Durante el primer y segundo año las necesidades por planta son de 60 gramos de nitrógeno, 30 g de P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, 24 g de K<sub>2</sub>O y 82 g de SO<sub>4</sub>. del tercer año en adelante, el abonado se debe hacer basándose en un análisis del suelo.

En general se aconseja aplicar los fertilizantes en tres o cuatro aplicaciones, con la finalidad de evitar pérdidas de elementos por evaporación o escurrimiento, facilitándole así a la planta los elementos nutritivos en las épocas más adecuadas para un mejor aprovechamiento. (<http://www.abcagro.com>, 2008).

La remoción de nutrientes por el cultivo de cacao se incrementa rápidamente durante los primeros 5 años después de la siembra, para luego establecerse manteniendo esa tasa de absorción por el resto de vida útil de la plantación. La cantidad exacta de nutrientes removidos por un cultivo en particular depende del estado nutricional de la plantación, pero en promedio 1000 Kg. de semilla de cacao extraen 30 Kg. de N, 8 Kg. P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, 40 Kg. de K<sub>2</sub>O, 13 Kg. de CaO y 10 Kg. de MgO. Además, también se remueven nutrientes en la cáscara de la mazorca que es rica en K y se requieren nutrientes para construir el cuerpo del árbol. Todos estos factores deben ser considerados al diseñar una recomendación de fertilización en una plantación de cacao. (García, A. 1993).

Hay que fertilizar con un abono completo 10-30-10 una vez por mes a razón de 5 gr. por planta, equivalente a una tapa corona de botella. Si hay presencia de antracnosis, causada por el hongo *colletotrichum gloesporioides*, es necesario controlar aumentando la sombra y aplicando fungicidas a base de zinc o manganeso en dosis de 10 a 20 gramos por galón de agua, más un adherente.

Si los daños en el follaje se deben a *Phytophthora palmivora*, entonces el combate se hace a base de fungicidas capricos como Kocide 101,

Cobresandose, Caprovit etc. , a razón de 10 a 16 gramos, mas 2 cc de Tritón cs-7 u otro adherente, por galón de agua. Se presentan varios problemas de insectos como cortadores del tallo, hormigas o pulgones. Todos ellos deben ser combatidos. (Enríquez, G. 2008).

### **2.17 Abonamiento**

Una cosecha de cacao seco de 1000 Kg. Extrae aproximadamente 44 Kg. De nitrógeno (N), 10 Kg. De fósforo (P205) y 77 Kg. de potasio (K20). Si la mazorca se partieren en el mismo campo y las cáscaras quedasen en el suelo, se reciclaron aproximadamente 2 Kg. de N, 5 Kg. de P205 y 24 Kg. K20. Por lo tanto, todo suelo que se explotan tiene a empobrecerse y a reducir su capacidad de alimentar a las plantas, en consecuencia decae la producción de frutos si no se restituyen los nutrientes extraídos por la cosecha. Por consiguiente, es necesario mejorar los suelos adicionando oportunamente abonos orgánicos o fertilizantes químicos.

La formula de fertilización 60-90-60, resultante de la mezcla de roca fosfórica con guano de islas o el compuesto 12. 12-12, se aplican en los hoyos donde se instalaron los plantones de cacao campo definitivo en cantidades de 50 a 60 gramos por planta. Después del primer año de producción de los plantones injertados se incrementa la dosis de 80 a 100 gramos por planta. La aplicación anual de la formulación y la cantidad permanece contante hasta el cuarto año de producción para los plantones, luego se aplicara la formulación 100-140-100 con 180 gramos por planta cada año hasta que el albor de cacao cumpla su ciclo productivo. (www.s@ mconet.com 2007).

### **2.18. Control fitosanitario**

La aplicación de fungicidas o insecticidas deben hacerse cada dos semanas hasta que los síntomas de las enfermedades o los ataques de

los insectos hayan desaparecido. En el vivero las enfermedades se deben prevenir, no curar por lo tanto las aspersiones deben ser de preferencia preventivas y efectuadas con mayor periodicidad posible, también se deben aplicar insecticidas preventivos. Las plantitas deben permanecer en el vivero de 2 ½ a 3 meses. No se recomienda sembrar plantas de más edad, debido a problemas radiculares, pues al trasplantarlas las raíces están muy afectadas, y se deberán podar fuertemente. (Enríquez, G. 2008).

### III. MATERIALES Y METODOS

#### 3.1. Materiales

##### 31.1. Ubicación de la investigación

Este trabajo de investigación se realizó en las comunidades de: Suquibí Nuevo, Bosque de Oro, Las Mercedes, San Pedro de Cumandá y La Cooperativa, pertenecientes al Cantón Las Naves.

##### 3.1.2. División política

Provincia: Bolívar

Cantón: Las Naves

Parroquia: Las Mercedes

Comunidades: Suquibí Nuevo, Bosque de Oro, Las Mercedes, San Pedro de Cumandá, La Cooperativa,

##### 3.1.3. Situación geográfica y climática de la localidad

Altitud	80 msnm. Hasta los 750 msnm
Latitud	79° 25
Longitud	1° 28"
Temperatura máxima	26°C
Temperatura mínima	16 °C
Temperatura media anual	25°C
Humedad	Entre 70 y 90 % según la época.

**Fuente:** Información tomada del Plan de Desarrollo Institucional del Cantón Las Naves. (2002).

#### **3.1.4. Zona de vida**

El área corresponde a la zona de vida Bosque Húmedo Subtropical que se extiende en sentido altitudinal. (Plan de Desarrollo Institucional del Cantón Las Naves, 2002).

#### **3.1.5. Recursos institucionales**

Para la presente investigación se procedió a recopilar información primaria y secundaria (bibliográfica) para lo cual se recurrió a:

- Biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar
- Biblioteca INIAP de Pichilingue.
- Biblioteca de CAEDIS Las Naves.
- Biblioteca de la Escuela Politécnica del Chimborazo.
- Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) Guaranda.
- Organizaciones no Gubernamentales (ONG).
- Organizaciones de Segundo Grado (O.S.G.).

#### **3.1.6. Técnicas de investigación**

- Encuesta formal
- Sondeo Rural Participativo
- Diagnóstico Rural Profundo

#### **3.1.7. Material de campo**

- Cámara fotográfica digital
- Libreta de apuntes
- Mapa geográfico del sector
- Vehículo

### **3.1.8. Materiales de oficina**

- Computadora y accesorios
- Papel de impresión tamaño A4
- Libretas
- Esferos
- Escritorio
- Internet
- CDs

### **3.2. Métodos**

Los métodos que se utilizaron en esta investigación son inductivos y deductivos porque partimos de los problemas generales a los particulares y viceversa para llegar a las conclusiones. Además es de carácter cualitativa porque describe la situación actual del rol de la mujer del cantón Las Naves y cuantitativa porque la información se recopila de las encuestas, datos que son tabulados y analizados.

#### **3.2.1. Identificación de las participantes**

Esta investigación se realizó específicamente a las mujeres (madres de familia) que habitan en la parroquia Las Mercedes del Cantón Las Naves.

### **3.3. Metodología**

En el procedimiento descriptivo - explicativo se consideró la evaluación del rol que cumple la mujer en el campo agrícola, específicamente en la producción de cacao.

### **3.3.1. Información primaria**

La información primaria se sustentó en la caracterización social, económica y agropecuaria, de las zonas agroecológicas Las Mercedes y sus recintos, así como las descripciones específicas de la forma de producción que se obtuvo mediante la utilización sistemática de las técnicas de investigación social como son: El Sondeo Rural Participativo (SRP), el Diagnostico Rural Rápido (DRP) y la encuesta formal.

### **3.3.2. Información secundaria**

Se basó en la recopilación de información de libros, revistas, internet, además fue necesario visitar algunas instituciones:

- Organizaciones de mujeres del Cantón Las naves
- Biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar
- Miembros de la Junta Parroquial
- Ministerio de Bienestar Social
- Institución del Niño y la Familia.

### **3.3.3. Sondeo**

El sondeo se realizó en la parroquia Las Mercedes del Cantón las Naves, para la investigación se aplicaron métodos que permitieron obtener la información primaria y secundaria de manera veraz, durante las visitas a las mujeres del sector se dio a conocer el objetivo del trabajo que se realizó.

## **3.4. Fase de investigación**

### **3.4.1. Fase de campo**

Se realizó la identificación de los grupos focales que sirvió para recoger la información. Luego, se aplicó las técnicas de recopilación.

### **3.4.2. Fase de Gabinete**

Consistió en la selección, codificación tabulación análisis e interpretación de los datos obtenidos en la investigación.

### **3.4.3. Elaboración del formato**

La técnica de la encuesta se elaboró con un formato de preguntas abiertas, cerradas, semiestructuradas y de respuestas múltiples, de fácil comprensión para las encuestadas como resultado de operacionalización de las variables, de tal manera que facilite la información necesaria para alcanzar los objetivos planteados en la investigación.

## **3.5. Variables**

### **3.5.1. Variables Sociales**

- Educación
- Edad
- Sexo
- Servicios Básicos
- Vivienda

### **3.5.2. Variables Agrícolas**

- Tenencia de la tierra, uso del terreno, control de malezas, enfermedades, plagas, variedades, fertilización y cosecha.
- Quehaceres domésticos

- Toma de decisiones
- Manejo de las labores agrícolas (tecnología utilizada)
- Capacitación Técnica

### 3.5.3. Variables Económicas

- Comercialización
- Distribución de ingresos
- Jornales

## 3.6. Población y muestra

### 3.6.1. Población

La población objetivo fue, por la naturaleza del trabajo, aplicada a las mujeres que se dedican a las labores agrícolas, en la zona una y dos del cantón Las Naves, en donde, se sitúa:

Comunidades	Recinto	N° Familias
1	Suquibí Nuevo	150
2	Bosque de Oro	80
3	Las Mercedes	370
4	San Pedro de Cumandá	160
5	La Cooperativa	90
	<b>TOTAL</b>	<b>850</b>

**Fuente:** Información tomada del Plan de Desarrollo Institucional del cantón Las Naves.

### 3.6.2. Tamaño de la muestra

Para determinar la población objetivo de nuestra investigación, se extrajo de la población que suman 850 familias, para lo cual se utilizó la siguiente fórmula.

$$M = \frac{P}{e^2 (P - 1) + 1}$$

**En donde:**

M = Tamaño de la Muestra  
P = Población ó Universo  
e = Margen de error = 0,05  
850

$$M = \frac{850}{(0.05)^2 (850 - 1) + 1}$$

$$M = \frac{850}{0.0025 (849) + 1}$$

M = 272 encuestas.

$$f = \frac{n}{M}$$

$$f = \frac{272}{850}$$

$$f = 0.32$$

Comunidades	N° Familias	%	Muestra Mujeres
1	150	17.64	48
2	80	9.41.	26
3	370	43.52	118
4	160	18.82	51
5	90	10.58	29

<b>TOTAL</b>	<b>850</b>	<b>100.00</b>	<b>272</b>
--------------	------------	---------------	------------

**Cálculo:**

$$150/850*100=17.64\%$$

$$272*17.64\%=48$$

Para realizar esta investigación se aplicó 272 encuestas, se utilizó 15´ (minutos) en promedio para la obtención de la información

**3.6.3. Prueba del instrumento**

La prueba del cuestionario se realizó en un 5% de la muestra total para verificar la validez de la información obtenida, tomando en cuenta el tiempo de duración de la misma y el lenguaje utilizado.

**3.7. Levantamiento de la información**

En el levantamiento de la información participaron las productoras. Para lo cual se realizó reuniones con las organizaciones, que ayudó en la colaboración del trabajo de recolección de la información bajo la responsabilidad de las tesis y la supervisión del Director de Tesis y Miembros del Tribunal de Tesis.

**3.8. Tratamiento de la información.**

Se procedió a utilizar matrices para codificar y sistematizar los datos obtenidos en el campo. La interpretación de los resultados se realizó contrastando lo observado con la información bibliográfica.

**3.9. Análisis e interpretación de los resultados.**

Para el análisis de la información, se utilizó la Estadística Descriptiva con el programa de G-Stat.

$\bar{X}$	=	Promedio.
Max	=	Máximo.
Min	=	Mínimo.
L	=	Rango.
F	=	Frecuencia absoluta.
% F	=	% Frecuencia relativa.

## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Nivel de instrucción

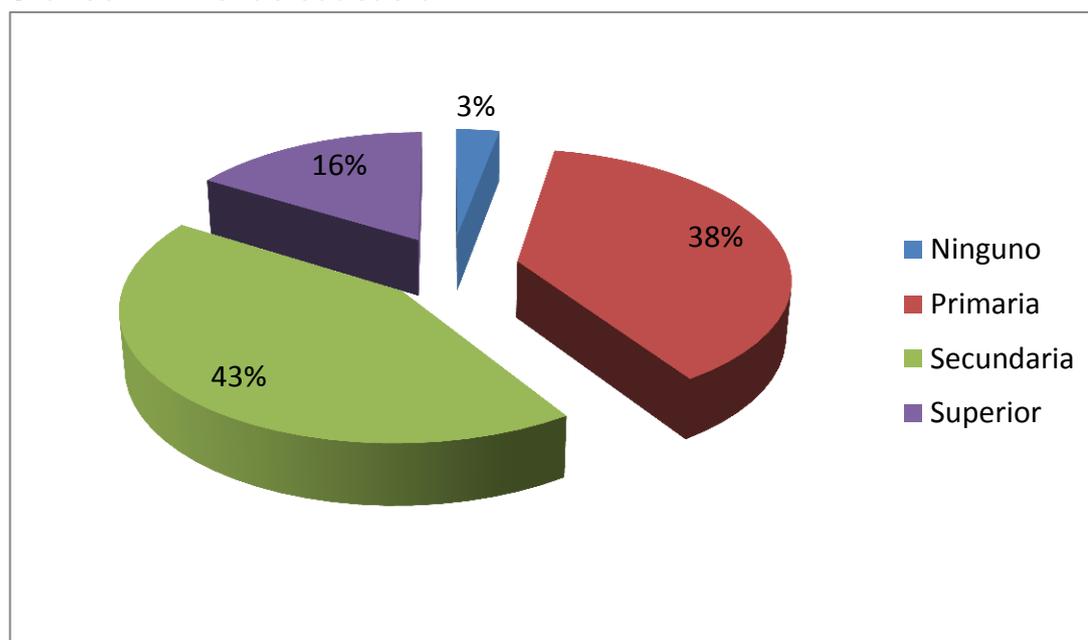
**Cuadro 1. Nivel de instrucción**

Nivel de instrucción	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Ninguno	1	2	1	4	4	3	1	2	1	3	8	3
Primaria	2						2				10	
	4	50	9	35	41	35	1	41	8	28	3	38
Secundaria	1						1		1		11	
	1	23	5	19	65	55	7	33	9	66	7	43
Superior	1		1				1				44	
	2	25	1	42	8	7	2	24	1	3	2	16
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres, Nelly

**Gráfico 1. Nivel de educación**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En la presente investigación se determinó, que la población tiene instrucción secundaria con el 43%, mientras que la primaria el 38%, y apenas el 16% ha continuado la instrucción superior. El ninguna corresponde a un 3%, lo que indica que el sistema educativo no es

limitante, la población no dispone de los medios para asistir a la escuela. (Cuadro y gráfico 1).

Existen muchos factores que limitan el desarrollo de la mujer dentro de la parroquia Las Mercedes, como es poca fuente de empleo, acceso limitado a la tecnología, entre otros, lo que genera un bajo nivel de ingresos familiar, y por ende la calidad de vida de la familia no es muy buena.

Esto concuerda con lo señalado por (Tsedeke, *et. al.* 2010) que indica que aunque estas dinámicas han resultado, en algunos sentidos, beneficiosas, en general la mayor parte de las mujeres de las zonas rurales en todo el mundo siguen viéndose afectadas por condiciones de salud y trabajo cada vez peores, un acceso limitado a la educación y al control de los recursos naturales, falta de seguridad en el empleo y un nivel bajo de ingresos.

Esta situación se debe a diversos factores, como la creciente competencia en los mercados agrícolas, que aumenta la demanda de mano de obra flexible y barata, la creciente presión y los conflictos en torno a recursos naturales, la disminución del apoyo de los gobiernos a las explotaciones pequeñas y la reasignación de los recursos económicos a favor de grandes agroempresas. Otros factores son la creciente exposición a riesgos relacionados con catástrofes naturales y cambios ambientales, el deterioro del acceso al agua y el aumento de los riesgos ocupacionales y sanitarios.

Además (Cuvi, M. 2000) señala que en el Ecuador la tasa de analfabetismo presenta diferencias entre hombres y mujeres: 10,3% y 7,7%, respectivamente, teniendo las mujeres rurales un alto índice de analfabetismo 18,1% frente a los hombres 12,8%.

## **Cuadro 2. Grupo de mujeres por edad**

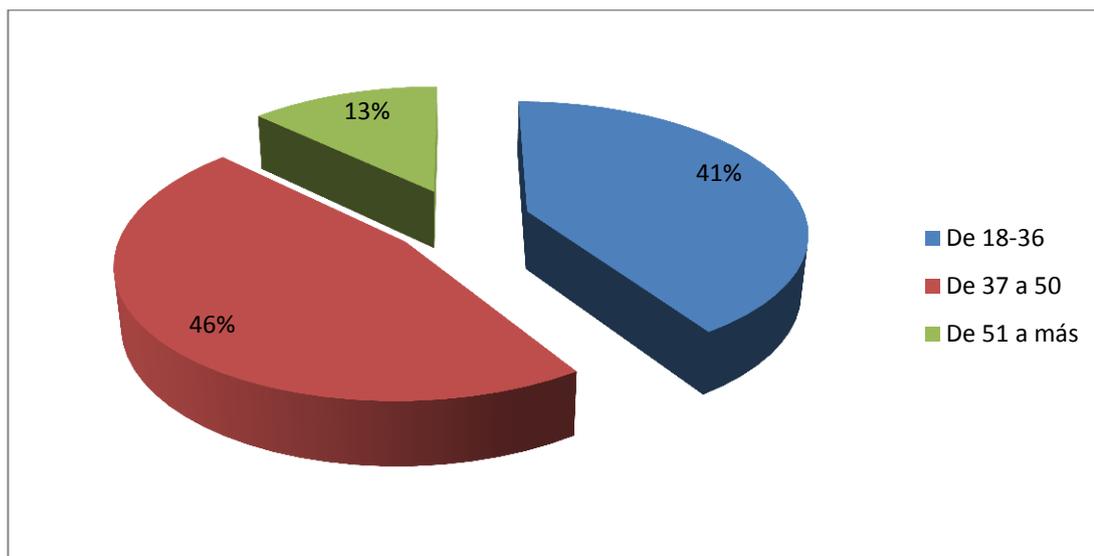
EDAD	1	2	3	4	5	TOTAL
------	---	---	---	---	---	-------

	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
De 18-36	11	23	8	31	65	55	19	37	8	28	111	41
De 37 a 50	32	67	13	50	41	35	21	41	19	66	126	46
De 51 a más	5	10	5	19	12	10	11	22	2	7	35	13
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

### Gráfico 2. Grupo de mujeres por edad



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

De acuerdo a la edad se definió que el 41% comprende entre los 18 y 36 años, el 46% comprende entre los 37 y 50 años y es superior a las demás edades, lo que demuestra una alta población eminentemente joven. El 13% representa las edades mayores a 51 años. De la información sistematizada existe un mínimo de 18 años hasta un máximo de 81 años de edad, esto se relaciona con lo establecido por (INEC, 2001). En Ecuador las mujeres en una edad comprendida entre los 18 a 65 años son consideradas económicamente activas, lo cual se puede comprobar con los resultados (Cuadro y gráfico 2).

### Cuadro 3. Servicios básicos

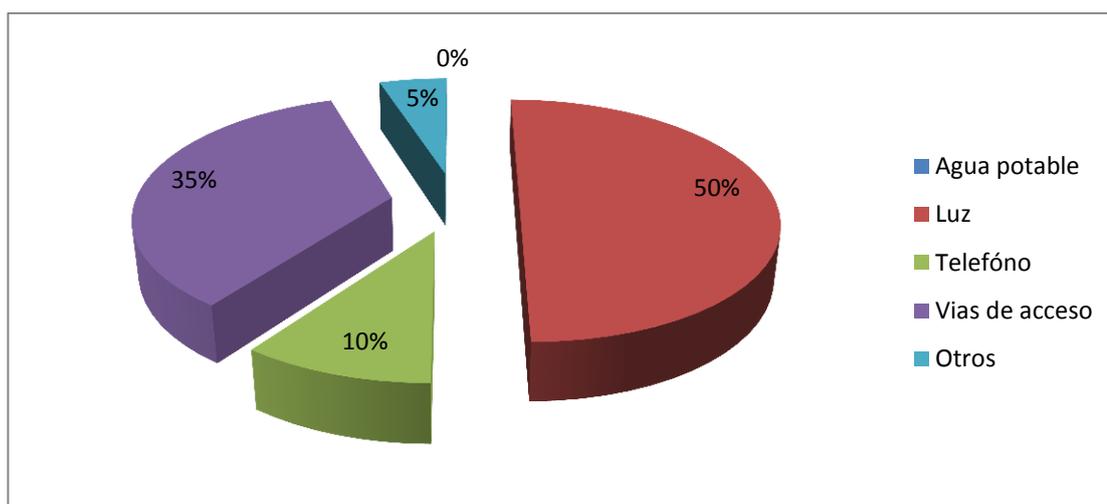
Servicios básicos	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Agua potable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Luz	14	29	15	58	100	85	5	10	2	7	136	50
Teléfono	8	17	3	12	3	3	12	24	1	3	27	10
Vías de acceso	22	46	7	27	10	8	32	63	24	83	95	35
Otros	4	8	1	4	5	4	2	4	2	7	14	5
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

### Gráfico 3. Servicios básicos



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Los resultados demuestran que el 50% posee luz eléctrica, ya que las autoridades han dotado de este servicio, por la gestión de sus moradores, mismo que se va extendiendo a otros sectores de la zona, el 35% posee vías de acceso en perfecto estado, donde transitan las líneas de cooperativas de transporte, y otras tienen vías en mal estado que por la geografía del terreno son de difícil acceso, el 10% posee teléfono, esto son celulares, porque no existe servicio de telefonía pública en el recinto, el 5% corresponde a otros servicios como alcantarillado, rellenos, letrinas. Agua potable no existe, se abastecen del líquido vital a través de vertientes, pozos y ríos, es decir que tienen el líquido entubado. (Cuadro y gráfico 3).

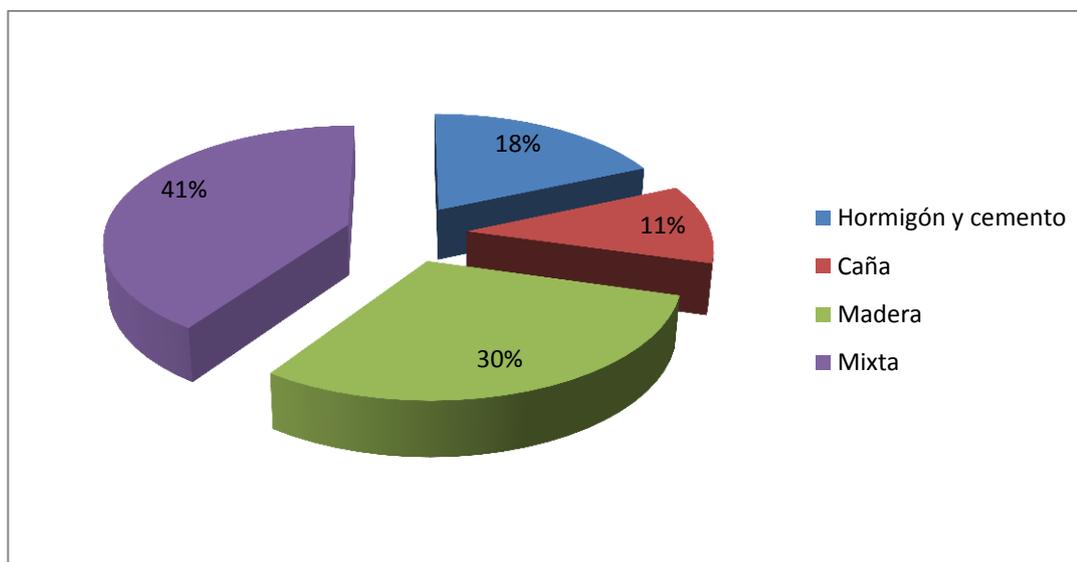
### Cuadro 4. Tipo de vivienda

Vivienda	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Hormigón y cemento	1	2	13	50	9	8	13	25	14	48	50	18
Caña	11	23	10	38	1	1	2	4	6	21	30	11
Madera	12	25	2	8	28	24	33	65	7	24	82	30
Mixta	24	50	1	4	80	68	3	6	2	7	110	41
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 4. Tipo de vivienda**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

La vivienda de las personas encuestadas en la zona en estudio, es en su mayoría de construcción mixta con el 41% por las condiciones climáticas de la zona y por los ingresos familiares las construyen de madera y cemento, el 30% es de Madera ya que en su mayoría disponen de madera nativa para la construcción de las vivienda, el 18 ya posee vivienda de Hormigón y cemento, porcentaje que día a día se va incrementando, por el esfuerzo que realizan las familias para mejorar sus condiciones de vida, el 11% es de caña, como se puede apreciar es poco en relación a los otros materiales, esto se debe porque prefieren casas más protegidas. Es evidentes que las mujeres del sector han mejorados

sus condiciones de vidas, es decir vivienda, alimentación, educación, a partir de la implementaron de esta actividad agrícola. (Cuadro y gráfico 4).

#### 4.2. Labores de la mujer

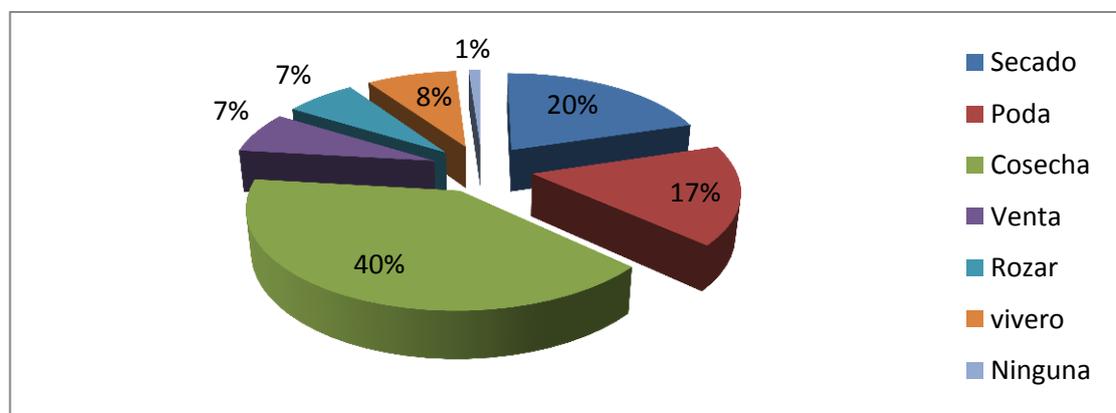
**Cuadro 5. Actividades que realiza referente a la producción de cacao durante el día**

Labores	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Secado	30	63	5	19	10	8	3	6	7	24	55	20
Poda	2	4	8	31	23	19	6	12	6	21	45	17
Cosecha	7	15	3	12	65	55	25	49	9	31	109	40
Venta	3	6	2	8	10	8	2	4	2	7	19	7
Rozar	2	4	5	19	4	3	6	12	1	3	18	7
vivero	4	8	2	8	6	5	8	16	3	10	23	8
Ninguna	0	0	1	4	0	0	1	2	1	3	3	1
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 5. Porcentaje de las labores de la mujer**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Lo que corresponde a las labores de la mujer el 40 % se dedican a la cosecha, el 20% al secado de cacao ya que en la vivienda tienen los patios para secar y pueden realizar sus labores de casa, el 17% se dedica a podar los cultivos, el 8% se ocupan en los viveros, sólo el 1% no participa en las labores de producción de cacao por motivos de salud, edad, entre otro, esto indica que la mujer juega un papel preponderante dentro del núcleo familiar y de la sociedad en general, a mas de madres son generadoras de ingresos para el bienestar de la familia, de allí que en la actualidad ocupa un espacio muy importante, ocupando puestos que hace pocos años solo eran para los varones.

(Cuvi, M. 2000). Indica que las mujeres contribuyen al ingreso del hogar, a través de la huerta familiar, de la producción doméstica y del trabajo asalariado. Además las mujeres constituyen la tercera parte (30,9%) de la fuerza de trabajo rural dedicada a la producción agropecuaria. (Cuadro y gráfico 5).

### 4.3. Participación en la comunidad

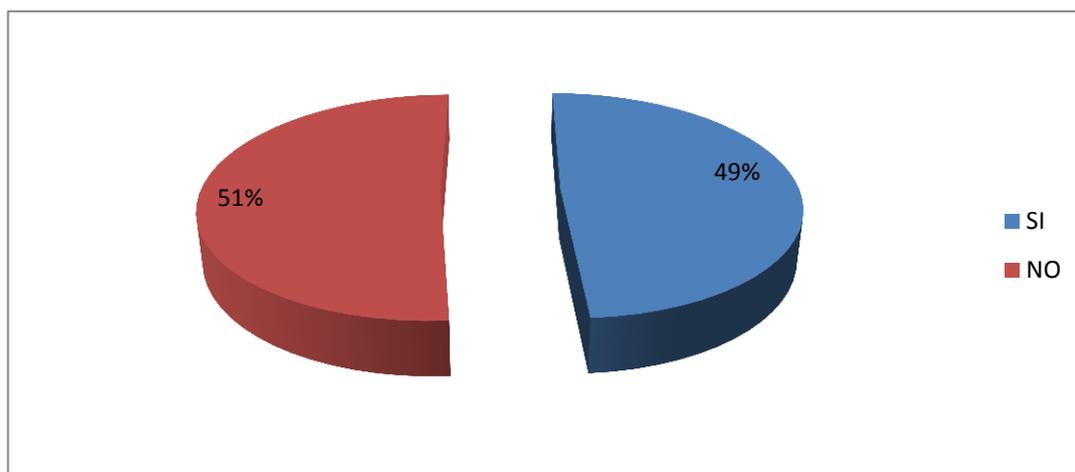
**Cuadro 6. Participación en reuniones sobre asesoramiento de cacao**

Reunión	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
SI	29	60	14	54	50	42	31	61	9	31	133	49
NO	19	40	12	46	68	58	20	39	20	69	139	51
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 6. Participación en reuniones sobre asesoramiento de cacao**



Fuente: Investigación de campo, 2010.  
Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

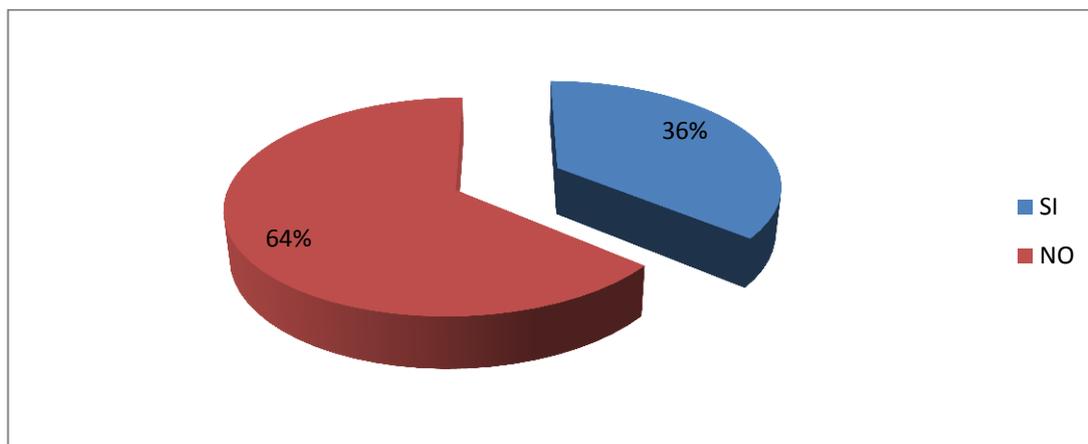
Lo que corresponde a la participación de la mujer en las asesorías que brindan diferentes sectores de la producción de cacao, el 49% participa y el 51% no lo hace, sin embargo se observa que un alto porcentaje se interesa por mejorar su sistema de producción, y su condición de vida. (Licci, B. 2010) indica que el problema está cuando las mujeres empiezan a tomar liderazgo, más allá de los cursos de capacitación, porque lo que querían era, aprender participando en la toma de decisiones". De igual manera (Kenny *et al* 1999). Manifiesta que la capacitación también está presente en las organizaciones de apoyo campesinas, para que ésta pueda responsabilizarse de las actividades agrícolas, además propiciar el intercambio de saberes, con el fin de enriquecer en igual medida los conocimientos campesinos y los conocimientos derivados de los centros de investigación (Cuadro y gráfico 6).

**Cuadro 7. Visita de técnicos de cacao en su zona o su finca**

Asistencia técnica	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
SI	24	50	16	62	25	21	10	20	23	79	98	36
NO	24	50	10	38	93	79	41	80	6	21	174	64
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.  
Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 7. Visita de técnicos de cacao en su zona o su finca**



Fuente: Investigación de campo, 2010.  
Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

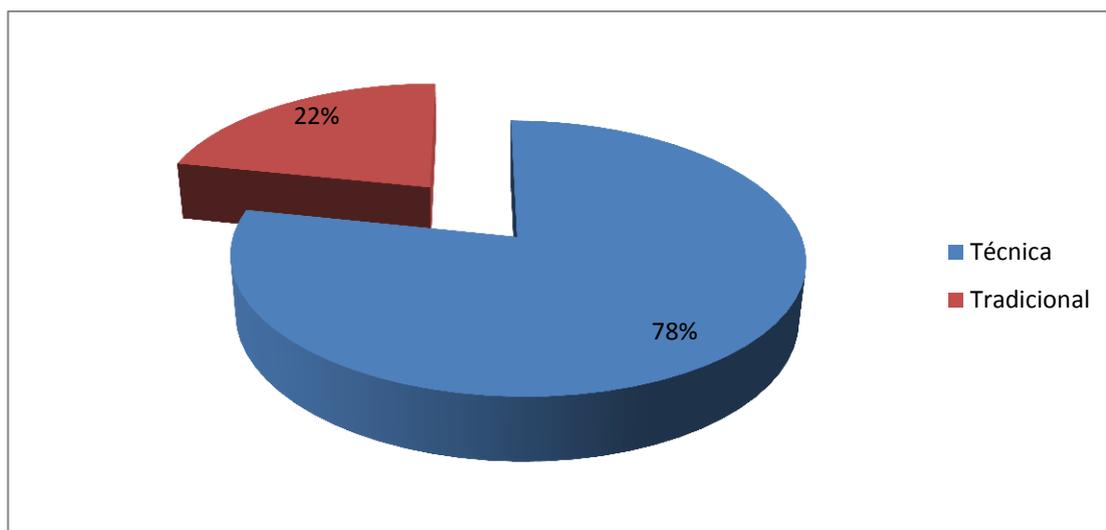
En el cuadro y gráfico 7 se observa que el 64% no recibe ningún tipo de visita técnica sobre el sistema de producción de cacao y el 36% corresponde a la categoría si, esto se debe porque cada día hay instituciones y gremios que tratan de llegar a los sectores productivos para impartir las nuevas tecnologías en cuanto al mejoramiento de la producción agrícola. (Licci, B. 2010) señala que estas actividades se originan con el fin de obtener y procesar un abono orgánico propio y mejorar la agricultura, que por ende va a mejorar la condición económica familiar; entre otras capacitaciones en cuanto a optimizar el sistema productivo y de comercialización.

**Cuadro 8. Sistema de cultivos que realiza**

Técnica de cultivos	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Técnica	35	73	16	62	100	85	50	98	12	41	213	78
Tradicional	13	27	10	38	18	15	1	2	17	59	59	22
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.  
Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 8. Sistema de cultivos que realiza**



Fuente: Investigación de campo, 2010.  
Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En lo que respecta al tipo de técnica que utilizan para los cultivos el 78% de los encuestados lo hacen en forma técnica mientras que el 22% realiza en forma tradicional, esto es porque aun desconocen de ciertas técnicas y mejoramiento que se vienen aplicando en el sistema agrícola o porque los recursos económicos son limitados, lo cual no permite acceder a las tecnologías. (Cuadro y gráfico 8).

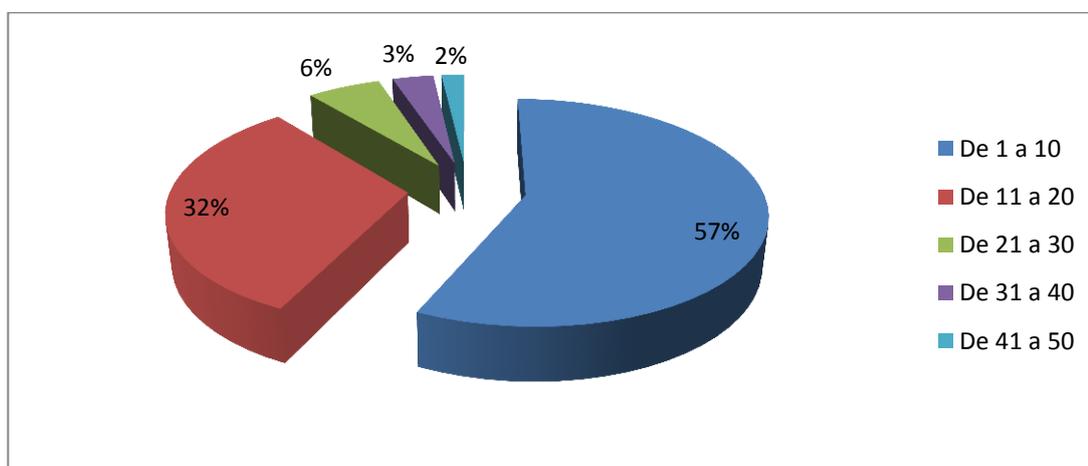
#### 4.4. Información de la finca

**Cuadro 9. Información del tamaño de la finca**

Tamaño (Has)	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
De 1 a 10	12	25	12	46	80	68	41	80	10	34	155	57
De 11 a 20	32	67	5	19	30	25	5	10	15	52	87	32
De 21 a 30	2	4	7	27	4	3	1	2	2	7	16	6
De 31 a 40	1	2	1	4	3	3	3	6	1	3	9	3
De 41 a 50	1	2	1	4	1	1	1	2	1	3	5	2
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.  
Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 9. Información del tamaño de la finca**



Fuente: Investigación de campo, 2010.  
Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Sobre el tamaño de la finca se puede apreciar que el 57% de la dimensión de la finca corresponde de 1 a 10 Has de extensión, mientras que el 32% posee entre 11 a 20 Has de extensión y el 2% se encuentra entre 41 a 50 Has. Como se puede apreciar los agricultores de la zona en su mayoría tienen predios de 1 a 10 ha, espacio para trabajar todos los miembros de una familia (Cuadro y gráfico 9).

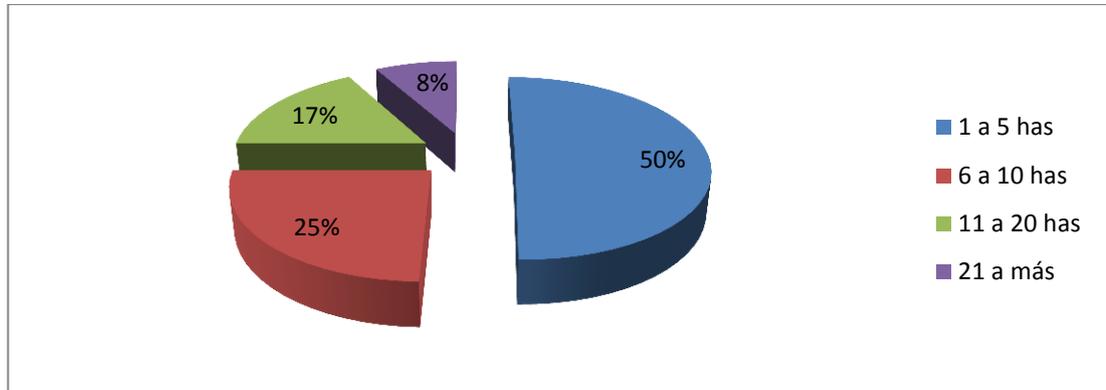
#### 4.5. Uso de la tierra

**Cuadro 10. Uso de la tierra para el cultivo de cacao**

Cultivo	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
1 a 5 has	20	42	11	42	62	53	30	59	14	48	137	50
6 a 10 has	11	23	10	38	28	24	12	24	6	21	67	25
11 a 20 has	12	25	2	8	19	16	6	12	7	24	46	17
21 a más	5	10	3	12	9	8	3	6	2	7	22	8
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

**Gráfico 10. Uso de la tierra para el cultivo de cacao**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

El uso de la tierra determina que: el 50% es de 1 a 5 hectáreas, 25% de 6 a 10, el 17% de 11 a 20 y el menor porcentaje corresponde a 8% de 21 a más hectáreas destinado para el cultivo de Cacao. Se puede determinar que la mayoría tiene menos de cinco hectáreas destinada a esta labor agrícola, es decir que son pequeños productores. (Cuadro y gráfico 10).

El cantón Las Naves por ser una zona subtropical, su principal cultivo agrícola es cacao, seguido de cítricos, lo cual difiere con (SICA, 2003). Por extensión, los cinco cultivos que se siembran o plantan son: pastos cultivados (56%), arroz (5,7%), cacao (4,1%), maíz duro (4%) y banano (3%). En la región Costa, 6 de cada 10 productores siembran maíz duro y/o arroz.

#### 4.6. Control de maleza

**Cuadro 11. Tipos de control de maleza**

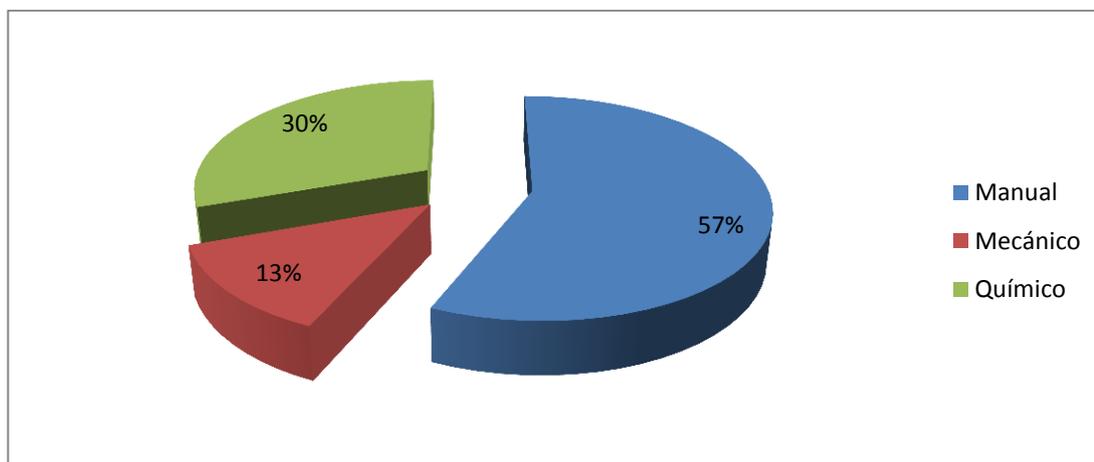
Control	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Manual	25	52	12	46	69	58	34	67	14	48	154	57
Mecánico	5	10	4	15	14	12	5	10	7	24	35	13
Químico	18	38	10	38	35	30	12	24	8	28	83	30

Total	48	100	26	100	118	100	51	100	29	100	272	100
-------	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

### Gráfico 11. Tipos de control de maleza



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En cuanto a los tipos de control de maleza está determinado de la siguiente manera: el 57% utiliza el manual, el 30% químico, y el 13% en forma mecánica, esto demuestra que pocas personas aplican el control químico en el cultivo de cacao, ya que el mismo no requiere de estos productos. (Cuadro y gráfico 11).

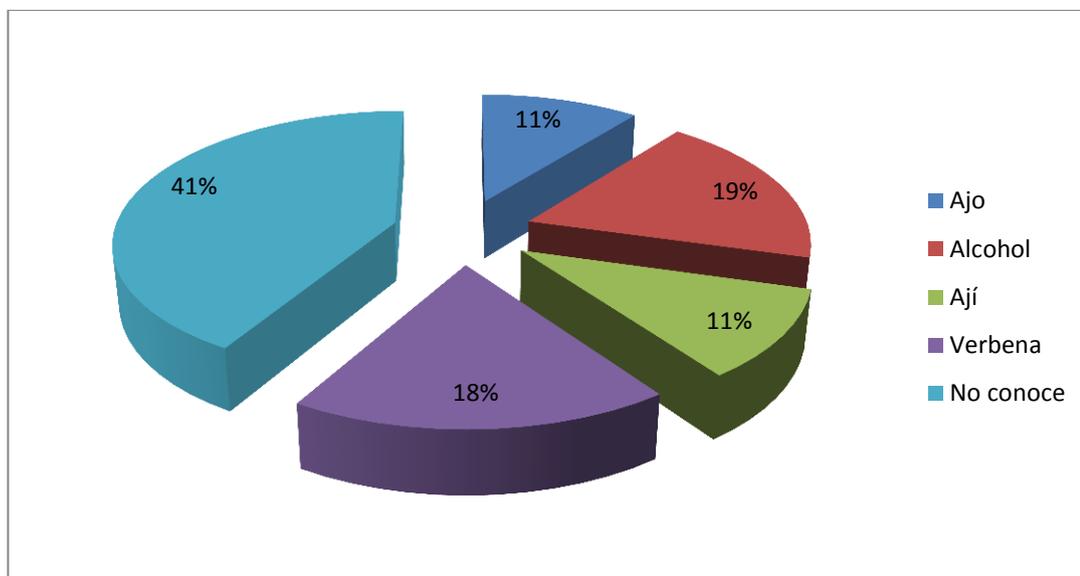
**Cuadro 12. Tipo tradicional de control de las plagas**

Control tradicional	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Ajo	10	21	3	12	12	10	3	6	1	3	29	11
Alcohol	20	42	3	12	15	13	10	20	3	10	51	19
Ají	2	4	3	12	18	15	4	8	2	7	29	11
Verbena	4	8	5	19	30	25	9	18	2	7	50	18
No conoce	12	25	12	46	43	36	25	49	21	72	113	41
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 12. Tipo tradicional de control de las plagas**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

El tipo tradicional de control de plagas determina que el 41% no conoce los métodos tradicionales para evitar las mismas, el 19% utiliza alcohol para bajar la incidencia de insectos y mariposas, mientras que el 18% utiliza la verbena para controlar la mosca, el 11% mezcla el ajo y ají para mitigar la mosca y la mariposa, es de indicar que la mayoría aplica un sistema de control natural para evitar el uso de agroquímicos que perjudique la salud humana. (Cuadro y gráfico 12).

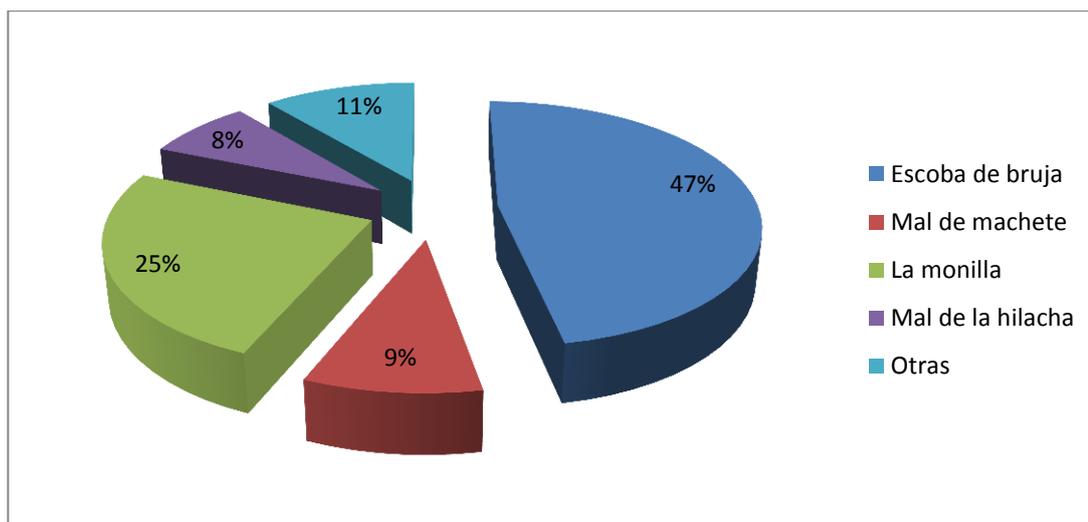
**Cuadro 13. Principales enfermedades.**

Control	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Escoba de bruja	18	38	12	46	66	56	16	31	16	55	128	47
Mal de machete	6	13	2	8	6	5	9	18	2	7	25	9
La monilla	9	19	6	23	41	35	7	14	5	17	68	25
Mal de la hilacha	7	15	2	8	2	2	9	18	1	3	21	8
Otras	8	17	4	15	3	3	10	20	5	17	30	11
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 13. Principales enfermedades.**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En el Cuadro y gráfico 13, se detalla el porcentaje de enfermedades que se presentan en el cultivo de cacao, ubicándose en primer nivel la escoba de bruja (*Hamamelis virginiana*) con en 47%, seguido de La monilla (*Phytophthora spp*) con el 25% y con el 11% otras, enfermedades; el 8 y 9% corresponde al mal de machete (*Ethmidium maculatum*) y de la hilacha (*Pellicularia koleroga*) respectivamente. Es decir que la principal enfermedad que afecta al cultivo de cacao es la escoba de bruja, misma que lo controlan los agricultores de forma manual.

(www.embaecuador, 2007). El control de enfermedades y plagas se realiza en forma integrada con manejo de podas fitosanitarias. Este manejo evita el uso de pesticidas, con lo cual se preserva el medio ambiente y se obtiene un cacao ecológico. El país exporta cacao en grano y semielaborados principalmente a Estado Unidos, Alemania, países Bajos, Francia, Japón, Colombia, Chile, España y México. Entre otros países.

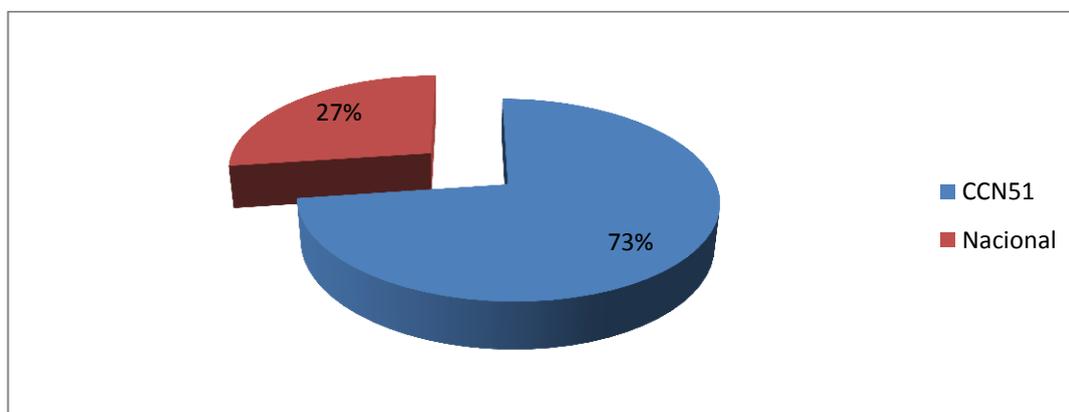
**Cuadro 14. Variedad que se cultivan en las fincas**

Variedades	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
CCN51	32	67	23	88	102	86	17	33	24	83	198	73
Nacional	16	33	3	12	16	14	34	67	5	17	74	27
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 14. Variedad que se cultivan en las fincas**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Las variedades de cacao que se cultivan en estos sectores de investigación está determinado de la siguiente manera: el 73% tiene cultivado el CCN51 con el 27% tiene cultivado el cacao nacional. Por su productividad, rendimiento y características es el CNN51 de mayor preferencia en la actualidad en la zona de acuerdo a (Embaecuador,

2007). El CCN-51 por las características de sus granos y mazorcas favorece un alto rendimiento industrial, en la actualidad tiene mayor aceptación en el área agrícola. (Cuadro y gráfico 14).

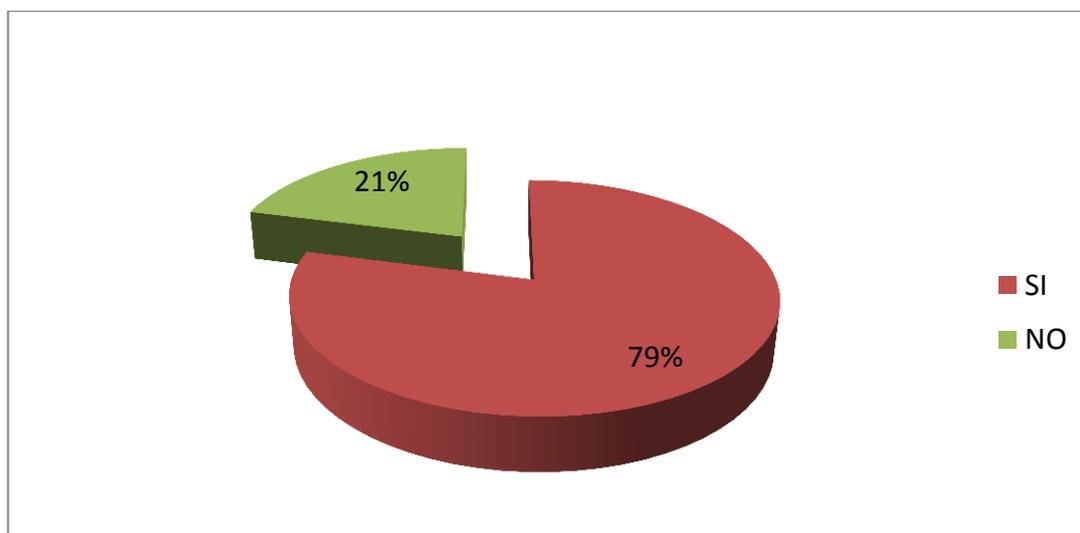
**Cuadro 15. Participación en la siembra para el cultivo**

Siembra	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
SI	30	63	20	77	105	89	40	78	20	69	215	79
NO	18	38	6	23	13	11	11	22	9	31	57	21
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 15. Participación en la siembra para el cultivo**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

De la investigación, se determina que la mujer participa directamente en un 79% en la siembra de cacao ya que en la mayoría de los casos se lo realiza por medio de injertos y además se necesita mano de obra para esta actividad, está cerca de la vivienda y el 21% no participa en esta labor agrícola porque se dedica a las actividades del hogar entre otras. Esto concuerda con el (INEC, 2003), que indica que las mujeres rurales realizan actividades pecuarias y agrícolas, tales como el cuidado del ganado, aves de corral, labores de siembra, poda, cosecha y post-

cosecha, entre otras. La agricultura es la ocupación más frecuente de las mujeres y los hombres que viven en áreas rurales.

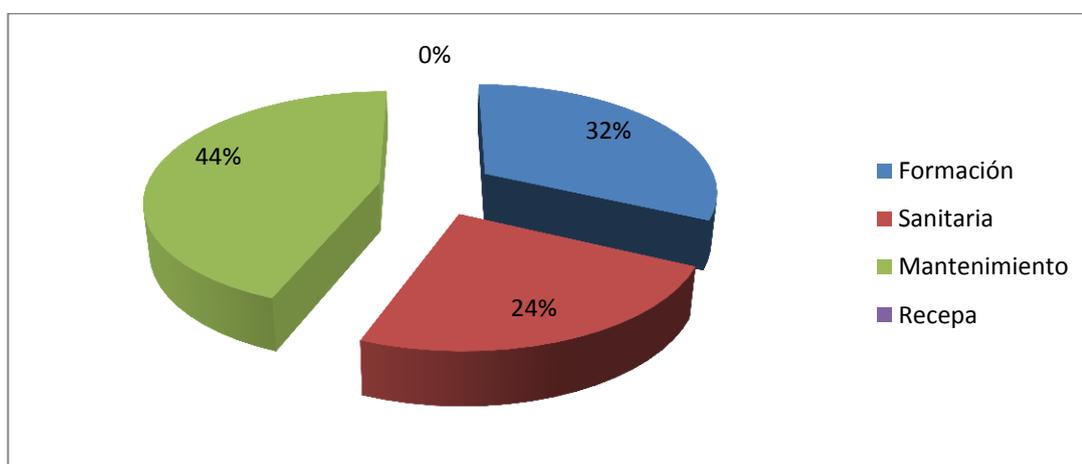
**Cuadro 16. Tipos de poda que utiliza para el control del cacao**

Control	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Formación	20	42	15	58	32	27	10	20	10	34	87	32
Sanitaria	15	31	1	4	34	29	10	20	5	17	65	24
Mantenimiento	13	27	10	38	52	44	31	61	14	48	120	44
Recepa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 16. Tipos de poda que utiliza para el control del cacao**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

El 44% de los encuestados realizan el podado con fines de mantenimiento, mientras que el 32% lo utiliza para la formación de la planta y el 24% lo utiliza para la sanidad, conforme lo indica (Bastida, 2009), este cultivo se tiene que podar la sombra existente y luego las plantas de cacao, a las cuales se les eliminan ramas secas, enfermas o que desmejoran el equilibrio de la planta.

La eliminación de chupones y la limpieza en general se hacen varias veces en el año, cada vez que sea necesario para mantener la sanidad y buen desarrollo del árbol y la cosecha.

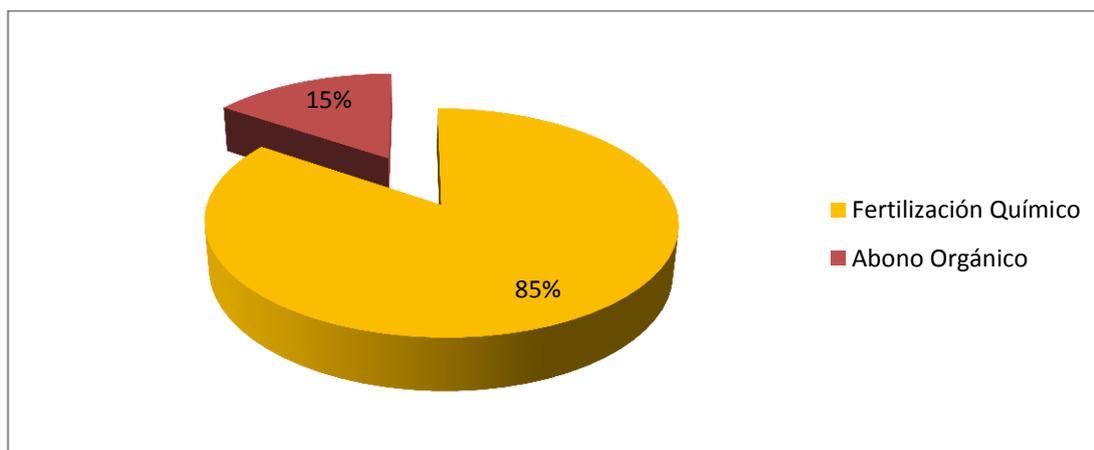
**Cuadro 17. Fertilización que usa para la producción de cacao.**

Fertilización	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Fertilización Químico	38	79	23	88	100	85	44	86	25	86	230	85
Abono Orgánico	10	21	3	12	18	15	7	14	4	14	42	15
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 17. Fertilización**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Para la producción de cacao está determinada por el 85% que utilizan los métodos químicos y el 15% orgánico para la fertilización del suelo. Esto indica que un gran porcentaje utiliza agroquímicos para la producción de cacao y un porcentaje reducido abono orgánico (Cuadro y gráfico 17).

Según (Copyright, 2010). El cacao ecológico debe cumplir con normas que ayuden a conservar el ambiente. En el procesamiento se permite la utilización de algunos agroquímicos, excepto los considerados más dañinos. La diferencia entre el cacao ecológico y el orgánico es que este último no permite el uso de ningún producto químico, es decir, es totalmente natural.

La productividad para (LIGHT D. *et. al.* 1991.), se refiere a la cantidad de trabajo, el tiempo, de tierra o de otros actores de la producción necesarios para producir un resultado determinado.

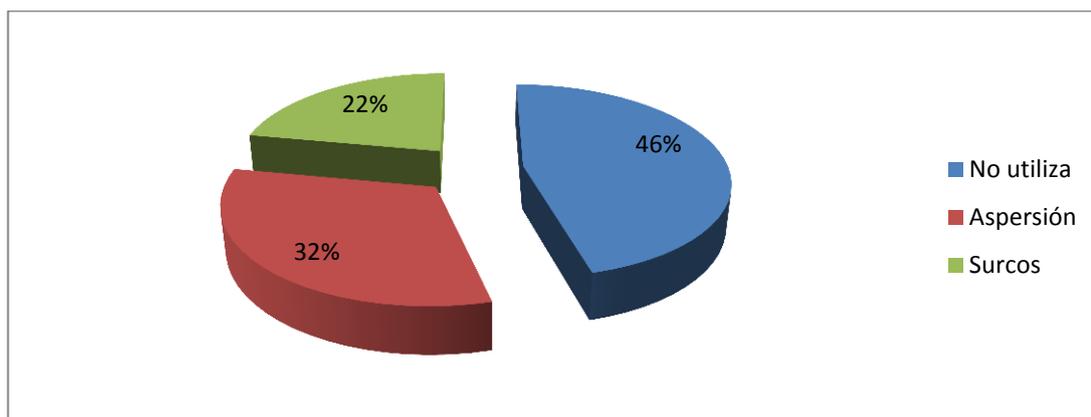
**Cuadro 18. Tipos de riego que utiliza para la producción del cacao.**

Tipos	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
No utiliza	24	50	16	62	60	51	20	39	5	17	125	46
Aspersión	12	25	8	31	40	34	17	33	10	34	87	32
Surcos	12	25	2	8	18	15	14	27	14	48	60	22
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 18. Tipos de riego que utiliza para la producción del cacao.**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En el siguiente Cuadro y gráfico 18, se demuestra que el 46% de los encuestados no utiliza riego, el 32% utiliza el método de aspersión y el 22% riega el cultivo de cacao por surcos, La lluvia debe ser bien distribuida, con un mínimo de 1,200 mm anual.

**Cuadro 19. Realiza control de plagas y enfermedades**

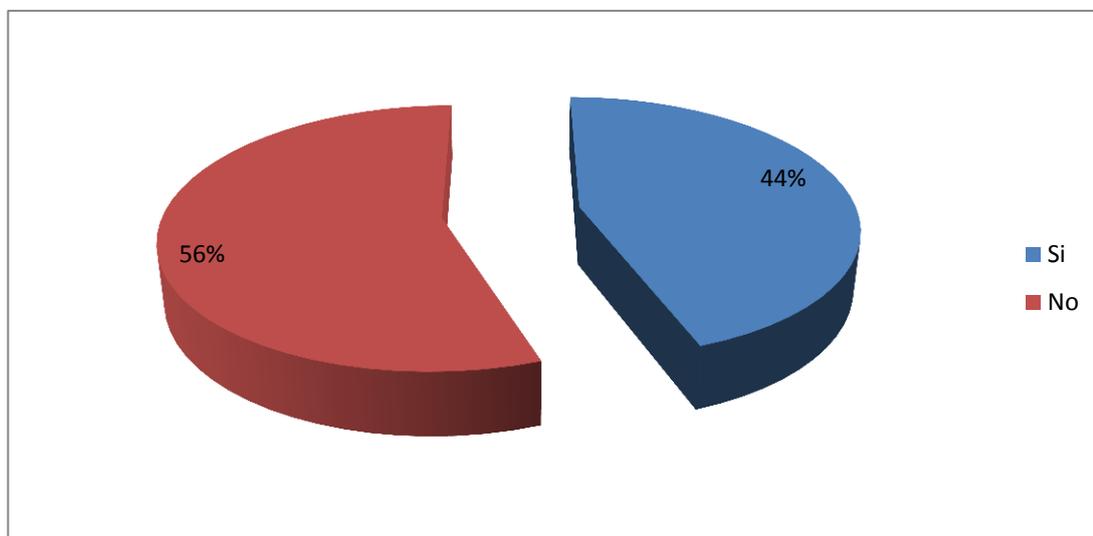
Control	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Si	15	31	10	38	60	51	25	49	11	38	121	45
No	33	69	16	62	58	49	26	51	18	62	151	56

Total	48	100	26	100	118	100	51	100	29	100	272	100
-------	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

### Gráfico 19. Realiza control de plagas



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Como se puede observar el 56% si controla las plagas y el 44% no controla, esto demuestra que hay una preocupación por cuidado de sus sembríos, es decir evitan que su producción y rentabilidad se vea perjudicada. (Cuadro y gráfico 19).

(Bastidas, L. 2009). Las plagas de importancia son insectos, tales como thrips, áfidos, larvas de lepidópteros, chupadores, minadores, y otros que causan graves daños a las plantas y a las mazorcas.

La enfermedad de mayor importancia económica en el cultivo del cacao es la Pudrición Negra de la Mazorca, producida por el hongo *Phytophthora spp.* Esta enfermedad, además de dañar los frutos, afecta toda la planta, tronco, brotes, y raíces.

La *Phytophthora* está presente en todas las fincas que producen cacao en el mundo, causando grandes estragos, principalmente en plantaciones muy sombreadas con alta pluviometría y alta humedad relativa.

#### 4.7. Información de las actividades del manejo de la cosecha de cacao

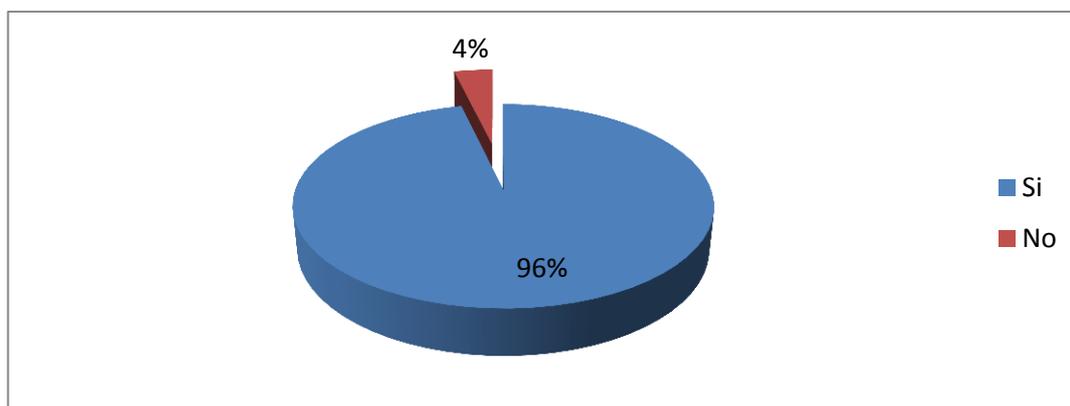
**Cuadro 20. Cosecha de cacao**

Cosecha	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Si	47	98	25	96	114	97	49	96	27	93	262	96
No	1	2	1	4	4	3	2	4	2	7	10	4
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 20. Cosecha de cacao.**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En el siguiente cuadro y gráfico 20, se determina que: el 96% participa en la cosecha de cacao porque no demanda mayor esfuerzo y es una de las actividades de mayor incidencia de la zona, y el 4% no participa en la cosecha porque se dedican a otras labores agrícolas.

Se denominan labores post-cosecha a las actividades de fermentación, secado, almacenamiento, y transporte del cacao desde el lugar de recolección a las salas de beneficiado.

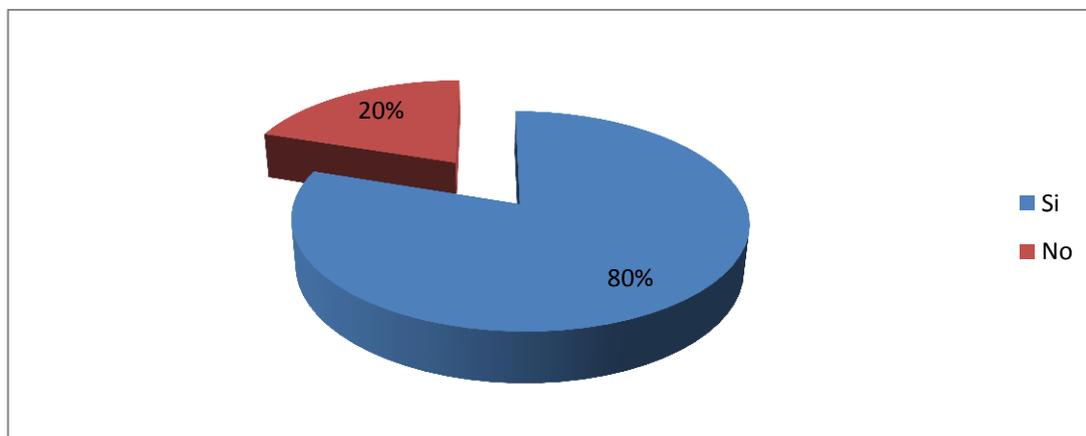
**Cuadro 21. Secado del cacao**

Secado	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Si	40	83	6	23	103	87	45	88	24	83	218	80
No	8	17	20	77	15	13	6	12	5	17	54	20
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 21. Secado del cacao**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Correspondiente al secado de cacao se determina de la siguiente manera: el 20% no realiza y el 80 corresponde a la categoría sí, es decir que la gran mayoría se dedica a esta labor conjuntamente con su familia y vecinos.

Consiste en poner a secar el cacao en áreas previamente preparadas con cemento. Este sistema de secado es una práctica común por la mayoría de los pequeños productores. No ofrece ninguna protección en el momento de una lluvia. Además, el secado no es uniforme, provocando defectos comerciales. Para lograr una buena aireación e uniformidad en este tipo de secado es necesario mantener remociones cada media hora.

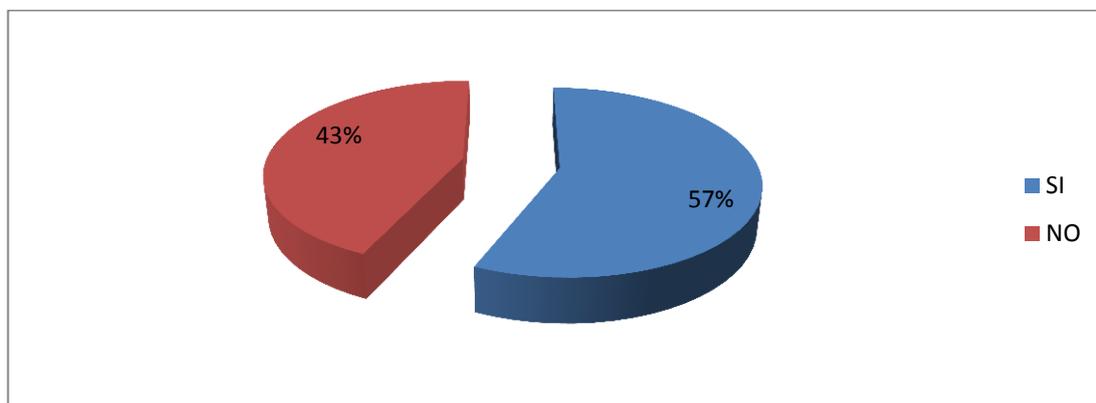
**Cuadro 22. Venta de cacao**

Venta	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
SI	24	50	16	62	64	54	30	59	20	69	154	57
NO	24	50	10	38	54	46	21	41	9	31	118	43
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 22. Venta de cacao**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En el siguiente cuadro correspondiente a la venta de cacao el 57% si vende el cacao y el 43% no vende el cacao, es decir que un alto porcentaje de las mujeres realizan la labor de venta para evitar que sus conyugues utilicen de manera inadecuada los recursos económicos, y otras no lo hacen porque los jefes de hogar controlan los ingresos obligándoles a las mujeres que tienen que quedarse en el hogar cuidando de sus hijos entre otras actividades propias del hogar. (Cuadro y gráfico 22).

**Cuadro 23. Lugar de venta de cacao**

Lugar de venta	1	2	3	4	5	TOTAL
----------------	---	---	---	---	---	-------

(X)	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Finca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mercado local	48	100	26	100	118	100	51	100	29	100	272	100
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Demuestra que el 100% de la producción se vende en el mercado local, por la cercanía del lugar y otras que se encarece el precio por el transporte del producto, mismo que eleva los costos de comercialización considerando que la mayor parte de las propiedades destinadas al cultivo de cacao son pequeñas. Según (www.monografias.com, 2010), desde hace más de dos siglos, el cacao en grano se ha destacado como un rubro de gran importancia comercial en el ámbito mundial, ya que éste es utilizado como materia prima para la obtención de diversos productos de la industria de alimentos (confitería, bebidas), la industria cosmetológica y la farmacéutica.

De esta manera, se puede identificar el proceso de comercialización y distribución del rubro como un componente de enlace a través de todo el circuito cacaotero, el cual se inicia con el productor agrícola hasta el consumidor final.

#### **Cuadro 24. Venta del producto.**

A quien vende	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Consumidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Intermediarios	48	100	26	100	118	100	51	100	29	100	272	100
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Se observa que el 100% de la producción se vende a los intermediarios. Esto se debe por la falta de un gremio en la zona que tenga las maquinarias para secarlo y venderlo en producto semielaborado, pasta de

cacao. (Cuadro 24). De acuerdo a (www.monografias.com, 2010), el proceso de comercialización en el ámbito mundial, regularmente se realiza a través de tres miembros de la cadena; la empresa exportadora, el broker (intermediario), quién trabaja para una bolsa de commodities (productos básicos), y el consumidor internacional (empresas procesadoras de cacao).

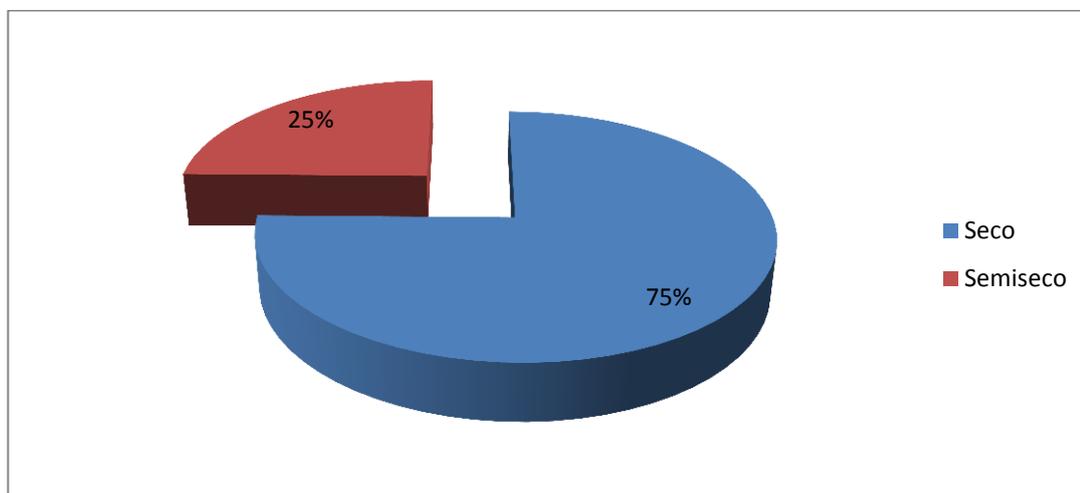
**Cuadro 25. Estado del cacao para la venta**

Estado (X)	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Seco	34	71	24	92	100	85	30	59	16	55	204	75
Semiseco	14	29	2	8	18	15	21	41	13	45	68	25
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 23. Estado del cacao para la venta**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En cuanto al estado del cacao para la venta se observa que el 75% lo vende en estado seco, y el 25% lo vende semi-seco. Porque no cuentan con capital de trabajo para cubrir sus deudas a corto plazo, es decir que

tienen que cubrir los valores de jornales de manera semanal. (Cuadro 25 y gráfico 23).

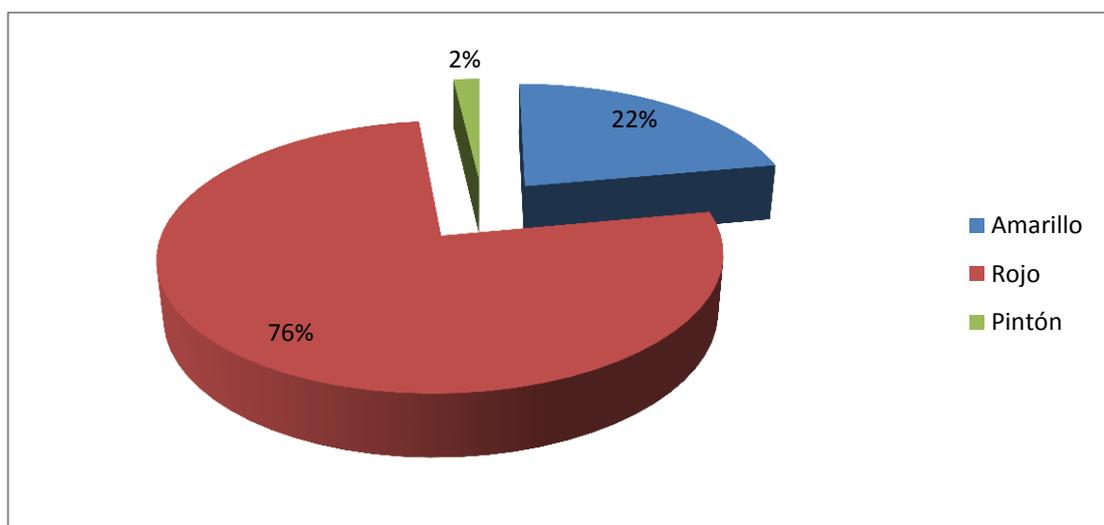
**Cuadro 26. Color de cacao para la cosecha**

Color	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Amarillo	16	33	10	38	17	14	10	20	7	24	60	22
Rojo	31	65	15	58	100	85	40	78	21	72	207	76
Pintón	1	2	1	4	1	1	1	2	1	3	5	2
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 24. Color de cacao para la cosecha**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

El color del cacao que se utiliza como referencia para la cosecha del mismo, se observa que el 22% cosecha cuando la mazorca esta de color amarillo, el 76% cosecha cuando esta de color rojo y el 2% indica que lo hace cuando está pintón. Concuerta con lo establecido por (Bastida, L. 2009). Las mazorcas deben cosecharse en su óptimo grado de madurez. No debe estar ni verde ni muy madura. En la época de cosecha la recolección debe hacerse cada 15 a 21 días, para evitar pérdidas y sobre maduración de las mazorcas. (Cuadro 26 y gráfico 24).

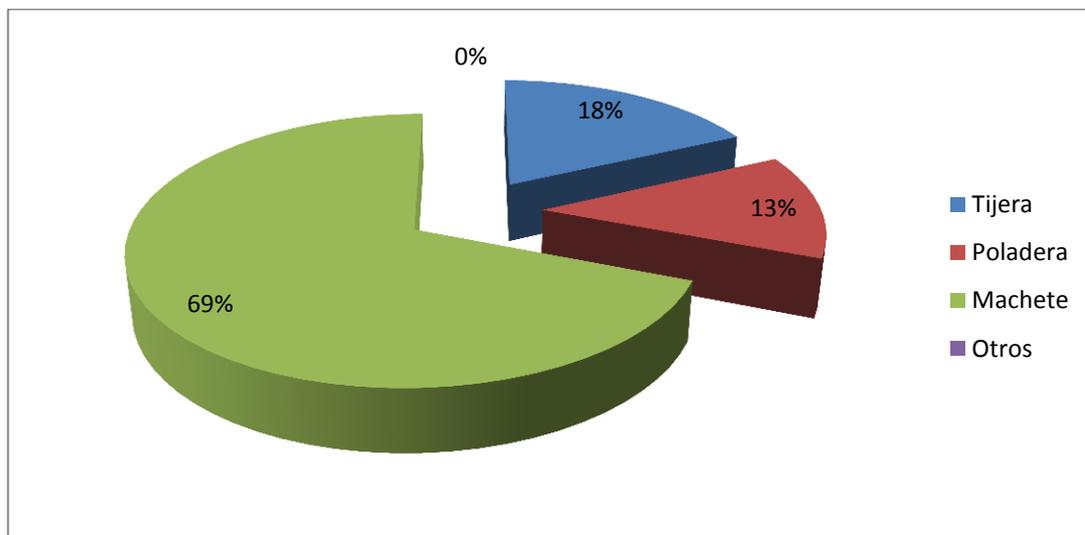
**Cuadro 27. Forma de cosecha de cacao**

Forma (X)	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Tijera	12	25	6	23	9	8	2	4	20	69	49	18
Poladera	12	25	5	19	9	8	1	2	8	28	35	13
Machete	24	50	15	58	100	85	48	94	1	3	188	69
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 25. Forma de cosecha de cacao**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

La forma de cosecha de cacao lo realizan el 69% con machete cuando el cultivo tiene un nivel medio, el 18% con tijera porque son plantaciones jóvenes entre uno a tres años, y el 13% con poladera por el tamaño de las plantas. Esta son las maneras tradicionales para la recolección y cosecha del fruto. (Cuadro 27 y gráfico 25).

**Cuadro 28. Transporte de cacao**

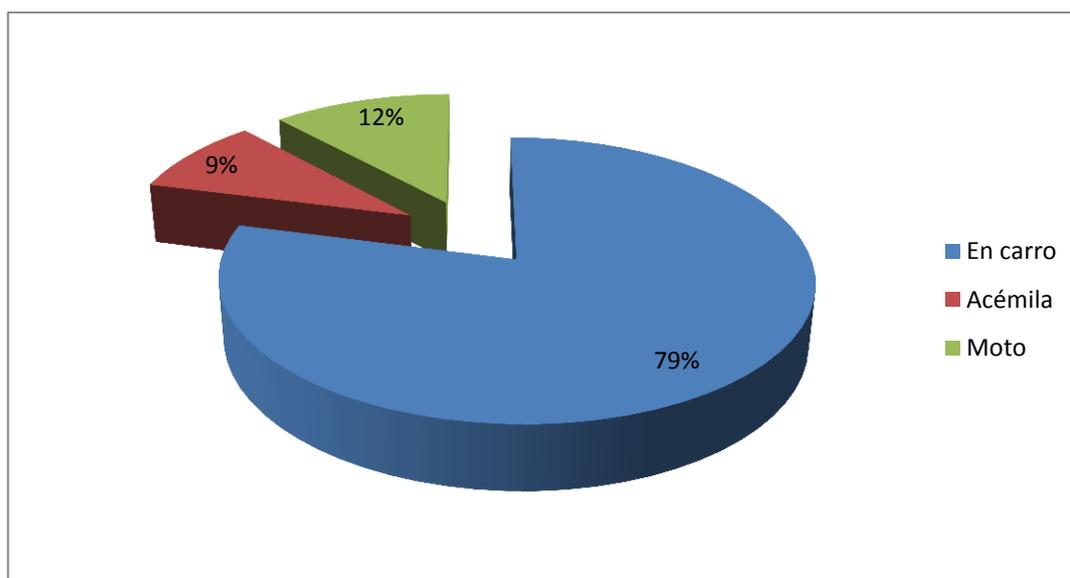
Transporte	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t

En carro	32	67	20	77	100	85	40	78	23	79	<b>215</b>	<b>79</b>
Acémila	4	8	2	8	8	7	10	20	1	3	<b>25</b>	<b>9</b>
Moto	12	25	4	15	10	8	1	2	5	17	<b>32</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 26. Transporte de cacao**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

Para el transporte de cacao el 79% utilizan carros porque la zona cuenta con vías de acceso, es decir que tienen carreteras propias o privadas, el 12% utilizan motos porque hay guardarayas angostas y además por la facilidad del mismo y su costo de adquisición son bajo en relación a otro medio de transporte, y el 9% continúan utilizando acémilas por la irregularidad de los terrenos. Esto nos demuestra los medios de

transporte utilizados para el transporte de los productos agrícolas. (Cuadro 28 y gráfico 26).

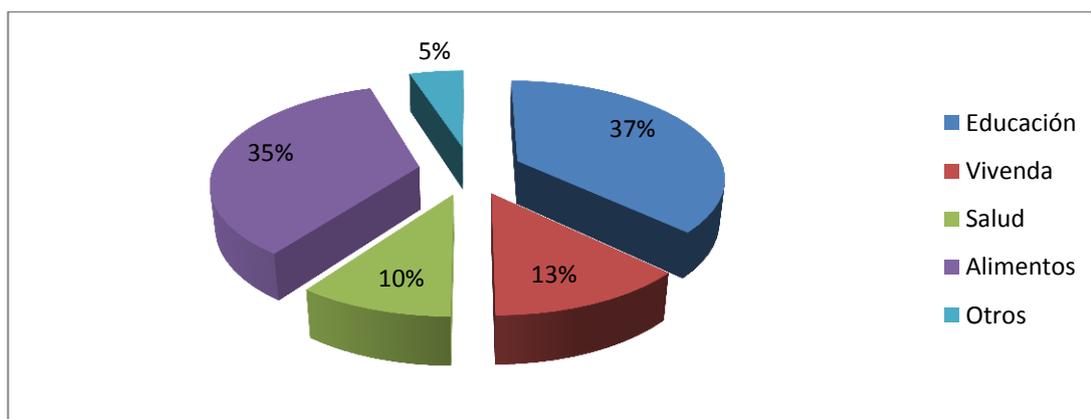
**Cuadro 29. Distribución de ingresos**

Servicios básicos	1		2		3		4		5		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	ft	%t
Educación	17	35	9	35	41	35	21	41	13	45	101	37
Vivenda	7	15	5	19	14	12	5	10	4	14	35	13
Salud	7	15	3	12	11	9	4	8	2	7	27	10
Alimentos	15	31	7	27	48	41	17	33	8	28	95	35
Otros	2	4	2	8	4	3	4	8	2	7	14	5
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

**Gráfico 27. Distribución de ingresos**



Fuente: Investigación de campo, 2010.

Realizado por: Bosquez Greiss y Melendres Nelly

En lo que respecta a la distribución de los ingresos de las mujeres encuestadas, lo hacen de la siguiente manera; el 37% lo destina para la educación, este rubro es alto porque tienen que gastar en la movilización de sus hijos y por la manutención de los mismos, es decir que ellos buscan la superación de su familia para mejorar las condiciones de vida de su familia, seguido de Alimentación con el 35% también en un porcentaje alto porque la canasta básica tiene un costo muy elevado, el 13% en vivienda, ya sea para mejorarla, construcción, pago de cuotas por

compra, etc. y el 10% para salud, es de indicar que los costos de la medicina es alto por ello se considera un porcentaje significativo del ingreso total, el 5% es destinado para otros gastos, para la compra de ropa, servicios básicos, entre otros.. (Cuadro 29 y gráfico 27).

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos planteados en la presente investigación se han determinado las siguientes conclusiones:

- En la zona agroecológica, existe una población femenina predominante dedicada a la producción de cacao en una edad que oscila entre 37 a 50 años, con un porcentaje de 47%.
- En el recinto Suquibi el 50% de las mujeres dedicadas a la actividad del cultivo de cacao tiene instrucción primaria, siendo el mayor porcentaje en comparación con las otras comunidades, y en un 4% Bosque de Oro registró ningún nivel de educación y a la vez reportó que existe un 42% con instrucción superior, no así la comunidad La Cooperativa que registro el 66% de instrucción media.
- La mayoría de la población carece de los servicios básicos como; agua potable, teléfono entre otros porque aun el gobierno seccional no ha realizado las gestiones pertinentes para la dotación de estos servicios, es decir que en la Comunidad la cooperativa es la que presentó el menor porcentaje de energía eléctrica, teléfono y alcantarillado. Ninguno de estos sectores cuenta con agua potable.
- En lo que respecta a la superficie de la finca el 57% poseen unidades de 1 a 10 hectáreas de extensión destinadas al cultivo de cacao, de las cuales el Recinto San Pedro registró el mayor porcentaje con 80% y el menor lo reportó la Cooperativa con el 34%. El control de la maleza se los realiza de forma manual con el 57% y en forma casera el 42% no conoce los productos naturales para controlar las plagas

que afectan al cultivo de cacao a pesar que el 47% de la población controlan la escoba de bruja y la monilla con el método tradicional.

- La variedad de cultivo de cacao que produce en las diferentes comunidades esta zona corresponde en un 73% a la variedad CCN51, con el 27% a cacao nacional, registrándose el mayor porcentaje en la comunidad de Bosque de Oro con el 88% de cacao CCN51.
  
- Según los resultados obtenidos, las actividades técnicas del cacao se observa que el 96% de las encuestadas cosechan el cacao con las familias, 100% de los productores venden el cacao en los mercados de las Naves y Quinsaloma, el 75% del producto es vendido en estado seco, la recolección de cacao lo hacen cuando la mazorca esta de color amarillo de acuerdo al 76%, el 69% cosecha el cacao con machete y transportan el producto en carros el 79%.
  
- La distribución de los ingresos de las mujeres que se dedican a la producción de cacao destinan, el 37% para la educación de sus hijos y el 35% a la alimentación de su familia, relacionando de acuerdo a las comunidades la parroquia Las Mercedes es la que más destina sus ingresos a la alimentación y con el menor porcentaje con el 35% Suquibi, Bosque de Oro y Las Mercedes destina a la educación.

## 5.2. RECOMENDACIONES

- Socializar los resultados de esta investigación en las comunidades de: Suquibí, Nuevo, Bosque de Oro, Las Mercedes, San Pedro de Cumandá, La Cooperativa, pertenecientes al Cantón Las Naves, con la finalidad de difundir a las agricultores y autoridades para que tengan una información de la producción cacao y sirva de base para futuras actividades de investigación y proyectos productivos en el sector.
- Incentivar a los futuros egresados de nuestra universidad para que realicen investigaciones de este tipo, a través de diagnósticos, por cuanto no existe documentación necesaria sistematizada ni fuentes de consulta en la provincia.
- Para fortalecer los resultados obtenidos, se hace necesario replicar el estudio en otras zonas agroecológicas de la provincia a fin de identificar su problemática y plantear alternativas de soluciones factibles a través de la investigación agropecuaria.
- Capacitar a las productoras para que puedan emplear en forma eficiente los recursos que disponen, con el objeto de incrementar la productividad y transformación de cacao.
- La Universidad Estatal de Bolívar debe establecer alianzas estratégicas con otras instituciones para efectuar la investigación y transferencia de tecnologías.
- Promover la transferencia de tecnologías en lo que se refiere a la elaboración de cacao particularmente en la zona de estudio por parte de la Universidad como las instituciones que trabajan en la transformación de la materia prima.

- Que la Facultad de Ciencias Agropecuarias a través de la Escuela de Ingeniería Agronómica, realice seminarios, cursos de capacitación sobre los beneficios y usos del cacao, tanto para estudiantes, docentes y productoras.

## **VI. RESUMEN**

### **6.1. RESUMEN.**

La presente investigación se propuso diagnosticar el rol de la mujer en la producción de cacao en la parroquia Las Mercedes del cantón Las Naves en las comunidades de: Suquibí Nuevo, Bosque de Oro, Las Mercedes, San Pedro de Cumandá, La Cooperativa. El objeto fue caracterizar los sistemas de producción de cacao predominantes en el área, determinar las actividades que realiza la mujer en la producción de cacao y establecer la tecnología utilizada en el manejo del cultivo.

Geográficamente la zona de estudio se encuentra entre 79° 25' de latitud Sur y de 1° 28"y de longitud Oeste con una altitud de 80 a 1800 m.s.n.m.

El procedimiento empleado para determinar la metodología fue a través de información provenientes de fuentes primarias y secundarias. Como información primaria se realizó: el sondeo general y la encuesta formal, con el sondeo se localizó los recintos donde se efectuó el trabajo de campo.

La muestra se tomo en la parroquia Las Mercedes, se seleccionó 5 recintos y se aplicaron encuestas a los productores de cada recinto, obteniéndose un total de 272 encuestas.

En el análisis de resultados se aplicó la estadística descriptiva que emplea números, porcentajes, media aritmética, desviación estándar, varianza, tablas de frecuencia, máximos, mínimos, programas estadísticos como el G-Satast.

En el uso de la tierra la mayor cantidad de superficie agropecuaria está dedicada a la producción de cacao y a cultivos como cítricos.

La cosecha y el secado son las actividades que con más frecuencia realizan las mujeres del sector.

El 43% de las personas y las familias han cursado la secundaria, existieron un 3% de personas analfabetas.

La producción total de cacao en la Parroquia Las Mercedes está determinada con el 35%, el 100% de los productores venden el cacao en el mercado local a intermediarios.

En lo que se refiere a la tecnología utilizada para la producción de cacao el 96% de las encuestas cosechan el cacao, mismo que lo secan con ayuda de las familias el 69%, el 100% de los productores venden el cacao en el mercado local y a intermediarios, el 75% del producto es vendido en estado seco. La cosecha de cacao lo hacen cuando la mazorca esta de color amarillo de acuerdo al 38% de los encuestados, el 69% cosecha el cacao con machete y transporta el producto en carro en un número de 79%.

## 6.2. SUMMARY

The present investigation was to diagnose the role of women in cacao production in the parish of the canton Las Mercedes Las Naves in the communities of New Suquibí, Golden Forest, Las Mercedes, San Pedro de Cumandá, La Cooperativa. The aim was to characterize the cocoa production systems prevailing in the area, determine the activities of women in cacao production and establish the technology used in crop management.

Geographically the study area is located between 79 ° 25 'South latitude and 1 ° 28 "west longitude at an altitude of 80 to 1800 m.

The procedure used to determine the methodology was through information from primary and secondary sources. As a primary information was held: the general survey and the formal survey, the survey was located the sites where work was performed in the field.

The sample was taken in the parish Las Mercedes, 5 precincts are selected and applied survey producers in each room, giving a total of 272 surveys.

In the analysis of results descriptive statistics were applied employing numbers, percentages, arithmetic mean, standard deviation, variance, frequency tables, high, low, statistical programs such as the G-Satast.

In the land use as many agricultural area is devoted to the production of crops such as cacao and citrus.

Harvesting and drying are the most common activities undertaken by women in the sector.

43% of the people and the families surveyed have completed high school, there were 3% of illiterates.

The total production of cocoa in the Parish The Mercedes is determined to 35%, 100% of farmers sell their cocoa in the local market intermediaries.

In regard to the technology used for the production of cocoa, 96% of the cocoa harvest surveys, as well as dry with the aid of families 69%, 100% of farmers sell their cocoa in the local market and intermediaries, 75% of the product is sold in the dry state. The cocoa harvest do when the yellow ear according to 38% of respondents, 69% cocoa crop with machetes and product truck transports a number of 79%.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

1. ABCAGRO. 2008. El cultivo de cacao. Disponible en: <http://www.abcagro.com/herbaceos/industriales/cacao3.asp>, consultado el 6 de mayo del 2009.
2. AMCONET. 2007. Consultado el 25 de agosto del 2007. Disponible en: [www.s@mconet.com](http://www.s@mconet.com).
3. BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO BID, 1997. Mujer y género.
4. BAROS BUSTAMANTE ENGEL SOFIA Importancia sobre el proceso de comercialización del cacao en la zona de Paria. Disponible en: <http://www.monografias.com>.
5. BASTIDAS LÉPIDO, 2009. Guía Técnica El Cultivo de Cacao. Primera Publicación. Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal, Inc. (CEDAF), Santo Domingo, República Dominicana. 2009. Derechos exclusivos de edición en castellano reservados para todo el mundo: Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal, Inc. (CEDAF). <http://www.rediaf.net.do/publicaciones/guias/download/cacao.pdf>.
6. COPYRIGHT. 2010. Posted in [Successful Experiences](#). Ecuador. Sacha Cocoa Export. Disponible en: <http://www.fecd.org.ec/ecuador-sacha-cocoa-export/?lang=en>.
7. CORPORACIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL). 1990. La tercera prioridad de América Latina y el Caribe en los noventa. Publicación de la ONU. Santiago de Chile.

8. CUVI, María. 2000 Mujeres rurales de la región andina. Propuestas para la equidad. Ecuador. 36 SIISE. Versión 3.5.
9. EMBAECUADOR. 2007. Sistema de siembra del cacao. Consultado el 25 de agosto del 2007 en. [www.embaecuador.org](http://www.embaecuador.org).
10. ENRIQUEZ, G. 2008. Manual del cacao para el agricultor consultado el 21 de Enero.
11. EZUMAH Y DI DOMENICO, 1997. División del trabajo en función del género. Edición 2, Editorial McGrawHill, pp. 84-85.
12. FACIÓ, A. 1992. Cuando el género suena cambios trae, 1er edición. GAIA. Fondo Editorial La Escarcha Azul. Caracas. p.159.
13. GARCÍA, A. 1993. Sintomatología de las deficiencias nutricionales en cacao. ICA, Colombia. Disponible en: <http://www.ipni.net/ppiweb/> Consultado el 6/5/09.
14. GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BOLIVAR 2009. Las Naves. Disponible en; C:\Users\owner\Documents\Genero\Las Naves.mht
15. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO INEC, 2001.
16. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO INEC, 2003.
17. KENNY JORDAN, CHARLES *et al.* 1999. Construyendo cambios. Desarrollo forestal comunitario en Los Andes. Edición. Waalter Herz y Shirley Camino. Quito Ecuador. p. 100.
18. LEON, M. *et al.* 1999. Género y derechos de las mujeres a la tierra en Ecuador. CONAMU. p. 2.

19. LICCI, B. 2010. Indicadores de sustentabilidad débil. Pálido reflejo de una realidad más robusta y compleja. ICARIA Editorial. Barcelona, España. En Ecuador debate N°. 48. Disponible en: <http://licci.nativeweb.Org>. p. 5.
20. LIGHT, DONALD. *et. al.* 1991. Sociología. Quinta edición. Editorial. MCGRAW-HILL. Interamericana S. A. México. p. 451
21. MARTÍNEZ, JENNY. 2009. El rol de la mujer en la comunidad de Santa Rosa de Totoras. Tesis de grado de la Universidad Estatal de Bolívar. Facultad de Medicina Veterinaria. Ecuador. p. 180.
22. MAZARIEGOS, O. 1989. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el cacao Segundo período de sesiones, Ginebra. Pp. 15-16
23. MÉNDEZ, L. 1988. Cousas de mulleres. Campesinas, poder y vida cotidiana. Barcelona, p. 52
24. MOORE, HENRIETTA, L. 1991. Antropología y Feminismos, Madrid, Cátedra. Disponible en: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/nuant/cont/54/cnt/cnt4.pdf>. Pp. 20, 28.
25. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN FAO, 2010. Participación de la mujer en la agricultura.
26. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN FAO, (1995 1996).
27. PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO (PDP) Las Naves. 2002. Generalidades del cantón Las Naves.

28. ROL DE LA MUJER EN LA ACTUALIDAD. 2007. Neanderthal Redheads?.  
disponible en: <http://neanderthalis.blogspot.com/2007/.html>
29. TIBAIJUKA, Anna. K. 1994. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el cacao Segundo período de sesiones, Ginebra. p. 18.
30. TSEDEKE, ABATE, *et. al.* 2010. Evaluación Internacional del Papel del Conocimiento, la Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Agrícola (IAASTD). Etiopia.
31. SUAREZ, CARMEN. 1987. Manual del cultivo de cacao. Publicado por INIAP. Segunda edición Ecuador. p. 130.
32. <http://www.abcagro.com/herbaceos/industriales/cacao3.asp>, [ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/009/ah492s/ah492s01.pdf](http://ftp.fao.org/docrep/fao/009/ah492s/ah492s01.pdf) –
33. <http://www.unida.org>. Ar.
34. <http://neanderthalis.blogspot.com/2007/.html>)
35. <http://www.ciudadredonda.org/>
36. <http://www.monografias.com>).
37. <http://www.uasb.edu-ec>
38. <http://medicina.uach.cl>
39. <http://www.redmesoamericana.net/?q=node/580>
40. <http://www.greenfacts.org/es/agricultura-desarrollo/l-2/9-mujeres-agricultura.htm> Pp. 26,27
41. <http://psicologia.laguia2000.com/general/psicologia-y-el-rol-de-la-mujer>
42. <http://flasa.international.pitt.edu>

43. <http://fuiwv.uniovi.es>

44. [www.cladem.org](http://www.cladem.org)

45. <http://www.blogmujeres.com/2007/04/02/el-rol-de-una-madre/>  
<http://www.gestiopolis.com/Canales4/rrhh/mujerpapel.htm>